Рассмотрено
на общем собрании
работников Учреждения
МБДОУ д/с № 57
г.Белгорода.
Протокол № 1 от «24» марта 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода
_____ Т.В. Панова
Приказ от «24» марта 2021 г.
№ 80

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка» № 57 г.Белгорода за 2020 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«_1_» апреля 2021 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода
_____Т.В.Панова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят « 1 » апреля 2021 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
_____ И.А.Гринаникова

г.Белгород
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.02.2020 по 1.04.2020г. в МБДОУ № 57 было проведено самообследование деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения

В соответствии с п 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика
1.	**Образовательная деятельность**	**2019 г.**	**2020 г.**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328	302	-26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310	290	- 20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18	12	-6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21	9	-12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307	281	-26
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 100%	302 100%	-26
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 95%	290 96%	-20
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 13%	41 14%	-2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43	41	-2
1.5.3	По присмотру и уходу	43	41	-2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6	В соответствии с Указом Президента РФ от 11.05.2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субьектах РФ в связи с	

			распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) данные показатели в 2020году не подводились	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 100%	32 100%	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 72%	22 69%	-1
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 72%	22 69%	-1
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 28%	10 31%	+1
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 28%	10 31%	+1
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 78%	23 72%	-2
1.8.1	Высшая	13/41	17/53%	+4
1.8.2	Первая	12/37,5	6/19%	-6
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	11/34 %	9/28%	-2
1.9.2	Свыше 30 лет	7/22%	8/25%	+1
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5/16%	6% 19%	+1
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6/19%	5/17%	+1
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	32/ 100%	32/ 100%	0

	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%	32/ 100%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,3	9	-1,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Социального педагога	да	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м	2,9 кв.м	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м	191 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУ ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2020 ПО ДЕКАБРЬ 2020 г.

2.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода (далее МБДОУ)
Руководитель	Панова Татьяна Викторовна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. 5 Августа, 16
Телефон, факс	(4722)55-34-29, (4722)55-37-17
Адрес электронной почты	mdou57@beluo31.ru
Сайт	mdou57.beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода
Дата создания	1976 г.
Лицензия	серия 31Л01 № 0002069 от 22.06.2016 г., регистрационный № 8281

Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1976 года и имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников. Здание детского сада двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими решениями. В ближайшем окружении находятся: детские сады № 48,46 МОУ СОШ № 28, филиал городской детской библиотеки**.**

Дошкольное учреждение работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Постановление Правительства от 26 декабря 2017 г. № 1642 МОСКВА Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24.11.2009 г. № 9-06/5505-ВА «О развитии вариативных форм дошкольного образования»
- Устав МБДОУ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Локальные акты МБДОУ.

Система управления ДОУ

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Государственная составляющая управления представляется руководителем образовательного учреждения и его заместителям, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав педагогического совета, сотрудничает с советами родителей (законных представителей) обучающихся групп, утверждает согласованные решения.

Возглавляет дошкольное учреждение **Панова Татьяна Викторовна,** Почетный работник общего образования РФ, аттестованная на высшую

квалификационную категорию в декабре 2020 года.
Контактный телефон – (4722) 55-37-17.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнение решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб:

Служба	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Образование**	**Категория**	**Стаж в должности**
Методическая	Фирсова Оксана Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	высшая	13 лет
Медицинская	Сазонова Яна Анатольевна	Старшая медсестра	Среднее специальное	-	1 год
Хозяйственная	Бурдилова Надежда Васильевна	Зам.зав. по АХР	Средне-специальное	первая	20 лет

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Общее собрание работников Учреждения – содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, обсуждает и принимает Устав, локальные акты Учреждения, план деятельности Учреждения, программу развития Учреждения; рассматривает отчет о результатах самообследования.

Кол-во зас-ний	Дата, №, кол-во присутств	Тематика заседаний	Выводы, решения
2	**Протокол от 26.03.2020 № 1** **51 человек**	- Рассмотрение и принятие «Отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 57 за 2019г. - Рассмотрение и принятие Коллективного договора на 2020-2023 г. МБДОУ д/с №57». -ознакомление с приказом УО «О принятии мер по нераспространению новой короновирусной инфекции»	Направить отчет в отдел дошкольного образования для подписания руководителем УО администрации .г.Белгорода Рассмотрены и приняты все нормативные документы

	Протокол от 10.09.2020 № 2 **59 человек**	-Рассмотреть и принять «Положение о комиссии по противодействию коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода». - Рассмотреть и принять «Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБДОУ д/с № 57 - Ознакомление с приказом «О мерах по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемическом 2020-2021г.»	Рассмотрено и принято

Педагогический совет – орган самоуправления, в компетенции которого входит - определение направлений образовательной деятельности Учреждения, принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций, рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг, принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.

Кол-во заседан	Кол-во прис-щих	Тематика заседаний	Выводы, решения
4	30	Протокол от 19.03.2020г. №3 «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации»	Рассмотрены разные подходы к понятиям "качество дошкольного образования" и "профессиональный рост педагога". Обогащены представления о формах методической работы ДОУ по вопросам формирования профессиональной компетентности педагогов.
	28	Протокол от 28.05.2020г. № 4 «Подведение итогов работы за год. Организация работы с детьми в летний период»	Утвердить основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год
	27	Протокол от 27.08.2020г. № 1 «Актуальные задачи и содержание работы на новый учебный год»	Принять локальные акты ДОУ
	30	Протокол от 26.11.2020г. № 2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	Разработать педагогам-психологам план работы по профилактике профессионального выгорания педагогов в ДОУ

Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.

Попечительский совет является формой самоуправления ДОУ, добровольно созданный родителями воспитанников, заинтересованными во всевозможной помощи, поддержке и содействии детскому саду во всех

сферах деятельности, постоянно действующий на общественных началах при дошкольном образовательном учреждении.

Кол-во	Кол-во прис-щих	Тематика общего собрания попечительского совета
1	189	Протокол от 19.09.2019г. №1 - выборы членов правления на 2020-2021 уч.год. - поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2020 по 31.08.2021г.; - рассмотрение плана развития материально-технической базы на 2019 год

Заседания правления попечительского совета проходят 1-2 раза в год.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса взаимодействия совета родителей с МБДОУ.

Кол-во	Кол-во присутс	Тематика общего собрания Совета родителей
1	36	Протокол от 10.09.2020г. №1 - выборы председателя и секретаря совета на 2020-2021 уч.год. - организация образовательного процесса на учебный год - организация платных образовательных услуг

Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп - постоянный коллегиальный орган самоуправления групп, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса взаимодействия совета родителей с МБДОУ. Советы родителей (3 человека) избраны на общих собраниях родителей (законных представителей) обучающихся групп ДОУ и входят состав совета родителей (законных представителей) Учреждения.

Вывод: **структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

2.2. Содержание и качество образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в

физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Целью деятельности нашего дошкольного учреждения является всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физических, психических особенностей, индивидуальных возможностей и способностей; обеспечение готовности к школьному обучению.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 275 воспитанников (в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13). В 2020 году в ДОУ воспитывалось 302 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Они распределены по возрастным группам:

2 младшая (от 3 до 4 лет) - 3 группы

Средняя (от 4 до 5 лет) - 2 группы

Старшая (от 5 до 6 лет) - 4 группы

из них ***группа компенсирующей направленности,*** для детей с нарушением речи (от 5 до 6лет) -1 группа

Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 3 группы

из них ***группа компенсирующей направленности,*** для детей с нарушением речи (от 6 до 7лет) -1 группа.

1. Расчет количества мест – 275 (СанПиН)

№ п/п	Группа	Площадь игрового помещения	Кол-во мест (с учетом СанПиН	Фактической кол-во детей по списку в группе
1.	Вторая младшая № 1	50,6	25	26
2	Вторая младшая № 4	50,6	25	28
3	Средняя № 3	50,6	25	26
4	Средняя № 10	50,6	25	29
5	Средняя № 11	52,1	26	26
6	Старшая № 5	51,0	25	28
7	Старшая № 7	51,1	25	27
8	Подготовительная № 12	50,6	25	29
9	Подготовительная № 8	50,6	25	23
10	Подготовительная № 9	50,6	25	22
11	Старшая группа компенсирующей направленности № 2	50,6	12	13
12	Подготовительная группа компенсирующей направленности №6	53,2	12	13
	Итого	**609,6**	**275**	**290**

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

№	Показатели	Кол-во	Процент
1	Общее количество детей	**290**	**100**
2	Мальчиков	**143**	**49**
3	Девочек	**147**	**51**

Характеристика семей			
1. Количество детей в семье			
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	**119**	**42**
1.2	Семьи, имеющие двух детей	**136**	**48**
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	**19**	**7**
1.4	Многодетные семьи, имеющие четверо и более детей	**8**	**3**
2. Материальное положение семьи			
2.1	Высокий уровень	**28**	**10**
2.2	Выше среднего	**60**	**21**
2.3	Средний уровень	**192**	**68**
2.4	Ниже среднего	**0**	
2.5	Малообеспеченные	**2**	**1**
3. Социальный статус семьи			
3.1	Полных семей	**251**	**89**
3.2	Неполных семей		
	Из них:		
3.3	Одинокие родители (официальный статус)	**2**	**1**
3.4	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	**29**	**10**
3.5	Воспитывает детей отец		
4. Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке			
4.1	Родители – инвалиды	**-**	
4.2	Семьи группы риска	**1**	**0,3**
5. Характеристика образовательного уровня			
6.1	Общее количество родителей	**536**	**100**
6.2	Высшее образование	**427**	**80**
6.3	Неполное высшее образование	**11**	**2**
6.4	Среднее специальное образование	**98**	**18**
6.5	Среднее образование	**-**	
6.6	Неполное среднее образование	**-**	
6. Характеристика социального положения родителей (законных представителей)			
7.1	Служащие	**80**	**15**
7.2	Рабочие	**135**	**25**
7.3	Предприниматели	**58**	**11**
7.4	Работники торговли и сферы обслуживания	**161**	**30**
7.5	Студенты, учащиеся		
7.6	Медицинские работники	**12**	**2**
7.7	Педагоги	**30**	**6**
7.8	Военнослужащие	**12**	**2**
7.9	Неработающие	**32**	**6**
7.10	Безработные (ищут работу)	**16**	**3**

Посещают наш детский сад, в подавляющем большинстве случаев, дети из семей, проживающих в нашем микрорайоне. Радует и то, что 89% детей воспитываются в полных, благополучных семьях, но, к сожалению, одна семья в зоне риска.

В детском саду функционировала группа кратковременного пребывания. В 2020 учебном году группу посетили 14 воспитанников.

Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 57, разработанной в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ д/с № 57

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования	Кол-во ООП ДО, разработан-ных с испо-льзованием	Кол-во групп, осваиваю-щих ООП ДО	В них детей
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	**1**	**2**	**26**
Основная образовательная программа дошкольного образования	**1**	**10**	**264**
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие			
«Воспитание родителей» Программа и технология реализации. Технологии новых форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. (Т.Ю. Гущина)	**1**	**12**	**290**
Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях ДОУ (Л.А.Соколова, О.Е.Якуш)	**1**	**3**	**54**
Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко	**1**	**7**	**155**
Тропинка в экономику. Шатова А.Д./ Москва, Вентана-Граф, 2015	**1**	**7**	**155**
Познавательное развитие			
«Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха	**1**	**7**	**155**
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В./ Самара: Вектор, 2018.	**1**	**1**	**29**
Физическое развитие			
«Играйте на здоровье» Программа и технология ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)	**1**	**12**	**290**

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, студиях, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

Инновационная деятельность

С 1 января 2019 ДОУ участник Федеральной инновационной площадки РАО по теме «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания.

Цель: разработать и научно обосновать проект вариативной системы физического воспитания детей на основе игровых программ и технологий, обеспечивающий реализацию индивидуальных и групповых стратегий дошкольного образования.

На данном этапе предполагалось:

- Построение и обоснование теоретической модели целостной социализации-индивидуализации детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Подготовка и проведение комплекса диагностических мероприятий по выявлению проблем социализации-индивидуализации детей в физкультурно-оздоровительной деятельности, анализ и оценка подученных результатов.
- Создание банка данных по результатам диагностики, обобщение актуальных проблем социализации-индивидуализации в области физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном образовании.
- Разработка, научное обоснование педагогической технологии социализации-индивидуализации детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности и ее реализация на базе дошкольных образовательных учреждений.
- Модернизация авторской программы и технологии ее реализации «Играйте на здоровье!», за счет создания информационно-методического обеспечения целостной социализации-индивидуализации личности ребенка в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Разработка и апробация парциальных программ на основе программы «Играйте на здоровье», направленных на развитие двигательно-одаренных детей и детей с ОВЗ.

Главные усилия участников эксперимента в 2020 году были сосредоточены на:

- построение и обоснование теоретической модели целостной социализации-индивидуализации детей дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- проведение мониторинговых исследований по следующим направлениям: социализация ребенка в области ФОД; мониторинг физического развития и состояния здоровья детей будет вестись по следующим показателям; тесты на определение функциональных возможностей;
- разработку проектов в рамках инновационной деятельности. Предполагается основной акцент ставить на организацию совместных проектов с участием детей, педагогов и родителей.

Проектная деятельность

№	Тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результат
Муниципальный уровень				
1	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018г. № 1067	01.09.2018-01.07.2020	- АПО внесен в городской банк данных -
2	«Центр цифрового развития»		20.12.19-25.12.20	- Создана в подготовительной к школе группе № 12 предметная игровая техносреда.

				-Приобретены STEM набор «Робомышь», логоробот «Пчела», Програмированный робот Ботли - проведена входная и итоговая педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста 6-7 лет -разработано 5 конспектов образовательной деятельности и 1 конспект мероприятия для родителей
3	«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	План управления проектом № 10 088 079	15.01.20-20.11.21	-Издан приказ по ДОУ о реализации проекта -Разработана концепция доброжелательного образовательного пространства в МБДОУ д/с № 57 - Разработан и утвержден дизайн проект образовательного пространства в МБДОУ д/с № 57 -составлена смета для реализации концепции, частично проведен ремонт
Региональный уровень				
4	«Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	ПУП № 10086229	03.06.2019-26.06.2020	- разработан и внедрен проект «Использование внутренних каналов для продвижения бренда МБДОУ д/с 57» - Созданы шаблоны: презентации, буклетов, газета для родителей, приглашение с элементами бренда ДОУ - 100% охват педагогов, использующих элементы бренда ДОУ
5	«Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»)»	Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 19.12.2019г. № 1902	Ноябрь 2019 – декабрь 2020	- Дни здоровья (*в бассейне с родителями) – 2 мероприятия;* - туристический поход с родителями *(сквер БГТУ)* - Спортивные мероприятия с родителями *(Квест по дворовым и спортивным играм) – 7 мероприятий*
	«Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания	№ 10085922	2020-2021	- анкетирование родителей для выявления запросов на тематические направления визуальной поддержки - Разработаны -стандартная операционная карта (СОК), стандартная операционная процедура (СОП) -разработан план кураторского сопровождения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - План) на 2020 год утвержден приказом по ДОО

	диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей»			от «29_» апреля 2020 г. № 105. За отчетный период реализованы следующие мероприятия плана по вопросам: • Педагогическая запущенность • Конфликтные отношения в семье (родители, взрослые дети) • Социально-бытовые условия - организованы и размещены на сайте ДОУ 4 видеоинструкции в соответствии с планом визуальной поддержки http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=2983

По результатам конкурсного отбора в 2019 году МБДОУ д/с № 57 вошел в перечень региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности». Приказ департамента образования Белгородской области от 01.11.2019 года № 3403

Результатами деятельности стали:

за первое полугодие 2020 г.

№ п/п	Контрольное мероприятие	Отметка о выполнении: +/-	Подтверждающий документ
1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность ресурсной площадки	+	Приказы по ДОО
2.	Участие в установочном заседании ресурсных площадок по разработке методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность	+	Панова Т. В., заведующий, Фирсова О. В., старший воспитатель Атаманская Г. И., воспитатель
3.	Размещение информации о деятельности ресурсной площадки на официальных сайтах ДОО	+	http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=2992
4.	Размещение информации о деятельности ресурсной площадки в социальных сетях	+	Скриншоты размещённой информации в соцсетях
5.	Разработка и внедрение методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образов. деятельность по различным направлениям	+	Информационная справка ДОО (по прилагаемой форме)
6.	Направление материалов методического кейса координатору тематического направления	+	Пакет материалов

за второе полугодие 2020 г.

№	Контрольное мероприятие	Отметка о выполнении: +/-	Подтверждающий документ
1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность ресурсной площадки	+	- Приказ ДОУ от 06.08.2020 № 167 «О продолжение деятельности региональной ресурсной площадки по реализации модели «Дети в приоритете» - Выписка из протокола педагогического совета № 1 от 27.08.2020 «Задачи

			деятельности ресурсной площадки по направлению на 2020-2021 уч.год.» - Приказ ДОУ от 07.09.2020 №201 «О проведении дворовых игр» - Приказ ДОУ от 09.09.2020 №210 «О проведении родительских собраний в дистанционном формате.
2.	Размещение информации о деятельности ресурсной площадки на официальном сайте ДОО	+	http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=2992 Интерактивная ссылка на информацию, скриншоты
3.	Размещение информации о деятельности ресурсной площадки в социальных сетях	+	АКЦИИ в ДОУ https://www.instagram.com/p/CIybQSHjjjY/?igshid=ngcy1k095iyi https://www.instagram.com/tv/CIN-DGeDwbr/?igshid=muzq5i0f8dfa https://www.instagram.com/p/CH7te2Ej7Hf/?igshid=1glznr82c5kvg https://www.instagram.com/p/CH5DYfIjzuh/?igshid=1sph884vvctan https://www.instagram.com/p/CH00dRZDQtr/?igshid=13kirw3ntrx55 https://www.instagram.com/p/CHvRPAhD9jV/?igshid=y2f993kvs0b4 https://www.instagram.com/p/CFkMzywDVm3/?igshid=1e7tp95fbnegf https://www.instagram.com/p/CFkMAGRjKgt/?igshid=1jbnb9noufrfv
4.	Участие в коуч-сессии по презентации методического кейса ВЫСТУПЛЕНИЯ	+	03.07.2020 – Представление методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность. Панова Т.В., Атаманская Г.И. 22.07.2020 - Выездные формы работы и маршруты выходного дня как способ формирования активной позиции родителей в воспитании детей и участия в образовательном процессе. Фирсова О.В., Атаманская Г.И. Слушатели: Агаркова О.Ю., Андрусенко С.С. – члены лидерской команды
5.	Развитие направления работы с семьёй	+	- Родительские собрания в дистанционном формате на платформах ZOOM и Viber; - загрузка видеоматериалов и видео инструкций для родителей на ресурс

			Облако.mail.ru. - технология Q-кодирования
6.	Участие в Образовательном салоне-2020	+	24.11.2020 – Привлечение педагогического ресурса семьи как способ формирования активной позиции родителей в образовании детей. Фирсова О.В. http://mdou57.beluo31.ru/?p=3273 Список слушателей: Титова Н.П., Шевцова О.Н., Фурманова О.А., Коровина Е.В., Андрусенко С.С., Шутяева О.Ю., Атаманская Г.И. - воспитатели

Вывод об эффективности инновационной деятельности

Поставленные цели и задачи на 2020 год инновационной деятельности достигнуты и решены в полном объёме.

Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

Прогноз:

Для продолжения работы ДОУ в рамках проектной деятельности необходимо формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение, и распространение опыта ДОУ.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Наименование технологии	Охват детей 2019-2020	Охват детей 2020-2021	Динамика
1	Игровые технологии	100%	100%	-
2	Технология ТРИЗ	10%	25%	+15%
3	Информационно-коммуникативные технологии	40%	60%	+20%
4	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5	Технология проблемного обучения	0%	10%	+10%
6	Игровые технологии В.В.Воскобовича	15%	15%	-
7	Современные технологии социализации дошкольников	30%	40%	+10%
8	«Доброжелательные» технологии	60%	100%	+40%

Работа в период самоизоляции

Весь апрель МБДОУ, как и все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникло много сложностей, вопросов, непониманий. Многие педагоги впервые получили опыт работы из дома.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в разработке методических рекомендаций в оказании помощи родителям ДОУ:

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне ДОУ.

В период самоизоляции педагогами ДОУ в групповых чатах мессенджера Viber давались рекомендации по совместной деятельности с детьми, ссылки на творческие мастер-классы, обучающие видеоролики, после которых предлагалось поучаствовать в челенджах: сделать поделку или рисунок на заданную тему. Эти рекомендации выполнялись родителями (законными представителями) по желанию.

Вывод: образовательная деятельность на период самоизоляции была предоставлена в полном объеме в дистанционном формате.

И все-таки главным принципом работы МБДОУ д/с № 57 является полноценное проживание ребёнком всех этапов детства и обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

С мая 2020 года в детском саду стали функционировать все группы с наполняемостью 50 %.

Вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019-2020 уч. года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-Во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	99	34%	176	61%	15	5%	290	95%

Качество освоения образовательных областей	92	32%	186	64%	12	4%	290	96%

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;

- в группах организованы развивающие центры: учебные, игровые, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Всего обследовано 290 воспитанников.

Образовательная область «Речевое развитие»

		Уровень освоения программы	Кол. детей	%
Общий показатель по саду	290	высокий	95	33
		средний	182	63
		низкий	13	4
		% освоения		96%

Полноценная деятельность в образовательной области «Речевое развитие» рассматривается нами как важнейшее средство содействия развитию детей, так как художественная литература расширяет представления дошкольников, обогащает их знаниями об окружающей действительности, формирует целостную картину мира, содействует развитию речи.

Значительная работа проводится по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с серьёзными нарушениями звукопроизношения занимаются с учителями-логопедами в группе компенсирующей направленности и логопункте.

По-прежнему к числу нерешённых проблем относятся: умение детей точно характеризовать объект, ситуацию; умение отстаивать свою точку зрения; освоение монологической формы речи: умение составлять план рассказа, умение пересказывать литературное произведение. Это очень сложные умения для дошкольников, но такие задачи стоят в программе, значит они доступны для дошкольников, надо их решать.

Образовательная область «Физическое развитие»

		Уровень освоения программы	Кол. детей	%
Общий показатель по саду	290	высокий	86	29
		средний	195	68
		низкий	9	3
		% освоения		97%

За последний год заметно изменились ***формы организации*** работы по физическому воспитанию. В работе с малышами основное место теперь занимает предметно-игровая двигательная деятельность. Это несложные игровые упражнения с шариками, султанчиками, небольшими кольцами, флажками, камушками, кирпичиками из строительных наборов.

Для средних и старших дошкольников чаще всего используются образно-игровые комплексы по мотивам литературных произведений, спортивных событий, фольклорных праздников. Подвижные игры для всей группы или игры-эстафеты обязательный компонент любого из названных комплексов.

Первостепенная задача нашего детского сада - организация

оздоровительной работы. Оздоровлению детей во многом способствует:

- введение гибкого режима;
- качественное проведение непосредственно образовательной деятельности в области физической культуры, учитывающей состояние здоровья детей, особенности физического развития каждого;
- организация лечебной гимнастики для детей с проблемами в развитии;

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ базируется на углубленном изучении возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Ежемесячно анализируется заболеваемость детей, что позволяет оперативно выявить причины и принять меры по их устранению.

В детском саду разработана система оздоровительных мероприятий по каждой возрастной группе конкретно:

- сеансы в галокамере (это аналог солевой шахты, очень полезная процедура для профилактики заболеваний органов дыхания);
- приём кислородных коктейлей (насыщает кровь кислородом, а это ведь питание для мозга);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- закаливание (по согласованию с родителями и по рекомендации врача);
- корригирующая гимнастика после сна;

Образовательная область «Познавательное развитие»

		Уровень освоения программы	Кол.детей	%
Общий показатель по саду	290	высокий	97	33
		средний	175	60
		низкий	18	7
		% освоения		93%

Среди первоочередных условий для познавательного развития нами были выделены: наличие в ДОУ современных инновационных общеобразовательных программ, подготовленных в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ; владение педагогами современными технологиями работы с дошкольниками; пересмотр форм и методов общения – взаимодействия с детьми с акцентом на диалоговые, личностно ориентированные гуманные принципы; изменение внутренней позиции воспитателей, ценностно-смыслового самоопределения как необходимого условия принятия и развития новых педагогических идей.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

		Уровень освоения программы	Кол.детей	%
Общий показатель по саду	290	высокий	100	34
		средний	180	62
		низкий	10	4
		% освоения		96 %

Сюжетно-ролевые игры. Развитие игровой деятельности детей воспитатели считают важной частью своей деятельности, понимая, что в игре находят выражение основные потребности ребёнка, удовлетворяется потребность в самостоятельности, активном участии в жизни взрослых.

Воспитанники старших и подготовительных групп умеют самостоятельно отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр, придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Многие воспитанники находят новую трактовку роли и исполняют её, могут моделировать предметно-игровую среду.

В младших и средних группах обучение игре осуществлялось через

непосредственное участие педагогов и деятельности детей. В результате дети научились, объединяясь в игре со сверстниками по 2-4 человека, принимать на себя роль, овладели способами ролевого поведения, соблюдают ролевое соподчинение, ведут ролевые диалоги. Есть дети, которые проявляют инициативу, предлагают новые роли или действия, обогащающие сюжет, но их немного.

Но, всё-таки, игре уделяется недостаточно времени, воспитатели не всегда охотно и умело включаются в сюжетно-ролевые игры детей в случае необходимости развития игровых сюжетов, обогащения игровых действий, установления игровых взаимодействий.

Театрализованные игры. На достаточном уровне реализуют задачи образовательной области в театрализованных играх. Особую роль в этом сыграла работа театрального кружка «Колобок», руководили которым Н.А.Прейс, З.А.Круподёр. Они сумели научить своих воспитанников самостоятельно обустраивать место для режиссёрской игры или драматизации, воплощаются в роли, используя художественные выразительные средства, атрибуты, реквизит.

Продолжалась целенаправленная работа по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувству дошкольников.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Навыки ИЗО-деятельности

		Уровень освоения программы	Кол. детей	%
Общий показатель по саду	290	высокий	102	35
		средний	175	60
		низкий	14	5
		% освоения		95%

Педагоги ДОУ успешно обучают детей рисованию. Дети любят заниматься рисованием и достигают хороших результатов. Воспитанники разных групп в этом учебном году участвовали в городских и Интернет-конкурсах. Среди них победители и призеры творческих соревнований.

Воспитатели обучают детей лепке, аппликации, художественному труду, но качество их работы и результаты ниже, чем у специалиста по рисованию. Следует уделить больше внимания приобщению детей к изобразительному искусству и архитектуре как средству формирования основ художественной культуры. Дети адекватно эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, но эта работа проводится эпизодически.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыкально-ритмические умения

		Уровень освоения программы	Кол. детей	%
Общий показатель по саду	290	высокий	90	31
		средний	190	65
		низкий	10	4
		% освоения		96 %

Музыкальные руководители З.А.Круподёр, Н.А.Прейс, эффективно приобщают дошкольников к музыкальной культуре, учат детей слушать музыкальные произведения и эмоционально реагировать на них.

Постепенно дети освоили практические навыки выразительного исполнения песен, умеют петь индивидуально и коллективно, любят эту деятельность. Дети научены ритмично двигаться, в соответствии с разнообразным характером музыки, знают несколько национальных плясок. Любимым музыкальным занятием большинства детей является игра на детских музыкальных инструментах, они могут исполнять музыкальные произведения в ансамбле и в оркестре.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

В течение года функционировала группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона, которую посещали дети в возрасте от 1,5 года до 3-х лет. Списочный состав -12 детей.

Деятельность группы была организована по двум направлениям: педагогическое образование родителей и организация совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе принимали участие педагоги-специалисты и воспитатели МБДОУ. В целом, отзывы о работе группы высоко положительные.

На основе запросов родителей (законных представителей) функционирование группы продолжено в 2020-2021 учебном году.

С целью увеличения числа родителей, охваченных консультативной помощью и поддержкой в течение 2020 года на детской площадке киноцентра «Русич» организуются ежемесячные выездные консультация специалистов ДОО. Педагоги ДОО проинформировали родителей, дети которых не посещают детские сады, о том, что они могут найти ответы на актуальные и интересующие их вопросы у специалистов дошкольного образования. Информационные флаеры в ходе выездных консультаций получили 50 родителей. За консультативной помощью в ДОО в течение 2020 года обратились 15 родителей, на официальном сайте видеоконсультации специалистов просмотрели 45 родителей.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Предметные задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми нашего детского сада в полном объёме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Интегративные качества, как системные образования, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников ДОУ сформированы.

На основании выше изложенного воспитателям и специалистам рекомендовано

1. Разработать структурно-функциональную модель сопровождения педагогов в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете».

2. Активно осваивать современные технологии, обеспечивающие полноценное и своевременное развитие детей.

3. Обеспечить повышение компетентности педагогов, их готовности профессионально выстраивать сотрудничество с родителями, основываясь на доверительном общении-взаимодействии в интересах ребёнка.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная основная образовательная программа, в содержание которой включена коррекционная работа с детьми.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В текущем году было проведено 4 заседания ПМПк. Обследование речи детей проводится по традиционной методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

В марте 2020 года обследованы дети всех групп. Из обследованных детей возрастом от 3 до 8 лет было выявлено 75 воспитанников, нуждающийся в психолого-педагогическом сопровождении. Из них 39 детей получили комплексную психолого-педагогическую помощь, 26 детей обучались в группах компенсирующей направленности, 15 детей в группах комбинированной направленности, один из них – ребенок – инвалид. В данном направлении педагогами ДОУ (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) был разработан индивидуальный маршрут, направленный на физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, речевое развитие. У девочки наблюдается положительная динамика.

В 2020 году из группы, компенсирующей направленности было выпущено 12 детей, из них 9 детей с диагнозом «речь в норме», 3-им детям рекомендовано на фоне положительной динамики речевого развития продолжить коррекционную работу с учителем-логопедом на логопункте школы.

По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на ТПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2020 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи ПМПК г. Белгорода было зачислено 13 детей с нарушениями речи.

Организация предшкольной подготовки

В течение года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Заключение по результатам итоговой диагностики готовности к школьному обучению в подготовительных группах № 2, 7, 9

Дата проведения: март 2020

Цель исследования: выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению и выявление содержания зоны ближайшего развития детей подготовительных групп ДОУ.

Метод исследования: диагностическая программа по оценке готовности к школьному обучению Н.Я. и М.М. Семаго

1. Всего детей, идущих в школу: _68_ чел. (100%);

2. Из них обследованных: _68__ чел. (100%);

3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – _24_ чел. (36%);

Условная готовность – _42__ чел. (62%);

Условная неготовность – _1___ чел. (1%);

Неготовность – _1__ чел. (1%);

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный – __67__ чел. (99 %);

Неблагоприятный – __1_ чел. (1 %)

В целом, по саду 99% готовы к школьному обучению. Группа детей, которым требовалась дополнительная развивающе-коррекционная работа, была вынесена на ППК ДОУ. Для данной группы было организовано психологическое сопровождение, два раза в неделю, в течении всего учебного года.

Результаты социально – психологической адаптации воспитанников ОО к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ д/с №57 2019 -2020 учебном году»

1. Сроки проведения исследования июнь-октябрь
2. Результаты исследования:
   количество детей, подлежащих обследованию - 75 чел;
   из них обследовано – 75 чел;
   в том числе по группам;
   - 1 младшая группа – 0 чел;
   - 2 младшая группа – 54 чел;
   - средняя –0 чел;
   - старшая – 18 чел;
   - подготовительная –3 чел;
3. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации – 30 чел (40%);
- имеют средний уровень адаптации –42 чел (56%);
- имеют низкий уровень адаптации – 0 чел (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации – 3 чел (4%)

Результаты работы консультационного центра

	показатель	за 2019 год	за 2020 год (по состоянию на 01.11.2020г.)
1.	Количество оказанных услуг всего (консультаций):	132	186
	в том числе	89	131

	- в формате очных консультаций		
	- в формате дистанционных консультаций	13	15
	- в формате выездных консультаций (*Выездные консультации к/т«Русич»)*	20	21
	- в ином формате (*Проект «Инфогид»)*	-	19
2.	Количество получателей услуги (чел.)	87	98
	- в том числе обратившихся единовременно	48	55
	- в том числе обратившихся более одного раза	39	43
3.	Количество специалистов МДОУ, оказывающих услуги в Консультационном центре (чел)	5	5
4.	Количество специалистов, оказывающих услуги, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов (всего, чел.)	0	3

Дополнительные образовательные услуги

В нашем детском саду ребёнок может получить дополнительные образовательные услуги, занимаясь со специалистами во вторую половину дня. У нас работают:

Платные услуги

- кружок тестопластики;
- кружок английского языка;
- шахматный кружок;
- хореография
- секций корригирующей гимнастики

Преподаёт *английский язык* Надежда Сергеевна Стегнина, учитель английского языка. Стиль ее занятий с детьми – игры, веселые упражнения, диалоговые песенки на английском языке. Кабинет английского языка оснащён аудиовизуальной аппаратурой, работают лингафонные средства обучения. Занимаются английским языком 2 раза в неделю (старший дошкольный возраст).

Кружок тестопластики «Умелые ручки» ведёт Оксана Юрьевна Шутяева. Она в совершенстве владеет методикой обучения детей тестопластике. Рисование и лепка относится к тем видам деятельности, которые обеспечивают обогащение развития ребёнка.

Хореографией с ребятами занимается –Жанна Валерьевна Тищенко, лауреат областных фестивалей и конкурсов. Ребята в танцевальном ансамбле нашего детского сада занимаются по три года.

Шахматный кружок ведет Беляева Ирина Викторовна, владеет методикой обучения детей в шахматы, закончила курсы «Методика преподавания курса «Шахматы» в дошкольных организациях в рамках ФГОС ДОО»

Секция корригирующей гимнастике - инструктор по физической культуре Звягинцева Светлана Константиновна

Бесплатные услуги

- секция мини-баскетбола;

- театральный кружок «Теремок».

Организация работы с одаренными детьми

В МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей. Диагностические данные показали, что в детском саду выявлено 15 одарённых детей с различными способностями. Диагностика проводилась по опроснику экспертной оценки одаренности (Рензулли Дж., Хартман Р., Каллахэн К.) направленной на выявление видов одарённости.

Специалисты МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики, маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. Подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психологЯкуш О.Е. и социальный педагог Стегнина Н.С. осуществляли работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие (в большей степени в связи с пандемией) в заочных конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Достижения воспитанников в конкурсах детского творчества в 2020 году.

Название конкурса	Направление конкурса	Результативность	Ф.И.О. воспитанника,
Всероссийский уровень			
Всероссийский заочный конкурс «Наследники Победы», организованный Воронежским департаментом образования и науки	Номинация художественное слово	лауреат 1 ст лауреат 2ст лауреат 3 ст лауреат 3ст дипломанты	Заикин Егор Мухартова Саша Гузеев Гордей Сумченко Арсений Собыленская Стеша Барзунова Полина Кудрявых Богдан Расторгуева Василиса Кудинов Саша Фомина Саша Мирошникова Варя
III Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «В свете софитов»	Номинация художественное слово	призер	Васильев Роман
Кубок России по художественному творчеству	Номинация художественное слово	Победитель призер	Шугурова Кира Стрекозова Маша
Международный конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!»	Номинация художественное слово	Лауреаты	Рындина Алиса Кирпиченко София
Региональный уровень			
Межрегиональный конкурс художественного слова «Вдохновленные словом»	Номинация художественное слово	Лауреат III степени	Семья Васильева Ромы

Конкурс МБУК «Дом офицеров»	Творческий конкурс	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Гончаров Артём Бороденко Аделина Чебукина Анна Кудинов Алексан. Еремин Костя Григорьев Вадим Седов Семен
Региональный конкурс творчества «Надежда»	Номинация художественное слово	1 место	Шугурова Кира
Муниципальный уровень			
Смотр –конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка	портфолио	Победитель Лауреат	Шляева Анна Васильев Рома
Городской конкурс рисунков «Зебра совсем рядом»	рисунок	Призёр	Агаркова Маша
Городской конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	вокал	Дипломант	Стрекозова Мария
Открытый городской конкурс чтецов «Белгородское слово» номинация поэзия	Номинация художественное слово	1 место .	Шугурова Кира
IV открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	Номинация художественное слово	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Лауреат Лауреат	Васильев Роман Филатова Кристина Бахарева Ксения Голикова Вика Евпалов Антон Чебукина Анна Неверов Кирилл Шугурова Кира
Городская акция «За здоровый образ жизни».	Городской конкурс фотографий «Кадр здоровья».	лауреаты	Фейгельман Константин

Вывод:

Воспитание и образование детей ведется в атмосфере психологического комфорта и доброжелательности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

Прогноз:

1. Максимальное использовать инновационные
2. игровые и проектные технологии в разнообразных видах детской деятельности, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
3. Расширить спектр использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Использование социальной сферы микрорайона и города

Преемственность дошкольного и начального общего образования осуществляется в соответствии с планом взаимодействия и в рамках

педагогического марафона, в который входят заместитель директора по начальному образованию, психолог, учитель-логопед, учителя СОШ № 28, старший воспитатель, социальный педагог, учителя – логопеды, психолог и воспитатели подготовительных к школе групп МДОУ № 57.

В 2020 году прошло одно заседание педагогического марафона в режиме ВКС - 13.10.2020г. «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»

Решение: в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, внести изменения в план взаимодействия ДОУ с СОШ по совместной деятельности в дистанционной форме.

Анализ взаимодействия педагогов детского сада с родителями показал следующее

Организация сотрудничества.

Родители достаточно высоко оценивают удовлетворённость услугами ДОУ. По результатам мониторинга в дистанционном формате в ноябре 2020 года - **уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ – 95%**

Они считают сотрудничество с педагогами взаимовыгодным и конструктивным взаимодействием, основанном на доверии и принимают активное участие в совместных делах, связанных с физкультурно-оздоровительной деятельностью детей в детском саду. Положительно оценивают организацию образовательной деятельности в целом и организацию физкультурно-оздоровительной деятельности в частности. Но в то же время, родители чувствуют определённый нажим со стороны воспитателей, некоторую жесткость требований. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников при доминирующей роли педагогов, чего следует избегать. Наша цель добровольное и заинтересованное взаимодействие детского сада и семьи в интересах ребёнка, его здоровья.

Вывод.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОУ. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- педагогами освоена технология проведения родительских собраний в дистанционном формате;
- осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания в дистанционном формате

Прогноз.

- Обеспечить широкое применение современных информационно-коммуникационных технологий для информирования родителей об образовательной деятельности ДОУ, распространения научных знаний о воспитании детей в семье, обмена опытом.

- Обеспечить повышение компетентности педагогов, их готовности профессионально выстраивать сотрудничество с родителями, основываясь на доверительном общении-взаимодействии в интересах ребёнка.

Социальные партнёры:

- Белгородский государственный музей народной культуры;
- Пушкинская библиотека – музей;
- Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова;
- Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С.Щепкина;
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- Белгородский государственный университет.

Вывод и перспектива: В 2020 году в условиях пандемии образовательные учреждения были поставлены в условия поиска новых форм организации образовательного процесса, привлечения ресурса семьи и включение в образовательный процесс временно-отсутствующих детей. Планы совместных мероприятий с социальными партнерами не были выполнены в полном объеме. Все эти проблемы возможно избежать в будущем за счет реализации портфеля проектов «Детский сад, не выходя из дома».

2.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп полного дня (из них: 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности) и 1 группа кратковременного пребывания.

2-этажное здание МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

В целях обеспечения безопасности воспитанников по периметру здания установлены 8 камер видеонаблюдения с выводом на выходы. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в подвальном помещении здания, оснащенным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОУ.

Первый этаж: включает музыкальный зал и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, медицинский блок с приемной для родителей, процедурным кабинетом, изолятором.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим

приготовление блюд на пару; электрический котел для организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; в мясорыбном цеху – электромясорубка, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, радио коммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, туалетную, групповую и отдельную спальню. Все туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

Второй этаж: включает 7 групповых ячеек, кабинет учителя – логопеда.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Базисные компоненты развивающей предметной среды детства обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей.

В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические ***условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.***

Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями: установлены тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, оборудования для коррекционной работы.

В группах оборудованы спортивные уголки.

В 2010 году введён в строй стадион для занятий физической культурой детей всех возрастных групп.

Материальная база детского сада позволяет ***изучать возможности каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности, своевременно корректировать отклонения в развитии.*** *Для этого у нас есть:*

- музыкальный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда.

Каждая группа имеет полный комплект материалов для развития детей в специфически детских видах деятельности: предметно-орудийной, игре,

двигательной, художественной и интеллектуальной. Наборы изобразительных средств, игрушки для сюжетно-ролевых игр, пособия для разных видов театров, наборы познавательных книг, развивающих настольных игр постоянно обновляются и пополняются.

В старших группах отведено место для интеллектуальной зоны, куда входят: мини-лаборатории с набором соответствующего материала для экспериментирования; игры, пособия для ознакомления со свойствами живой и неживой природы (воздухом, светом, магнитом); материалы о России, Белгородской области: карта, макеты природных зон, атласы; уголок дорожного движения, многофункциональные ширмы. В каждой группе имеется разнообразный материал развивающего содержания: дидактические и коррекционные игры по всем разделам программы.

В МДОУ созданы оптимальные условия для развития свободной игровой деятельности – ведь это ведущая деятельность дошкольников, в ней ребёнок развивается полноценного и своевременного. В группах имеются игровые зоны, наполненные достаточным количеством игрушек. Дополнительно к групповым комнатам для игры используются спальни, раздевалки.

Жизнь в МДОУ организована так, что детям всех возрастных групп предоставлено достаточно времени для игры.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Педагогическим работникам предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 10 компьютеров, 8 ноутбуков, 2 проектора, 5 телевизоров, 5 музыкальных центров, 5 DVD проигрывателей. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В практике нашего детского сада информатизация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников осуществляется в нескольких

направлениях:

- это совершенствование содержания психолого-педагогического просвещения родителей путём разработки различных типов электронных образовательных ресурсов;
- обеспечение бесперебойного доступа педагогов и родителей детского сада к ресурсам глобальных информационных сетей;

Использование электронных программных продуктов обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: - наличие сайта ДОУ - электронной почты - электронной цифровой подписи - программы АВЕРС: питание

Вывод*:* В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 202 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 01.01.2020г.:

Поступление внебюджетных средств:

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	666 520
2	Прочие доходы	248 263
	Итого	914 783

Расход бюджетных и внебюджетных средств:

№ /п	Наименование товаров, работ, услуг	Код экон статьи	Сумма, руб.
1	Зарплата и начисления на зарплату	211	20 208 844
2	Работы, услуги по содержанию имущества	225	292 581
3	Прочие работы, услуги	226	771 302
4	Увеличение стоимости основных средств	310	333 295
5	Увеличение стоимости материальных запасов	340	366 440
	ИТОГО		21 972 462

Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. методическая работа в минувшем учебном году была направлена на освоение педагогами новых нормативно правовых документов, обеспечивающих функционирование дошкольных учреждений в современных условиях и обучение воспитателей новым формам построения образовательного процесса адекватных возрасту детей. Воспитатели осознали необходимость изменения собственной позиции по отношению к ребёнку; расширение границ самостоятельной игровой деятельности; возможности организации совместной деятельности; значимость интеграции различных образовательных областей.

Инновации сами по себе возникнуть не могут, они являются результатом научных исследований или творческой деятельности талантливых, увлеченных профессией педагогов-практиков. Процесс вовлечения педагогов в инновационную деятельность строим с учётом уровня

образования, квалификации и стажа работы наших педагогов.

Уровень образования педагогов ДОУ

Высшее педагогическое	*Среднее педагогическое*	*Высшее непедагогическое*	*Среднее непедагогическое*
22 чел.(69%)	**10 чел. (31%)**	**-**	**-**

Уровень образования педагогов высок

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Высшая категория	*Первая категория*	*Без категории*
17 чел. (53%)	**6 чел. (19%)**	**9 чел. (28%)**

У нас количество педагогов высшей категории больше, а количество педагогов без категории, это недавно начавшие профессиональную деятельность молодые выпускники.

Стаж работы в дошкольном учреждении

Свыше 25 лет	***15-25 лет***	***10-15 лет***	***5 лет и менее***
6 чел. (19%)	7 чел. (22%)	12 чел. (37%)	7 чел. (22%)

Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов. Особое внимание уделялось анализу имеющихся недостатков, по устранению каждого из них приняты конкретные решения.

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, о чем свидетельствуют звания и награды сотрудников МБДОУ.

Наименование награды	Количество
Заслуженный учитель РФ	**-**
Отличник народного просвещения	**-**
Почётный работник общего образования	**8**
Грамота МО РФ	**2**
Грамота губернатора Белгородской области (последние 5 лет)	**4**
Грамота управления администрации г.Белгорода (за последние 5 лет	**30**
Итого	**44**

В этом году 10 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание и организация образовательной деятельности в условиях ДОО».

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

ФИО педагога	**Должность**	**Название конкурса Статус**	**Форма участия**	**Результат**

Международный уровень				
Фирсова О.В., Лепетюха В.В	Ст.воспитатель воспитатель	Всероссийский фестиваль «Открытое занятие»	заочная	***диплом I степени***
Стегнина Н.С.	Соц.педагог	педагогический конкурс, номинация «Лучшее мероприятие социального педагога»	заочная	***диплом I степени***
Забара О.А. Яготинцева М.А.	воспитатели	Научно – исследовательский конкурс «Интеллектуальный капитал XXI века»	заочная	***диплом III степени***
Брыткова О.А. Колесникова Я.Н. Фурманова О.А. Лепетюха В.В.	воспитатели	педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	заочная	***2 место***
Региональный уровень				
Якуш О.Е.	Педагог-психолог	- региональный конкурс педагогов психологов –		***призер***
Колесникова Я.Н. Лепетюха В.А. Таршилова Ю.В.	воспитатели	Заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	заочная	***3 место***
Якуш О.Е. Стегнина Н.С.	Педагоги-психологи	«Лучшие педагогические практики в сфере образования»	заочная	лауреаты
Муниципальный уровень				
Брыткова О.А. Колесникова Я.Н.		Городская акция «За здоровый образ жизни».	заочное	***призер,***
Атаманская Г.И. Агаркова О.Ю. Звягинцева С.К.	Воспитатели Интр.по физ.	Городской конкурс фотографий «Кадр здоровья» -	заочное	***лауреат***
Круподер З.А. Прейс Н.А.	Музыкальные руководители	Городской конкурс юных сказочников среди дошкольников «Сказки читаем – творчество проявляем» -	Очно-заочный	***призер***
Атаманская Г.И.	воспитатель	городской смотр – конкурс «Творческий дебют» в номинации «Видеоролик» (Моё хобби) –	очный	***победитель***
Брыткова О.А Колесникова Я.Н.	воспитатели	муниципальный конкурс рекламных буклетов «Активный – здоровый» -	заочный	***победитель***
Титова Н.П. Смолякова В.И.	воспитатели	муниципальный конкурс рекламных буклетов «Активный – здоровый»	заочный	***призер***
Панова Т.В. Фирсова О.В. Звягинцева С.К.	Заведующий Ст.воспит. Инстр.по физо	муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства» -	заочный	***победитель***
Панова Т.В. Фирсова О.В. Звягинцева С.К.	Заведующий Ст.воспит. Инстр.по физо	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	заочный	***Призер***

В центральных журналах по дошкольному образованию и научных сборниках за 2020 год были опубликованы статьи:

ФИО педагога	**Должность**	**Тема публикации**	**Где опубликована**

Панова Т.В.	Заведующий	«Развитие творческой инициативы и активности педагогов на основе использования методов фасилитации, как средство недирективного управления педагогическим коллективом ДОУ»	Сборник Наука и просвещение. "Педагогика и психология: теория и практика" -ПЕНЗА.МЦНС "Наука и просвещение", 25.03.2020 г.
Панова Т.В., Фирсова О.В. Забара О.А. Яготинцева М.А.	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	«Влияние технического конструирования на познавательные процессы у детей дошкольного возраста	Сборник Наука и просвещение. "Актуальные вопросы педагогики» ПЕНЗА.МЦНС "Наука и просвещение", 25.02.2020 г.
Лепетюха В.В. Величко Т.С	воспитатели	«Экскурсии как форма ознакомления со школой детей седьмого года жизни»	Сборник «Наука и просвещение» 17.04.2020 г.
Агаркова О.Ю. Першина Н.В. Елкина Ю.И.	воспитатели	«Формирование готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Электронный педагогический журнале «Вестник Просвещения», 15.10.2020
Забара О.А. Яготинцева М.А.	воспитатели	Формирование познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста с помощью конструирования»	Сборник II Международного научно-исследовательского конкурса «Интеллектуальный капитал векаXXI» 10.10.2020
Титова Н.П. Смолякова В.И. Коровина Е.В. Андрусенко С.С.	воспитатели	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	МЦНС «Наука и просвещение» сборник Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия современной молодежи» 23.12.2020
Першина Н.В., Котова Т.А., Шутяева О.Ю. Репина Н.А.	воспитатели	Проблема развития сотрудничества семьи и ДОУ в современных научных исследованиях	МЦНС «Наука и просвещение» сборник Международной научно-практической конференции «Инновационные методы исследования» 30.11.2020
Круподер З. А., Прейс Н. А.	Музыкальные руководители	«Русский танец»	Журнал «Музыкальная палитра» №8,2020г.
Круподер З. А., Прейс Н. А.	Музыкальные руководители	Пусть не будет войны никогда! //	Журнал Музыкальная Палитра № 3, 2020г

Список проведения научных и методических конференций, семинаров в ДОУ № 57 за 2019 год

№	дата	Тема мероприятия	ФИО выступающих педагогов,
		Региональный уровень	
2.	05.02.2020 11.02.2020 25.03.2020	Семинар-практикум для воспитателей курсов БелИРО. ППРС в ДОУ. Мастер-классы	Панова Т.В. Фирсова О.В. Лепетюха В.В. Брыткова О.А Колесникова Я.Н.
3	03.07.2020	Коуч-сессия в онлайн-формате	Панова Т.В.,

		«Представление методического кейса эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность»	Атаманская Г.И.
4	22.07.2020	Коуч-сессия онлайн-формате «Выездные формы работы и маршруты выходного дня как способ формирования активной позиции родителей в воспитании детей и участия в образовательном процессе»	Фирсова О.В., Атаманская Г.И
Муниципальный уровень			
5	13.10.2020	Педагогический марафон с СОШ № 28	Панова Т.В. Фирсова О.В. Березка О.В., Якуш О.Е., Брыткова О.А Колесникова Я.Н.
6	20.05.2020г.	ОФЛАЙН информационно-практический семинар для молодых воспитателей «Использование многофункционального игрового пособия «Умный мяч» для развития познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста»	Фирсова О.В. Лепетюха В.В.
7	14.05.2020	ОФЛАЙН информационно-практический семинар для старших воспитателей «Распространение лучших практик семейного воспитания детей и семейных традиций, включения родителей в образовательный процесс ДОО»,	Фирсова О.В.
8	29.05.2020	ОФЛАЙН семинар инструкторов по физической культуре «Квест – игра «Морские приключения пиратов в тране Спортландия»	Звягинцева С.К.

Список педагогов, выступавших на конференциях и семинарах вне ДОУ за 2020 год

№	дата	Тема мероприятия	ФИО выступающих педагогов,	Место проведения
Федеральный уровень				
1	24.11.2020	Образовательный салон – 2020. Привлечение педагогического ресурса семьи как способ формирования активной позиции родителей в образовании детей.	Фирсова О.В.	НИУ «БелГУ» Точка кипения
	14.12.2020	Семинар Мастер-класс Использование приемов ТРИЗ в развитии речи дошкольников	Брыткова О.А. Колесникова Я.Н.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Муниципальный уровень				
2	29.02.2020	методическое объединение воспитателей старших групп	Фирсова О.В., Атаманская Г.И., Фурманова О.А.,	МБДОУ д/с 56

В 2020 году внесено в городской банк данных три актуальных педагогических опыта

- ГБД «Эффективная профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации здоровьеориентированного проекта «Дети стопы разминают и здоровье укрепляют» (Приказ УО от 29.01.2020 № 8)

- ГБД «Развитие познавательной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игрового пособия «Умный мяч» (Приказ УО от 21.04.2020№ 36)

- ГБД «Формирование познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста средствами технического конструирования» (Приказ УО от 15.06.2020 № 48)

Выводы и перспектива: В 2020 году в условиях пандемии образовательные учреждения были поставлены в условия поиска новых форм организации образовательного процесса, привлечения ресурса семьи и включение в образовательный процесс временно-отсутствующих детей. Недостаточной оказалась база методических материалов для осуществления удаленной работы.

Система наставничества требует поиска новых форм взаимодействия опытных и «молодых» педагогов, остается низким уровень мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах и инновационной и проектной деятельности, обобщению актуального педагогического опыта.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

В детском саду строго выполняются санитарные и противопожарные правила. В здании детского сада тепло, в отсутствии детей обязательно проводится проветривание.

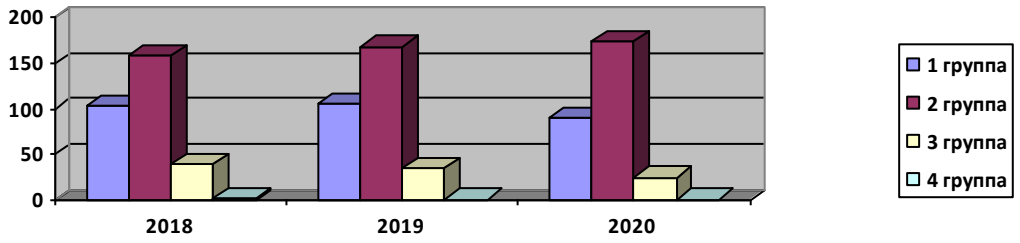
Участок обнесён изгородью, озеленён. Никаких опасных для здоровья детей растений на участке нет. Всё оборудование устойчиво, прочно, исправно. Всё систематически проверяется.

Дети никогда не остаются без присмотра взрослых. В случае дальней прогулки или экскурсии детей сопровождают 2 взрослых.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивает старшая медицинская сестра Сазонова Я.А.

Распределение детей по группам здоровья



Медицинский блок состоит из четырех кабинетов: процедурного, медицинского, физиотерапевтического, изолятора. Имеется медицинское оборудование: тубусный кварц, общий кварц, ингаляторы, небулайзер (ингалятор масляный), «Лампа Чижевского», аппарат «Здоровье», кислородный концентратор, тонометр детский, электронные медицинские термометры. Все оборудование соответствует ГОСТУ, возрасту детей, всё исправно и постоянно пополняется.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Одной из приоритетных задач в минувшем году мы считаем проблемы сохранения здоровья детей и совершенствования работы по обеспечению их физического развития. В связи с этим особое внимание уделялось организации образовательного процесса с позиции здоровьесбережения и его

медицинскому сопровождению, внедрялись эффективные средства охраны жизни и здоровья дошкольников.

Анализ заболеваемости

№	Показатели	2019 год	2020
1	Среднесписочный состав	310	290
2	Число пропусков по болезни	2683	1998
3	Число пропусков одним ребенком	8,3	9,1
5	Количество случаев заболеваний	289	187
7	Количество часто болеющих детей	2	0

Дети, имеющие хронические заболевания

№п/п	**Классификация болезней**	**Количество детей**	
		2019	**2020**
1	Болезни органов дыхания	**1**	**1**
2	Болезни ЛОР-органов	**2**	**1**
3	Болезни органов пищеварения	**1**	**1**
4	Болезни мочеполовой системы	**-**	**-**
5	Болезни сердца	**4**	**4**
6	Хирургические заболевания	**3**	**2**
7	Дефект зрения	**8**	**7**
8	Заболевания ЦНС	**4**	**3**
9	Болезни крови	**-**	**-**
10	Эндокринные заболевания	**-**	**-**

Простудные заболевания увеличились в группах: № 1, 4, 9; уменьшились в группах: № № 5; 3; 6; 12.

Высокий рост заболеваемости в группах №№ 1, 4, 9 обусловлен тем, что дети первый год посещают ДОУ, это время адаптационного периода к условиям детского сад, в который иммунитет ребенка может быть ослаблен.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценной работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», в достаточном количестве материалы и оборудование для двигательной активности, которые включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Сопровождение развития детей осуществляется детской поликлиникой № 4, областным противотуберкулезным диспансером, детской стоматологической поликлиникой, взаимодействие с которыми строится на договорной основе.

В ДОУ разработан ***график оздоровительных мероприятий*** по каждой возрастной группе конкретно, который включает целый спектр различных закаливающих и функционально-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости в среднем по МДОУ за 2020 год ниже среднегородского.

Реализуется ***система закаливающих мероприятий***, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур:

- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные процедуры, ходьба по дорожке здоровья, обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры);

- режимы проветривания и кварцевания.

- двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

В каждой возрастной группе ведутся журналы здоровья, в которых отмечена группа здоровья ребенка. Его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Их назначение учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний.

В осенне-зимне-весенний период воспитанники всех групп получают:

- кислородные коктейли (по графику)
- оксолиновая мазь (по графику)
- посещение солевой комнаты (по графику)
- фитонциотерапия (луковая нарезка) - ежедневно в периоды эпидемии гриппа и ОРВИ
- витаминизация – ежедневно в осенне-зимний период.

Организация просветительской и методической работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – важная часть работы по здоровьесбережению.

В ДОУ проводится просветительская работа по организации прививочной компании через информационные стенды, родительские собрания с участием специалистов – медиков, индивидуальные беседы.

Не удается до конца преодолеть убежденность родителей в опасности прививок, необходимо уделить этому повышенное внимание в следующем году. Охват детей вакцинацией против гриппа составил на декабрь 2019г. - 29%. 2020г.- 25%. На 4 % меньше.

В течение 2020 года все усилия коллектива ДОО были направлены на недопущение распространения короновирусной инфекции: с сотрудниками были проведены соответствующие инструктажи, в группах четко обозначены режимы проветривания, дезинфекции, влажной уборки, кварцевания, приобретены облучатели-рецеркуляторы воздуха, бесконтактные градусники для измерения температуры тела; сотрудники ДОО, родители воспитанников и посетители ДОО неукоснительно соблюдали масочный режим, социальную дистанцию. ДОО в полной мере обеспечено средствами индивидуальной защиты и дезинфицирующими средствами. Вопросы о недопущении распространения COVID-19 были включены в повестки совещаний при заведующем, педагогические советы и часы, родительские собрания. Благодаря усилиям коллектива в ДОО в 2020 году нет зарегистрированных случаев COVID-19 среди участников образовательных отношений.

Анализ качества питания

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Выполнение норм питания за 2019 год - 93%, 2020 – 91%.

На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин.

Вывод: По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, учебно-методическими пособиями на 100%.

Однако развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ по-прежнему не соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%. По результатам мониторинга уровень соответствия 96%, положительная динамика в сравнении с прошлым годом 1%. Пополнение РППС и укрепление материально-технической базы будет продолжено и в 2021г.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработали положение о внутреннем мониторинге качества образования, где определили основные направления и объекты внутренней оценки качества образования. Выбранные нами направления определяют критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС);
- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально-психологического благополучия воспитанников, степень социально-психологической адаптации);
- качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Все мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, результаты логопедического обследования воспитанников, уровень готовности выпускников к системному обучению в школе описаны в отчете выше.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №57 был проведен в форме дистанционного анкетирования в ноябре 2020г. В результате процент удовлетворенности деятельностью учреждения составил 95 %. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов недостаточная оснащенность территории ДОУ игровым оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

В мае проводился мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО, который включает в себя оценку РППС по следующим параметрам: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Средний показатель по ПРРС в ДОУ составил 97 %, динамика в сравнении с 2019 годом + 1 %.

Для улучшения данного показателя в 2020г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств ДОУ приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 152 тыс. рублей.

В текущем году проведено две тематических проверки: - ***Эффективность работы МБДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей*** – проведена в период с 09.11.2020г. по 13.11.2020г. В результате определена степень эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, намечены траектории поиска путей оптимизации и внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы;

-***Состояние работы в МБДОУ по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками*** - проведена в период с 02.03.2020г. по 06.03.2020г.

Направления проверки:

1.Обследование уровня развития познавательно-исследовательских интересов и любознательности у детей (наблюдение педпроцесса);

2.Система планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах (из планов воспитателей);

3. Уровень профессионального мастерства воспитателей (просмотр образовательной деятельности);

4. Создание условий (анализ условий для познавательно-исследовательской деятельности детей в группах);

5. Работа с родителями (анализ запланированных и проведенных мероприятий с родителями по данному направлению).

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной, однако педагогам рекомендовано увеличить в работе с родителями долю проектной деятельности на 25%.

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности проведен в октябре 2020г.

Комиссией отмечено, что на пищеблоке, в кладовой, в групповых помещениях соблюдаются санитарные нормы, нормы хранения и нормы выдачи продуктов питания. Кухонный инвентарь хранится надлежащим образом, во всех помещениях МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Ежемесячный оперативный мониторинг детей на ужин позволил выявить, что имеется расхождение в количестве детей, стоящих на питании и их фактическом присутствии, что позволило организовать ежедневную работу в оперативном режиме посредством мессенджера Viber для своевременной корректировки приготовления блюд на ужин и выдачи готовой продукции на группы.

Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

№	Дата проведения проверки	Наименование органа государственного контроля Дата и номер приказа	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО, должность лица, проводившего проверку
1	21.07. 2020	МКЦУРО	Смотр готовности к 20-2020-2021 уч.	Плановая	Принято с отличием	Комиссия (Акт прилагается на сайте ДОУ)
2	01.09. 2020	УМВД России по г.Белгороду	Обследование территории	внеплановая	Нарушений нет	Ст.инспектор Бабаева
3	14.10. 2020	ИНД и ПР ГУМЧС № 174	Контроль пожарной безопасности	внеплановая	Нарушений нет	Ст.инспектор Васильева Ю.А.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Проблемное поле: осуществление контроля по качеству дошкольного образования производится преимущественно административным персоналом ДОУ, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят однотипный характер (преимущественно тематические и фронтальные проверки, оперативный контроль). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка (согласно введению ФГОС ДО).

Оценивая достигнутые за год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива

Несмотря на проделанную работу:

- сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста;

- молодые, начинающие педагоги испытывают дефицит знаний и умений, не удаётся в полной мере осуществлять требования реализации образовательных задач на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду в специфически детских видах деятельности, недостаточно внимания уделяется организации сюжетно-ролевой игры.

Задачами на следующий год являются:

1. Организовать консультационные мероприятия по вопросам работы ДОУ в соответствии с новыми санитарно-эпидемическими требованиями.

2. Выстроить план действий по разработать программы воспитания в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

3. Организовать обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить научно-исследовательскую деятельность коллектива в рамках федеральной, региональной и муниципальной инновационных площадках.