Рассмотрено
на общем собрании
работников Учреждения
МБДОУ д/с № 57
г.Белгорода.
Протокол № 2 от «30» марта 2022 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода Т.В. Панова Приказ от «30» марта 2022 г. № 91

#### ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка» № 57 г.Белгорода за 2021 год

Т.В.Панова

Отчет управлением образования администрации т. Белгорода принят « в этреля 2022 г. Руководитель управления образования администрации г. Белгорода де в в в принятова в в принятикова в в принятикова в принятиков в принятикова в

г.Белгород 2022 год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель, задачи и направления самообследования определены Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
  - выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения

В соответствии с п 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица из	мерения	Дина мика	
1.	Образовательная деятельность	2020 г.	2021		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302	288	- 14	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290	279	- 11	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12	9	-3	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0		0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0		0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9	36	+27	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281	243	-38	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 100%	288 100%	-14	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 96%	279 97%	-11	
1.4.2	В режиме полного дня (8-12 часов) В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	91%	0	
1.4.3		0		0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания Численность/ удельный вес численности	41	36	-5	
1.5	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14%	13%	-5	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0		0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41	36	-5	
1.5.3	По присмотру и уходу	41	36	-5	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	В соответствии с Указом Президента РФ от 11.05.2020 года № 316 данные показатели в 2020году не подводились	5,3		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 100%	31 100%	-1	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 69%	20 65%	-2	

1.7.2	Численность/ удельный вес численности	22	20	-2
	педагогических работников, имеющих	69%	65%	
	высшее образование педагогической			
1.7.0	направленности (профиля)	1.0	1.1	1
1.7.3	Численность/ удельный вес численности	10	11	+1
	педагогических работников, имеющих	31%	35%	
1.7.4	среднее профессиональное образование	1.0	1.1	1
1.7.4	Численность/ удельный вес численности	10	11	+1
	педагогических работников, имеющих	31%	35%	
	среднее профессиональное образование			
	педагогической направленности			
1.0	(профиля)	23	24	. 1
1.8	Численность/ удельный вес численности			+1
	педагогических работников, которым по	72%	77%	
	результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория, в общей			
	численности педагогических работников, в			
	том числе:			
1.8.1	Высшая	17/53%	13	- 4
1.8.2	Первая	6/19%	11	+ 5
1.9	Численность/ удельный вес численности			
	педагогических работников, в общей			
	численности педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9/28%	9/29%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8/25%	6/19%	- 2
1.10	Численность/ удельный вес численности	6/19%	6/19%	0
1.10	педагогических работников, в общей	0/17/0	0/15/0	
	численности педагогических работников, в			
	возрасте до 30 лет			
1.11	1	5/17%	4/13%	- 1
1.11	Численность/ удельный вес численности	3/17/0	4/13/0	- 1
	педагогических работников, в общей			
	численности педагогических работников, в			
1.10	возрасте от 55 лет	22/	21/	1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности	32/	31/	- 1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-	32/ 100%	31/ 100%	- 1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности			- 1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-			- 1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за			- 1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение			- 1
1.12	возрасте от 55 лет Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную			- 1
1.12	возрасте от 55 лет  Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной			- 1
1.12	возрасте от 55 лет  Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной			- 1
1.12	возрасте от 55 лет  Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей			- 1
1.12	возрасте от 55 лет  Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и			- 1
1.12	возрасте от 55 лет  Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных			- 1
1.12	возрасте от 55 лет  Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и			-1

		1000/	1000/	T
	педагогических и административно-	100%	100%	
	хозяйственных работников, прошедших			
	повышение квалификации по применению			
	в образовательном процессе федеральных			
	государственных образовательных			
	стандартов, в общей численности			
	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический	9,4	9,3	-0,1
	работник/воспитанник» в дошкольной			
	образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации			
	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Социального педагога	да	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	2,9 кв.м	2,9 кв.м	
	осуществляется образовательная			
	деятельность, в расчете на одного			
	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации	191 кв.м	191	
	дополнительных видов деятельности		кв.м	
	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да	да	
	обеспечивающих физическую активность и	, ,		
	разнообразную игровую деятельность			
	воспитанников на прогулке			
	1 Booth running in upor yare			

- 1. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- 2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- 3. На основании майского Указа Президента РФ 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках мероприятий Десятилетия детства, в сентябре этого года в ДОУ открыты 2 группы раннего возраста (37 детей), поэтому уменьшилось общее количество воспитанников в ДОУ.

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУ ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2021 ПО ДЕКАБРЬ 2021 г.

2.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода (далее МБДОУ)
Руководитель	Панова Татьяна Викторовна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. 5 Августа, 16
Телефон, факс	(4722)55-34-29, (4722)55-37-17
Адрес электронной почты	mdou57@beluo31.ru
Сайт	mdou57.beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода
Дата создания	1976 г.
Лицензия	серия 31Л01 № 0002069 от 22.06.2016 г., регистрационный № 8281

#### Статус организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1976 года и имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

МБДОУ осуществляет свою деятельность соответствии В Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 08 сентября 2020 года №236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 "Об утверждении Порядка организации образовательной осуществления деятельности ПО основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования", нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление сфере образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СаНПиН.

# Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников. Здание детского сада двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими решениями. В ближайшем окружении находятся: детские сады № 48,46 МОУ СОШ № 28, филиал городской детской библиотеки.

Дошкольное учреждение работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
   № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №
   240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- соответствии c требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации 2.4.3648-20 общественного питания населения». СП «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 гг., утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 г. N 17-пп.
- Положением о бережливом управлении в органах исполнительной власти и государственных органах области, утвержденным постановлением Правительства Белгородской области от 28.05.2018 № 161-пп.
  - Устав МБДОУ
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности
  - Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка» № 57 г.Белгорода
  - Локальные акты МБДОУ.

# Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 275

воспитанников. В 2021 году в ДОУ воспитывалось 288 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Они распределены по возрастным группам:

Первая младшая (от 2 до 3 лет) - 2 группы

2 младшая (от 3 до 4 лет) - 1 группа

Средняя (от 4 до 5 лет) - 2 группы

Старшая (от 5 до 6 лет) - 4 группы

из них *группа компенсирующей направленности*, для детей с нарушением речи (от 5 до 6лет) -1 группа

Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - **3 группы** из них *группа компенсирующей направленности*, для детей с нарушением речи (от 6 до 7лет) -1 группа.

3. Расчет количества мест – 237 (СанПиН)

	Группа	Площадь	Кол-во мест	Факт
	i pyllia	игрового	(с учетом	количество
		помещения	СанПиН)	детей
1.	Первая младшая № 1	50,6	20	21
2	Первая младшая № 4	50,6	20	16
3	Вторая младшая № 3	50,6	25	29
4	Средняя № 10	50,6	25	28
5	Средняя № 11	52,1	26	27
6	Старшая № 8	50,6	17	27
7	Старшая № 9	50,6	25	27
8	Старшая №12	50,6	25	26
9	Подготовительная №5	51,0	17	27
10	Подготовительная №7	51,1	17	26
11	Старшая гр. компенсирующей	50,6	10	12
	направленности № 6			
12	Подготовительная гр.компенсир.	50,6	10	13
	направленности (спаренная) №2			
13	Группа кратковременного пребывания			9
	Итого	609,6	237	279+9

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

No	Поморожа им		Промочт
	Показатели	Кол-во	Процент
п/п			
1	Общее количество детей	279	100%
2	Мальчиков	150	54%
3	Девочек	130	46%
4	Количество семей участников социального опроса	267	100%
	Характеристика семей		
	1. Количество детей в семье		
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	104	39%
1.2	Семьи, имеющие двух детей	145	54%
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	12	5%
1.4	Многодетные семьи, имеющие четверо и более детей	6	2%
	2. Материальное положение семьи		
2.1	Выше среднего	19	7,2%
2.2	Средний уровень	246	92,1%
2.3	Малообеспеченные	2	07%
	3. Социальный статус семьи		
3.1	Полных семей	235	88%
3.2	Неполных семей	32	12%
	Из них:		

3.4			13%		
	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	28	87%		
3.5	.5 Воспитывает детей отец 0				
•	4. Семьи, нуждающиеся в социально-педагогичесь	сой поддержк	e		
4.1	Родители – инвалиды	2			
4.2	Семьи группы риска	1			
4.3	Семьи, в которых находятся дети в трудной жизненной	0			
	ситуации				
4.4	Семьи, имеющие статус беженцев	0			
	5. Характеристика образовательного уро	овня			
5.1	Общее количество родителей	502	100%		
5.2	Высшее образование	394	78%		
5.3	Среднее специальное образование	108	22%		
5.4	Среднее образование	-			
	6. Характеристика социального положения родителей (зако	онных предст	авителей)		
6.1	Служащие	84	17%		
6.2	Рабочие	163	33%		
6.3	Предприниматели	46	9%		
6.4	Работники торговли и сферы обслуживания	128	25%		
6.5	Студенты, учащиеся	0			
6.6	Медицинские работники	17	3%		
<b>6.7</b>	Педагоги	32	6%		
6.8	Военнослужащие	13	3%		
6.9	Пенсионеры	1	1%		
6.10	Неработающие	12	2%		
6.11	Безработные (ищут работу)	6	1%		
	7. Национальность родителей				
7.1	Русские	500	99,6%		
7.2	Другие национальности	2	0,4%		

Посещают наш детский сад, в подавляющем большинстве случаев, дети из семей, проживающих в нашем микрорайоне. Радует и то, что 88% детей воспитываются в полных, благополучных семьях, но, к сожалению, одна семья в зоне риска.

На основании майского Указа Президента РФ 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках мероприятий Десятилетия детства, в сентябре этого года в ДОУ открыты 2 группы раннего возраста (37 детей). Внесены изменения в ООП ДО и организацию образовательного процесса в ДОУ. Групповые помещения оборудованы новой мебелью согласно ростовой категории: столы, стульчики. Приобретены развивающие методические пособия.

Продолжает функционировать группа кратковременного пребывания. В 2021 году группу посещали 9 воспитанников.

# 2.2.Структура и система управления образовательной организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Государственная представляется составляющая управления руководителем образовательного учреждения заместителям, деятельность которых определена рамками должностных инструкций.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, **Панова Татьяна Викторовна,** Почетный работник общего образования РФ, аттестованная на высшую квалификационную категорию в декабре 2020 года. Контактный телефон — (4722) 55-37-17.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнение решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними служб:

Служба	Ф.И.О.	Должность	Образовани	Категор	Стаж в
			e	ИЯ	должност
					И
Методическая	Фирсова Оксана	Старший	Высшее	высшая	13 лет
	Владимировна	воспитатель			
Медицинская	Сазонова Яна	Старшая	Среднее	-	1 год
	Анатольевна	медсестра	специальное		
Хозяйственная	Бурдилова	Зам.зав. по	Средне-	первая	20 лет
	Надежда	AXP	специальное		
	Васильевна				

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, советы родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Общее собрание работников Учреждения — содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования.

№	Дата, №,	Тематика заседаний	Выводы, решения
	кол-во		
	присутств		
	Протокол	- Ознакомить с приказом управления	Направить отчет в
	ОТ	образования администрации города Белгорода	отдел дошкольного
	24.03.2021	«Об итогах контроля обеспечения безопасных	образования для
	№ 1	условий в МБДОУ».	подписания
		- Принять «Положение об организации	руководителем УО
	51 человек	контрольно – пропускного режима	администрации.
		муниципального бюджетного дошкольного	г.Белгорода
		образовательного учреждения детского сада	Рассмотрены и приняты
		«Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода».	все нормативные
		- Ознакомить с инструкцией №71	документы
		«О мерах пожарной безопасности в ДОО»	
		- Рассмотреть и принять «Отчет о результатах	
		самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2020 г.	
		-Утверждение дорожной карты по	
		оптимизации процесса «Процесс создания	
		шаблона презентации на основе бренда ДОУ».	

	Протокол от 21.05.2021 № 2 57 человек	<ul> <li>Ознакомить с приказом управления образования администрации города Белгорода «Об организации работы ДОО в летний оздоровительный период 2021 года».</li> <li>Ознакомить с приказом МБДОУ д/с №57 города Белгорода «Об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период 2021 года».</li> <li>О стимулирующих надбавках за качество работы педагогических работников ДОУ.</li> <li>Принять «Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода»</li> </ul>	Рассмотрено и принято
3	Протокол от 25.11.2021 № 3 56 человек	- Ознакомить и принять дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору от 26.03.2020 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Центр развития ребенка» №57 города Белгорода на 2020 – 2023 годы Ознакомить с приказом МБДОУ д/с №57 города Белгорода «О коррупции».	Рассмотрено и принято

Педагогический совет — орган самоуправления, в компетенции которого входит - определение направлений образовательной деятельности Учреждения, принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций, рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг, принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения.

Кол-во заседан	Кол-во прис-щих	Тематика заседаний	Выводы, решения
4	31	Протокол от 25.03.2021г. №3 «Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования»	Рассмотрены Закон о воспитании — это условное название Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Что такое воспитание? С чего начинается воспитание? Задачи и принципы воспитания.
	27	Протокол от 27.05.2021г. № 4 «Подведение итогов работы за год. Организация работы с детьми в летний период» Протокол от 26.08.2021г. № 1 «Актуальные задачи и содержание работы на новый	Внесены изменения в ООП ДО и АООП ДО, в рабочие программы

	учебный год»	Внедрение в образовательный процесс Программы воспитания Ознакомление с приказом УО «Об участии ДОУ в федеральном мониторинге качества образования детей от 2 месяцев до 7 лет
30	Протокол от 25.11.2021г. № 2 «Инновационная технология обучения старших дошкольников скиппингу: значение для физического развития; варианты обучения»	

Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.

**Попечительский совет** является формой самоуправления ДОУ, добровольно созданный родителями воспитанников, заинтересованными во всевозможной помощи, поддержке и содействии детскому саду во всех сферах деятельности, постоянно действующий на общественных началах при дошкольном образовательном учреждении.

Кол-	Тематика общего собрания попечительского совета
во	
1	Протокол от 28.09.2021г. №1 - выборы членов правления на 2021-2022 уч.год поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2021 по 31.08.2021г.; - рассмотрение плана развития материально-технической базы на 2021 год

Заседания правления попечительского совета проходят 1-2 раза в год.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения самоуправления постоянный коллегиальный орган Учреждения, действующий совершенствования В целях развития И и воспитательного образовательного процесса взаимодействия совета ролителей с МБЛОУ.

	podniesien e mbdos:				
Кол-	Кол-во	Тематика общего собрания Совета родителей			
ВО	присутс				
2	30	Протокол от 20.05.2021г. №1			
		- Утверждение Правил приема воспитанников на обучение по			
		образовательным программам дошкольного образования в муниципальном			
		бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду			
		«Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода.			
		Протокол от 24.08.2021г. №2			
		-Выбор председателя и секретаря совета родителей Учреждения.			
		-Утверждение рабочей программы воспитания муниципального			
		бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада			
		«Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода.			

# Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп

- постоянный коллегиальный орган самоуправления групп, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса взаимодействия совета родителей с МБДОУ. Советы родителей (3 человека) избраны на общих собраниях родителей (законных представителей) обучающихся групп ДОУ и входят состав совета родителей (законных

представителей) Учреждения.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется. Но анализ системы управления МБДОУ позволил выделить проблемы:

- связанные с контролем за содержанием образовательного процесса, использованием технологий обучения, организацией образовательного процесса; с обновлением и эффективным использованием учебноматериальной базы образовательного процесса;
- проблемы кадрового обеспечения и профессиональной компетентности молодого персонала.

#### Перспективы:

- продолжать применять инструменты бережливого управления;
- продолжать создавать условия для привлечения родителей законных представителей) к неформальному управлению ДОУ в рамках коллегиальных органов управления;
  - продолжать привлекать родительскую общественность к проведению общественного контроля организации питания в детском саду.
    - Разработать уклад ДОУ в рамках рабочей программы воспитания

#### 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

образовательной Организация деятельности ПО основным общеобразовательным образовательным программам программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам образования И направлена на решение общих дошкольного дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

# Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования

Разработка обязательной части				
Наименование комплексной образовательной программы, в	Кол-во	Кол-во	В них	
том числе авторской*, используемой для разработки ООП	ООП ДО,	групп,	детей	
ДО	разработан-	осваиваю-		
(размещены в навигаторе образовательных программ	ных с испо-	щих		

Адаптированная основная образовательная программа	1	2	25
дошкольного образования			
Основная образовательная программа дошкольного	1	10	253
образования			
Рабочая программа воспитания	1	12	279
Разработка части, формируемой участниками об	разовательн	ых отноше	ний
Социально-коммуникативное развитие			
«Воспитание родителей» Программа и технология	1	12	
реализации. Технологии новых форм взаимодействия			279
дошкольного учреждения с семьей. (Т.Ю. Гущина)			
Комплексная психолого-педагогическая программа	1	3	66
профилактики психоэмоционального напряжения у			
детей младшего дошкольного возраста в период			
адаптации в условиях ДОУ (Л.А.Соколова, О.Е.Якуш)			
Примерная программа духовно-нравственного	1	7	158
воспитания на основе учебно-методического комплекта			
«Добрый мир. Православная культура для малышей»			
Л.Л. Шевченко			
Тропинка в экономику. Шатова А.Д./ Москва, Вентана-	1	7	158
Граф, 2015			
Познавательное развитие			
«Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева,	1	7	158
О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха			
Физическое развитие			
«Играйте на здоровье» Программа и технология ее	1	12	279
применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)			
Программи распируами в МЕЛОУ			OTTI O OTT

ООП ДО

льзованием

дошкольного образования

Программы, реализуемые В МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов детей течение специально деятельности В ДНЯ В организованной образовательной деятельности, в кружках, студиях, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования в соответствии с положением МБДОУ д/с № 57 о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля, в соответствии с планированием деятельности на 2021 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО;
- качество реализации ООП ДО, АООП ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ООП ДО, АООП ДО.

В течение отчетного периода были проведены мониторинги реализации образовательных программ, взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В отчетном периоде коллектив МБДОУ д/с № 57 работал над решением следующих задач:

- 1. Организовать консультационные мероприятия по вопросам работы ДОУ в соответствии с новыми санитарно-эпидемическими требованиями.
- 2.Выстроить план действий по разработать программы воспитания в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- 3.Организовать обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4. Продолжить научно-исследовательскую деятельность коллектива в рамках федеральной, региональной и муниципальной инновационных площадках.

Результатом деятельности ДОУ за 2021год стали следующие показатели:

- организованы все мероприятия в рамках плана деятельности ДОУ;
- разработана и с 01.09. внедрена в образовательный процесс программа воспитания, разработан план деятельности на год во всех возрастных группах;
- 100% педагогов прошли курсы по организации работы с детьми OB3, финансовой грамотности, 40% педагогов прошли курсы по работе с одаренными детьми;
- сменился кадровый состав педагогов, поэтому актуальным остается наставничество и аттестация молодых кадров;
- научно-исследовательская деятельность продолжается в рамках 2х федеральных площадок.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №57 был проведен в форме дистанционного анкетирования в 2021 году 2раза:

- в соответствии с приказом департамента Белгородской области от 31.05.2021 № 1471 в целях повышения качества образования посредством изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательными услугами в период с 26.06.2021г. по 330.06.2021г. проводилось анкетирование родителе ДОУ. Результаты анкетирования 98%.
- в соответствии с приказом департамента Белгородской области от 16.08.2021 № 2242 «Об участии ДОО Белгородской области в федеральном мониторинге качества дошкольного образования детей от 2 до 7 лет». В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 186 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Удовлетворенность родителей итого 97,4%

По результатам двух мониторингов процент удовлетворенности деятельностью учреждения составил 97,5 %. Основные проблемы,

выявленные в ходе анкетирования педагогов недостаточная оснащенность территории ДОУ игровым оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности.

В период с 15 по 16 июля 2021 года в соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 30.06.2021 № 831 «О проведении мониторинга» проводился мониторинг качества развивающей предметно — пространственной по 13 критериям. По результатам мониторинга выявлено следующее:

- РППС в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по 5-ти образовательным областям ФГОС ДО полностью;
- оборудование РППС соответствует перечню, представленному в ООП ДО и АООП ДО;
  - осуществляется систематическое, планомерное обогащение РППС;
- присутствуют материалы для самостоятельной работы воспитанников, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников.

Но выявлены проблемы:

- недостаточно широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка и подобраны с учетом реализуемой деятельности и инициативы воспитанников;
- в оформлении среды группы недостаточно используются детские работы и фотографии актуальных событий.
- В рамках подготовки к педагогическому совету № 3 был проведен смотр-конкурс уголков в рамках темы «Народная культура и традиции».

Первое место разделили между собой группы №2,6 и группа № 3

Второе место заняли группы №12 и №5

И третье место по результатам смотра разделили группы №1 и № 10.

Победители и призеры получили грамоты и памятные сувениры

Для улучшения РППС в ДОУ в 2021г. из средств областного бюджета и внебюджетных средств приобретено игровое оборудование и развивающие пособия на сумму 167 тыс. рублей.

В 2021 году проведено две тематических проверки: - «Уровень общей физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста прыжкам на скакалке» — проведена в период с 08.11.2021г. по 12.11.2021г. Анализ данных, полученных в результате диагностики, показал, что уровень развития умение прыгать со скакалкой у детей невысок. Средние данные: детей с высоким уровнем развития — 10%, с достаточным уровнем — 5%, с недостаточным — 85%.

В результате определена степень эффективности физкультурнооздоровительной работы в ДОУ, намечены траектории поиска путей оптимизации и внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы; - «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в дошкольном образовательном учреждении» - проведена в период с 14.03.2021г. по 19.03.2021г.

По результатам проведенных исследований мы можем сделать вывод, что уровень знаний детей старшего дошкольного возраста, находится на среднем уровне.

В беседе, среди старших групп, отмечено, что все ребята знают, в каком городе живут, называют его, могут назвать страну, где живут. Но только 24% (10 детей) могут объяснить, что такое Родина, могут объяснить, что такое колыбельная песня.

Наиболее высокие результаты были получены среди старших и подготовительных групп по диагностике представлений о традиционных предметах быта, выше среднего -84% (80 человек). Ребята правильно называют предметы быта целом, но путают сарафан и платье, не называют косоворотка, ухват-подхват/прихват, кочерга.

Наименее удачные ответы были получены по выявлению особенностей представлений детей об основных обрядовых праздниках русского народа.

Можно отметить достаточно высокий интерес у детей к русским народным игрушкам. Чаще выбирают свистульку (свистушка) (играть), куклускрутку. Их же хотелось бы научиться делать. Не называют Семеновская роспись, мало называют каргопольская роспись.

**Вывод:** из этого следует, что планирование, организация и внедрение мероприятий по повышению уровня знаний старших дошкольников о бытовой культуре русского народа в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в настоящее время является актуальным и своевременным.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**Проблемное поле:** осуществление контроля по качеству дошкольного образования производится преимущественно административным персоналом ДОУ, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят однотипный характер (преимущественно тематические и фронтальные проверки, оперативный контроль). Иные формы контроля используются достаточно редко.

**Перспектива:** оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьеориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию

данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2 года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	Итого	1	2	3	4
2020	290	118	151	20	1
2021	279	125	141	12	1

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы итого		основная	подготовит.	специальн.	
2020	302	250	51	1	
2021	296	203	93	1	

Диагнозы	2020	2021
тубинфицирование	-	-
ЧДБ	-	-
Окулист	-	7
ЛОР	-	-
Невролог	5	6
с/сосудистые	-	-
ЖКТ	1	1
Ортопед	52	74
Хирург	22	36
МПС	1	-
заболевания крови	-	-
Эндокринолог	1	-

#### Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ

Год	Списочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функциони рование за отчетный период (%)
2020 год	290	4,6	477	128	79
2021 год	279	5,9	564	137	80,9

Показатели заболеваемости в 2020 году ниже в связи с тем, что не учитывалось время закрытия ДОУ во время карантина по COVID -19.

В 2021 году ДОУ с 15.06 по 31.08 не функционировал в связи с ремонтными работами.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, функционирования повышения в течение года рассматривались Педагогических заседаниях советов, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. С учётом полученной информации корректировался план мероприятий ПО снижению заболеваемости.

В детском саду созданы необходимые условия для полноценной работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», в достаточном количестве материалы и оборудование для двигательной активности, которые включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Сопровождение развития детей осуществляется детской поликлиникой № 4, областным противотуберкулезным диспансером, детской стоматологической поликлиникой, взаимодействие с которыми строится на договорной основе.

В ДОУ разработан *график оздоровительных мероприятий* по каждой возрастной группе конкретно, который включает целый спектр различных закаливающих и функционально-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости в среднем по МДОУ за 2021 год ниже среднегородского.

Реализуется *система* закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур:

- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, ходьба по дорожке здоровья, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры);
  - режимы проветривания и кварцевания.
- двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

В каждой возрастной группе ведутся журналы здоровья, в которых отмечена группа здоровья ребенка. Его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Их назначение учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний.

В осенне-зимне-весенний период воспитанники всех групп получают:

- кислородные коктейли (по графику)
- оксолиновая мазь (по графику)
- посещение солевой комнаты (по графику)

- фитонциотерапия (луковая нарезка) ежедневно в периоды эпидемии гриппа и OPBИ
  - витаминизация ежедневно в осенне-зимний период.

*Организация просветительской и методической работы* по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса — важная часть работы по здоровьесбережению.

В ДОУ проводится просветительская работа по организации прививочной компании через информационные стенды и индивидуальные беседы.

Не удается до конца преодолеть убежденность родителей в опасности прививок, необходимо уделить этому повышенное внимание в следующем году. Охват детей вакцинацией против гриппа составил на декабрь. - 2020г.-25%., 2021г. -24,5%, на 0,5% меньше.

В течение 2021 года все усилия коллектива ДОО были направлены на недопущение распространения короновирусной инфекции: с сотрудниками были проведены соответствующие инструктажи, в группах четко обозначены проветривания, дезинфекции, влажной уборки, кварцевания, приобретены облучатели-рецеркуляторы воздуха, бесконтактные градусники для измерения температуры тела; сотрудники ДОО, родители воспитанников и посетители ДОО неукоснительно соблюдали масочный режим, социальную дистанцию. ДОО в полной мере обеспечено средствами индивидуальной защиты и дезинфицирующими средствами. Вопросы о недопущении распространения COVID-19 были включены в повестки совещаний при заведующем, педагогические советы и часы. Благодаря усилиям коллектива в ДОО в 2021 году зарегистрированных случаев COVID-19 среди участников образовательных отношений официально: сотрудники – воспитанники- 3 человека.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Для решения укреплению физического задачи ПО воспитанников коллектив МБДОУ в 2020 году завершил реализацию и в 2021 году продолжил постпроектную деятельность муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода». Проведен мониторинг созданной РППС, внедрены новые комплексы упражнений по профилактике нарушений ОДА, размещены офлайн-консультации официальном сайте ДОО.

В текущем году продолжалась построектная деятельность по реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода», в которую были включены воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп (созданы картотеки игр по сезонам, разучены подвижные игры в соответствии с возрастом). Несмотря на проделанную работу, отмечается недостаточный

интерес детей к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, нежелание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Данные факторы негативно сказываются на повышение двигательного опыта детей дошкольного возраста.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, сотрудники МБДОУ в течение года принимали участие в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников трудовых коллективов города Белгорода, спортивных мероприятиях различного уровня.

За отчетный период в Фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 12 сотрудников ДОО, из них двоим сотрудникам присвоены золотые знаки отличия за успешное выполнение испытаний, трем сотрудникам присвоены серебряные знаки отличия за успешное выполнение испытаний и 68 воспитанников, из них: золотой значок - 17, серебряный значок - 28, бронзовый значок -23.

**Вывод:** В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДОО в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме: показатель заболеваемости остается ниже городского показателя на протяжении 3-х лет; показатель функционирования остается достаточно высоким — более 80%; у 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности

**В перспективе** продолжить деятельность по приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, повышать мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях путем различных форм взаимодействия, в том числе дистанционных, активное участие ДОО в проектах оздоровительной направленности различного уровня:

- проведение мастер-классов с родителями в формате ВКС с целью заинтересованности посещения ДОУ.
- просмотр видеороликов на официальном сайте ДОУ «Подвижные игры на прогулке» (по сезонам), «Если хочешь быть здоров закаляйся!» и пр.
- продолжать использование ИКТ в образовательном процессе по вопросу использования здоровьесберегающих технологий с дошкольниками (флешмобы, интернет-челленджы с участием детей, педагогов и родителей обучающихся).
  - совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы и инновационных технологий.

#### Эмоциональное благополучие детей:

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2020-2021 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-

психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по проблем социально-личностного развития. Низкий социально-личностного развития детей по результатам педагогического мониторинга составил – 23%. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами, делать комплименты, и предлагались такие игры, как «Вежливые слова», «Волшебный букет», «Подарок для друга» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игрыситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

#### Анализ качества питания

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. В сентябре 2021 года, в связи с открытием двух групп раннего возраста, разработали и утвердили 10-ти дневное меню для малышей, в соответствии с нормами питания.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Выполнение норм питания за 2020 год - 91%, 2021 - 91%.

На информационном стенде для родителей и на официальном сайте

ДОУ ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

12 октября 2021 года состоялась презентация фильма «Организация питания в МБДОУ д/с № 57». Целью данного мероприятия было ознакомление родителей воспитанников с процессом организации питания: от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи в группах и оценки его качества. Заведующий, ознакомила представителей родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание», примерными 10-дневными меню, технологическими картами приготовления блюд.

**Выводы**: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин.

#### 2.4. Инновационная деятельность

С 1 января 2019 ДОУ участник Федеральной инновационной площадки РАО по теме «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания.

Программа работы инновационной площадки на втором реализована в полном объёме. Педагоги, участники инновационной деятельности, освоили необходимые компетенции в разработке содержания социально-игровых проектов с участием детей, педагогов и родителей по формированию социальной компетентности детей в области физкультурнооздоровительной деятельности и физической подготовки к школьному обучению реализовали разработанную теоретическую модель социальной компетентности дошкольников формирования физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых технологий.

Работу значительно усложнила ситуация, возникшая в связи с карантином и локдауном по ковиду-19. Все коллективные здоровьеориентированные мероприятия совместно с родителями не могли быть проведены. Из-за карантина резко снизилась посещаемость детей, хотя случаев заболевания воспитанников указанной инфекцией в детском саду не было.

Изменились, во многом, и формы методической деятельности, связанной с распространением инновационного опыта. Резко снизилось число очных педагогических встреч, круглых столов, мастер-классов, настолько же возросло число дистанционных форм, основанных на цифровых технологиях.

Цель третьего этапа инновационной деятельности. Обеспечение инновационного педагогического диссеминации опыта, накопленного педагогами ДОУ в период функционирования инновационной площадки. Создание условий, при которых ОПЫТ инновационной формирования социальной компетентности детей в области укрепления здоровья на основе игровых технологий, разработанный и эффективно реализуемый летском саду, станет доступным педагогической общественности.

За отчетный период с января 2021г. была проведена следующая работа:

	за отчетный период с яньа	ыла проведена следующая работа:	
№ п/п	Контрольное мероприятие	Отметка о выполнении +/-	Подтверждающий документ
1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки	+	- Приказ ДОУ от 25.01.2021 № 41 «О продолжение деятельности федеральной инновационной площадки в ДОУ с января 2021 по декабрь 2021г.»
2.	Размещение информации о деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОО	+	http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=4405 Интерактивная ссылка на информацию, скриншоты
3	Акции		- ГТО - Звягинцева С.К., Тищенко Ж.В Региональная акция «Добро не спит – добро бежит» - Велопробег - Лыжня России - Всероссийский фестиваль игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор
4.	Семинары. Семинары о работе инновационной площадки в 2021г.	+	22.01.2021 «Педагогическая поддержка детской самостоятельности, инициативности и целенаправленности в двигательной деятельности» 25.02.2021 г. «Методика организации проектной деятельности в детском саду» на котором рассматривались основные проблемные поля проектной деятельности в ДОО.
	Мастер – класс		Скиппинг – новый вид спорта в работе со старшими дошкольниками
	Педагогический совет	+	Инновационная технология обучения скиппингу. Возможности использования в детском саду.
5.	Развитие направления работы с семьёй	+	- Дворовые игры (апрель, ноябрь) - Родительские собрания в дистанционном формате на платформах ZOOM и Viber; - загрузка видеоматериалов и видео инструкций для родителей на ресурс Облако.mail.ru.
6.	Проекты. Разрабатываются и продолжают апробироваться проекты направления «Педагогическая поддержка детской самостоятельности, инициативности и целенаправленности в двигательной деятельности» во всех группах ДОО.	+	Гр.2,6 - Технология взаимодействия учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей в коррекционной группе для детей с ОНР Гр.10 - «Эти разные мячи» проект использования различных мячей в средней группе для повышения уровня физической подготовленности, оздоровления и формирования интереса к самостоятельным занятиям физической культурой. Гр. 11 — «Игровая терапия Су-джок»

социально-оздоров	-
	ния приемов Су-джок
в работе ДОО	
	о сюжетно-игровой
интегрированной и	тимнастике.
<b>Гр.1</b> – Проект	«Оздоровительная
гимнастика»	
<b>Гр.3</b> – Проект	«Да здравствует
здоровье, музыка	, улыбка!» Проект
направлен на у	крепление здоровья,
развитие гармо	ничной личности,
повышение интер	еса детей к играм с
помощью музыки.	
7. Публикации + -Педагогическая	поддержка
инициативности	и самостоятельности
дошкольников	в двигательной
деятельности:	
	«Физическая
	Гуризм. Двигательная
	, prism. April aresibilan
реакция». Том 6, N	• •

С 23.11.2020г. МБДОУ №57 г. Белгорода включен в перечень участников сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» - Приказ от 02.09.2020г. № 132.

На первом этапе (январь – сентябрь)

- составлен план инновационной деятельности на 2021 год;
- организована работа по повышению квалификации и профессионального мастерства;
- готовились и проводились заседания научно-методического совета с участниками инновационной деятельности

Результаты основного этапа (сентябрь 2021 – август 2022)

<b>№</b> п/п	Контрольное мероприятие	Отме тка о выпо л. +/-	Подтверждающий документ
1.	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки	+	- Приказ ДОУ от 11.01.2021 № 10 «О включении в сетевую инновационную площадку «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»
2.	Размещение информации о деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОО	+	http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=4408 Интерактивная ссылка на информацию, скриншоты
3.	Обучение на курсах повышения квалификации «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» (72 часа)	+	Бессарабова Е.И. Токарева О.Ю. Фирсова О.В. Григорьева Е.В.

4.	Выступления: Региональный	_L	
4.	круглый стол с международным участием «Социализация детей дошкольного возраста в двигательно-игровой деятельности: мифы и реальность»	+	Панова Т.В., Фирсова О.В., Звягинцева С.К., Гавришова Е.В. участники Всероссийской научнопрактической конференции с международным участием «Проблема развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10 - 11 ноября 2021 г
5.	Конкурсы	+	Призёры регионального заочного конкурса видеороликов лучших воспитательных практик
6.	Семинары и консультации для педагогов ДОУ	+	Участие в региональном научно-практическом семинаре <a href="https://youtu.be/EtGSZ4ZEILs - 20/09/2021">https://youtu.be/EtGSZ4ZEILs - 20/09/2021</a> Разработка календарно-тематического планирования образовательной деятельности по программе «Теремок».
7	Публикации	+	- Программа «Теремок» - новый шаг в педагогике раннего детства//Сборник всероссийской научнопрактической конференции с международным участием «Проблема развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10 - 11 ноября 2021 г - Состояние здоровья детей при поступлении в первую младшую группу//Сборник всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблема развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10 - 11 ноября 2021
8	УМК к программе «Теремок»	+	- Перспективное планирование к образовательной программе «Теремок». Третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. Петрова Е.В (2 шт.) - Познавательное развитие детей третьего года жизни. Соответствует ФГОС ДО. Протасова Е.Ю., Родина Н.М (2 шт.) - Педагогическая диагностика к образовательной программе "Теремок". Комплексная оценка психолого-педагогических условий развития детей. Третитй год жизни. Соответствует ФГОС ДО. Трифонова Е.В Речевое развитие детей третьего года жизни. Соответствует ФГОС ДО. Ушакова О.С. Учебные пособия. УМК "ТЕРЕМОК" - (2 шт.) - Экологическое воспитание детей третий год жизни. Соответствует ФГОС ДО. Николаева С.Н. Учебные пособия. УМК "ТЕРЕМОК"-(2 шт.) - Физическое развитие детей третьего года жизни. Соответствует ФГОС ДО. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Учебные пособия. УМК "ТЕРЕМОК" - (1 шт.) - Парциальная программа «Мой веселый звонкий мяч» - (1 шт.) - Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой (2 шт.) - Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни (2 шт.)

			-Дидактические игры для воспитания детей - (2 шт.) -Развивающие игры малышей с предметами –(2 шт.)
9	Проведение практики для	+	Harris IIIIV (FarFV) or 14 00 2021 - No 4522 VD
	студентов НИУ «БелГУ»		Приказ НИУ «БелГУ» от 14.09.2021 г. № 4523-УР
	В группах раннего возраста – 8 ч		
10	Медико-педагогическое	+	Протокол № 1 Физическое развитие детей второй
	обследование		группы раннего возраста
	индивидуального физического		Протокол № 2 обследования уровня развития
	развития ребёнка (ифрр)		основных движений детей второй группы раннего
			возраста

Проектная деятельность

Уровень/ тема	11роектная оеятельность Результаты					
•	ация инновационной деятельности					
Региональный						
Ресурсная площадка по реализации модели «Дети в приоритете» по тематическому направлению «Привлечение	-Разработан методический кейс эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность - Используются технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»					
педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»»	- Внедрены технологии «Телеобразование»					
«Внедрение целевой модели	-Разработана - стандартная операционная карта (СОК)					
поддержки родителей детей						
раннего дошкольного возраста на	использованием методики оценки эффективности показателей					
основе разработанных	целевой модели поддержки родителей»					
технологий оказания	-Разработана - стандартная операционная карта (СОК) «Оценка материально-технических условий с использованием					
диагностической, психолого-педагогической, методической и	методики оценки эффективности показателей целевой модели					
	поддержки родителей»					
консультативной помощи «Инфогид для родителей»	- Разработаны и размещены на сайте ДОУ видеоинструкции для					
«инфогид для родителеи»	родителей					
	- Консультирование и сопровождение родителей					
	Муниципальный					
«Создание рекреационных зон в	- Разработана концепция доброжелательного образовательного					
образовательных учреждениях	пространства и дизайн-проектов рекреационных зон для					
города»	воспитанников ДОУ					
1 1	-Создано 5 рекреационных зон в ДОУ (ПДД, Пожарная безопасность, Белгородоведение, Экологическая, в мире сказок)					
Органи	изация постпроектной деятельности					
«Внедрение подвижных дворовых	х игр в Проведены развлечения на свежем воздухе в					
• •	питания соответствии с сезоном года и привлечением родителей.					
дошкольных образоват						
организаций г. Белгорода»	младших и средних групп ДОУ.					
«Бережливый детский сад»	1. Реализуется проект «Оптимизация процесса					
	сокращения времени на составление ежемесячного					
	табеля учета посещаемости детей».					
	2. В деятельность зам. зав. по АХР, старшего					
	воспитателя ДОО внедрены доски задач и совещаний у					
	заведующего.					

	3. В деятельность педагогов и сотрудников ДОО внедрены инструменты организации рабочего
	пространства (5С).
Институциональный	Созданы информационные ресурсы.
«Внедрение дистанционных форм	Размещены на информационных ресурсах:
методического сопровождения родителей,	Группа детского сада в Инстаграм
обучающихся по медицинским,	(detskii_sad_57_belgorod)
психолого-педагогическим вопросам	Охват родителей составил - 75%
воспитания дошкольников в режиме оп-	
line».	
«Создание информационно-	1. Переход к безбумажному документообороту
образовательной среды в ДОО	(электронный табель посещаемости воспитанников
посредством включения в	ДОО).
образовательный процесс различных	2. Разработаны электронные образовательные ресурсы
информационных и коммуникационных	педагогов (личные сайты).
средств»	3. Создана электронная библиотека для педагогов ДОО.
	4. Внедрены дистанционные формы образования
	родителей по различным вопросам.

В 2021 году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий: ЛЕГО и ТИКО конструирования, 3D моделирования и робототехники, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

#### Вывод об эффективности инновационной деятельности

Поставленные цели и задачи на 2021 год инновационной деятельности достигнуты и решены в полном объёме.

Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

### Прогноз:

Для продолжения работы ДОУ в рамках проектной деятельности необходимо формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение, и распространение опыта ДОУ.

# 2.5. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

No	Наименование технологии	Охват	детей	Охват	детей	Динамика
π/		2020		2021		

П				
1	Игровые технологии	100%	100%	-
2	Технология ТРИЗ	10%	25%	+15%
3	Информационно-коммуникативные	40%	60%	+20%
	технологии			
4	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5	Технология проблемного обучения	0%	10%	+10%
6	Игровые технологии В.В.Воскобовича	15%	15%	-
7	Современные технологии	30%	40%	+10%
	социализации дошкольников			
8	«Доброжелательные» технологии	60%	100%	+40%

Вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия Результаты качества освоения ООП ДО 2021 г. выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол- Во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	99	34%	176	61%	15	5%	290	95%
Качество освоения образовательных областей	92	32%	186	64%	12	4%	290	96%

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
- в группах организованы развивающие центры: учебные, игровые, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за 2021г.

		no oopaso	ouniestonousti o	Onachiban sa 2	0210.	
ы	Физическое Социально- Познавательно развитие коммуникативн е развитие		Речевое	Художественно	ИТОГО	
H			е развитие	развитие	- эстетическое	
þy		ое развитие			развитие	
Ι						

У.	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н	В	c	Н
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2
	48	43	7	39	56	5	37	51	12	33	63	4	36	57	7	39	54	7

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2021 учебном году стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1. «Речевое развитие» 96%.
- 2. «Социально-коммуникативное развитие» 95 %.
- 3. «Физическое развитие» 93%.
- 4. «Художественно-эстетическое развитие» 943%.
- 5. «Познавательное развитие» 88%.

соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об организации образовательного процесса в 2021 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, одним инструментов организации обучения условиях В бесконтактной коммуникации были рекомендованы дистанционные образовательные технологии.

В период 2021 учебного года в дистанционном формате прошли следующие мероприятия для воспитанников и их родителей в соц.сети Интернет:

Перечь дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками

«Готовим с мамой»	«Вместе против	«Окна Победы»
	короновируса»	
«Помогаем папе»	«Карта желаний»	«Подарок ветерану»
«Мы за здоровый образ	«День космонавтики»	«Строки, опалённые войной»
«ингиж		
«Дома с пользой»	«Готовимся к Пасхе»	«Игровая деятельность с
		конструктором Лего»
		«Развитие речевого дыхания у детей»
II V HOO D		7.0

На сайте ДОО: Рекомендуемая литература к чтению. Книги и аудиокниги. Читаем и слушаем

Анализ воспитательной работы

В 2021г. педагогический коллектив ДОУ разработал и утвердил Программу воспитания, приступили к её реализации в сентябре 2021г.

Назначение рабочей программы воспитания — помочь педагогическим работникам МБДОУ д/с №57 реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Результатом реализации рабочей программы воспитания, видимым для педагогов, воспитанников и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в ДОУ. Сама же она не является средством воспитания! Ребенка воспитывает не документ, а педагоги — своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет им скоординировать свои усилия. А потому главным вопросом становится, не вопрос разработки программы, а вопрос ее реализации.

Реализация программы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

- В результате в нашем учреждении появились акции различной направленности:
- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы»);
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки, любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

В связи с эпидемической ситуацией выходы за пределы ДОУ запрещены, но проводятся виртуальные экскурсии в краеведческий музей, музей художественной культуры и т.д., игры-путешествия породному городу «Город, в котором я живу».

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год:

1. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура»,

«Знание», «Экология».

- 2. Педагогам чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы (по окончанию эпидемиологической ситуации).
  - 3. Разнообразить формы профориентационной работы
- 4. Привлекать к участию социальных партнёров и специалистов, совместно с родителями.

В дошкольной организации в 2021 учебном году включительно по 30.04. 2021г. осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2021г.

№ п/п		Вид	Кол-во	Цель	Результаты
Ha	звание услуги	услуги	детей		
1	Сюжетно-	Платная	105	Раскрытие творческого потенциала	видеопоказ
	игровая		(36%)	и развитие природных	образовательно
	хореография			способностей у дошкольников	й деятельности
	для			средствами танцевально-	для родителей
	дошкольников			ритмических упражнений.	(законных
2	Кружок «В	Платная	105	Формирование элементарных	представителей
	игры играем -		(36%)	навыков общения на английском	воспитанников
	английский			языке у детей дошкольного	(апрель 2021г.),
	изучаем»			возраста.	
3	Кружок по	Платная	45	Корректировать и компенсировать	
	корригирующе		(15%)	нарушения психофизического	
	й гимнастике			развития, мелкой и общей	
				моторики	
4	Кружок	Платная	10	Обучение учащихся навыкам	Поделки
	тестопластики		(3%)	изготовления разнообразных	
	«Волшебное			изделий из соленого теста;	
	тесто»			воспитание творческой личности,	
5	Кружок	Платная	15	Привить детям интерес к	Шахматный
	«Шахматная		(5%)	шахматам, познакомить с азами	турнир (апрель
	игра»			древней игры, повысить	2021)
				спортивное мастерство.	,

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям физическому, развития социально-личностному, познавательно-речевому художественно-эстетическому. И образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по

образовательным областям являются удовлетворительными. Предметные задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми нашего детского сада в полном объёме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Интегративные качества, как системные образования, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников ДОУ сформированы.

# На основании выше изложенного воспитателям и специалистам рекомендовано

- 1. Активно осваивать современные технологии, обеспечивающие полноценное и своевременное развитие детей.
- **2.** Обеспечить повышение компетентности педагогов, их готовности профессионально выстраивать сотрудничество с родителями, основываясь на доверительном общении-взаимодействии в интересах ребёнка.

#### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Организация образовательной деятельности ДОО 2021 году соответствии осуществлялась адаптированной c общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Самоанализ наличия и состояния материальной и учебнометодической базы МБДОУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов идетей с ограниченными возможностями

здоровья представлен в таблице:

No	Показатель	Имеющаяся
$\Pi/\Pi$		информация
1	Паспорт доступности ОСИ и дата согласования	Паспорт
	паспорта доступности с управлением социальной	доступности ОСИот
	защиты населенияг. Белгорода	11.03.2019 г.
		http://mdou57.beluo
		31.ru
2	Наличие знака доступности учреждения	нет
3	Наличие на сайте ОО информации об условиях	Раздел «Для
	обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с	родителей»
	ОВЗ, адаптированныеобразовательные программы	подраздел
		« <u>Инклюзивное</u>
		<u>образование</u> »
4	Наличие информации о реализуемых формах обучения	http://mdou57.beluo
	и воспитания: семейное образование, ГКП,	31.ru
	консультативная группа и	
	др. (указать, какая информация и где она размещена)	
5	Наличие приспособленной входной группы здания для	нет
	инвалидов (да/нет):	
5.1	Пандусы	нет

5.2	Расширенные дверные проемы	нет
5.3	Кнопка вызова персонала	да
5.4	Световое дублирование звуковой информации	да
5.5	Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО
		имеется версия для
		слабовидящих
5.6	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	частично
5.7	Контрастная окраска первой и последней ступени	да
	лестниц	
5.8	Поручни с двух сторон наружной лестницы	да
6	Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов	Нет (проект здания
	и детей с ОВЗ внутри здания: (приспособление	не редусматривает)
	коридоров, лестниц, лифтов ит.д.) (да/нет)	
9	Наличие специально оборудованных санитарно-	нет
	гигиенических помещений для детей-инвалидов и детей	
	с ОВЗ (перила, поручни, специализированное	
	сантехническое оборудование и.т.д.)	
10	Оснащение здания системой противопожарной	да
	сигнализации иоповещения с дублирующими световыми	
	устройствами, информационными табло с тактильной	
	(пространственно-рельефной) информацией и др.	
11	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями	да
	опорно-двигательного аппарата	
12	Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров	да
- 10	при предоставлении им услуг	
13	Наличие в штате ОО педагогических работников,	да
	имеющих основное образования или получивших	
	дополнительное	
1.4	образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	
14	Количество сотрудников, предоставляющих услуги	да
	населению и прошедших инструктирование или	
	обучение для работы с инвалидами по вопросам,	
	связанным с обеспечением доступности	
15	для них объектов и услуг Количество сотрудников, на которых	ТО
13		да
	распорядительным актом возложено оказание	
	инвалидам помощи при предоставлении им	
16	услуг Сетевое взаимодействие в рамках программы	да
10	«Доступная среда»	да
17	Нормативное обеспечение:	
17.1	Положение об организации доступности объекта и	да
	предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на	~~·
	объекте(или Правила оказания услуг инвалидам и иным	
	МГН, или Политика обеспечения условий доступности	
	для инвалидов и других МГН, а также оказания им при	
	этом необходимой помощи	
17.2	Приказ о назначении ответственных сотрудников за	да
	организацию работ по обеспечению доступности	, . 
	объектов и услуг в организации	
17.3	Должностные инструкции персонала (вносимые	да
	изменения в должностные инструкции), ответственного	
	за оказание помощи	
	инвалидам и сопровождение их на объекте	

17.4	Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма	да
	учета проведения инструктажа персонала	

Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся

Категория детей	0-3лет	4-6	7-8	Всего	Из них
		лет	лет	детей по	инвалид
				АООП	ОВ
				ДО	
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	13	28	41	1
Для детей с задержкой психического	-	1	_	-	1
развития					
Всего детей с ОВЗ:		14	28	41	1

В 2021 году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционнопедагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагогаучителя-логопеда, психолога ДОО, воспитателей, специалистов направлениям: следующим психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое сопровождение), (логопедическое лечебно-оздоровительное), медицинское (медицинское сопровождение, (педагогическое сопровождение). Сопровождение педагогическое осуществлялось в условиях ПМПк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством  $P\Phi$ , по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В 2021 году было охвачено логопедической помощью 41 воспитанник. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР  $N_2 - 13$  детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с THP - 13 детей и в логопедическом пункте - 15 детей.

В период с 26.02.2021г. по 16.03.2021г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году составило 267 человек. Из них детей от 3 до 5 лет всего 107, было обследовано 100 человек; из них с нарушениями речи выявлено -73, из них: ОНР I -1, ОНР II-17, ОНР III -23,  $\Phi\Phi$ HP -6, физиол. дислалия и др. виды речевых нарушений -26.

Воспитанников в возрасте с 5 до 7 - 8 лет всего -160 человек, было обследовано 152 ребенка. Из них выявлено 77 ребенка с нарушениями речи, из них: ОНР I - 3, ОНР II - 6, ОНР III - 33, ОНР IV - 3,  $\Phi\Phi$ HP - 22,  $\Phi$ HP-9, PAC - 1.

Логопедической помощью были охвачены все 100% детей, имеющие заключения ТПМПК. У всех детей отмечалась положительная динамика. 9 воспитанников на момент выпуска МБДОУ д/с№57 по результатам диагностики не имеют речевых нарушений, 4 ребенка — по результатам диагностики имеют остаточные нарушения (звук на стадии автоматизации).

**Выводы:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОУ, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению, с детьми, имеющими речевые нарушения. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.

#### Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями иоказание необходимой помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросампомощи детям с OB3.

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3лет.

В 2021 году данную группу посещали 9 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

психолого-педагогической, Для предоставления методической, диагностической консультативной помощи родителям И (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования, на базе ДОО функционировал «Консультационный центр». В период с января 2021 года по декабрь 2021 года на договорной основе приводилась консультационная работа с 22 семьями, для которых было проведено более 119 консультаций в различной форме (личная, по телефону, по электронной почте, Skype).

Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для более удобного общения с родителями (законными представителями) информация размещалась на сайте ДОО, в разделе «Консультационный пункт» <a href="http://mdou57.beluo31.ru/?page\_id=313">http://mdou57.beluo31.ru/?page\_id=313</a> где родители могли задать интересующие их вопросы специалистам и получить ответы и консультации.

Организация предшкольной подготовки

В течение года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из педагогического обеспечение задач коллектива – равных главных возможностей для детей при поступлении школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную подготовительных успешность. детьми проводилась групп диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурнооздоровительная, образовательная работа.

Заключение по результатам итоговой диагностики готовности к школьному обучению в подготовительных группах № 6, 8, 9,12 Дата проведения: март 2021

**Цель исследования**: выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению и выявление содержания зоны ближайшего развития детей подготовительных групп ДОУ.

**Метод исследования:** диагностическая программа по оценке готовности к школьному обучению Н.Я. и М.М. Семаго

- **1. Всего детей, идущих в школу: \_86**\_ чел. (100%);
- **2. Из них обследованных: \_86**\_\_ чел. (100%);
- 3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

```
Готовность – __48_ чел. ( 56 %);
Условная готовность – _32__ чел. (37%);
Условная неготовность — _5__ чел. (6%);
Неготовность – _1_ чел. ( 1%)
```

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный

– \_85\_\_\_ чел. ( 99%);

Неблагоприятный  $-_1$  чел. (1 %)

В целом, по саду 99% готовы к школьному обучению. Группа детей, которым требовалась дополнительная развивающе-коррекционная работа, была вынесена на ППк ДОУ. Для данной группы было организовано психологическое сопровождение, два раза в неделю, в течении всего учебного года.

Результаты социально — психологической адаптации воспитанников ОО к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ ∂/c № 57 2021 году»

- 1. Сроки проведения исследования сентябрь-октябрь
- 2. Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию - 76 чел.; из них обследовано – 71 чел.;

в том числе по группам;

- 1 младшая группа 33 чел.;
- 2 младшая группа 29 чел.;
- средняя −3 чел.;
- старшая 6 чел.;
- подготовительная –0 чел.;
- 3. Результаты выявления уровня адаптации:
- имеют высокий уровень адаптации -25 чел. (35%);

- имеют средний уровень адаптации –41 чел. (58%);
- имеют низкий уровень адаптации -0 чел. (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации 4 чел. (7%)

Результаты работы консультационного центра

	показатель	за 2020 год	за 2021 год
1.	Количество оказанных услуг всего	116	119
	(консультаций):		
	в том числе	31	44
	- в формате очных консультаций		
	- в формате дистанционных консультаций	15	42
	- в формате выездных консультаций (Выездные	21	-
	консультации к/т«Русич»)		
	- в ином формате (Проект «Инфогид»)	19	33
2.	Количество получателей услуги (чел.)	98	95
	- в том числе обратившихся единовременно	55	65
	- в том числе обратившихся более одного раза	43	30
3.	Количество специалистов МДОУ, оказывающих услуги	5	5
	в Консультационном центре (чел)		
4.	Количество специалистов, оказывающих услуги,	3	3
	прошедших обучение по дополнительной		
	профессиональной программе для специалистов (чел)		

### Дополнительные образовательные услуги

В нашем детском саду ребёнок может получить дополнительные образовательные услуги, занимаясь со специалистами во вторую половину дня. У нас работают:

#### Платные услуги

- кружок тестопластики;
- кружок английского языка;
- шахматный кружок;
- хореография
- секций корригирующей гимнастики

Преподаёт *английский язык* Надежда Сергеевна Стегнина, учитель английского языка. Стиль ее занятий с детьми — игры, веселые упражнения, диалоговые песенки на английском языке. Кабинет английского языка оснащён аудиовизуальной аппаратурой, работают лингафонные средства обучения. Занимаются английским языком 2 раза в неделю (старший дошкольный возраст).

Кружок тестопластики «Умелые ручки» ведёт Оксана Юрьевна Шутяева. Она в совершенстве владеет методикой обучения детей тестопластике. Рисование и лепка относится к тем видам деятельности, которые обеспечивают обогащение развития ребёнка.

Хореографией с ребятами занимается —Жанна Валерьевна Тищенко, лауреат областных фестивалей и конкурсов. Ребята в танцевальном ансамбле нашего детского сада занимаются по три года.

*Шахматный кружок* ведет Беляева Ирина Викторовна, владеет методикой обучения детей в шахматы, закончила курсы «Методика преподавания курса «Шахматы» в дошкольных организациях в рамках ФГОС ДОО»

Секция корригирующей гимнастике - инструктор по физической культуре Звягинцева Светлана Константиновна

#### Организация работы с одаренными детьми

В МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей. Диагностические данные показали, что в детском саду выявлено 15 одарённых детей с различными способностями. Диагностика проводилась по опроснику экспертной оценки одаренности (Рензулли Дж., Хартман Р., Каллахэн К.) направленной на выявление видов одарённости.

Специалисты МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики, маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. Подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия перспективные планы включены В работы, «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагогпсихологи Якуш О.Е. и Стегнина Н.С. осуществляли работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. работы педагогов-психологов «Система дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие (в большей степени в связи с пандемией) в заочных конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Достижения воспитанников в конкурсах детского творчества в 2021 году.

	Международный уровень				
Дата	Название конкурса, дата	Представленные материалы	Результативность участия воспитанника		
		1	Победител	ФИ	Возра
			Ь	воспитанника	ст
			Призер	-//-	
			Лауреат	-//-	
Январь	Международный	Работа «Из лесу	1 место	Кудинов А.	5 лет
2021	творческий конкурс	елочку взяли мы			
	«Волшебство нового	домой»			
	года» ttps://kssovushka.ru				
Март	Международный	Рисунок	1 место	Боцман Ю.	6 лет
2021	фестиваль детского	«Космос»			
	художественного	Рисунок	2 место	Грозина В.	6 лет
	творчества «Радуга	«Подводный			
	талантов»	мир»			
Октябр	Международный	Работа: Осенние	Диплом 2	Заикин Е.	5 лет
ь 2021	творческий конкурс	листья	степени		
	«Здравствуй осень,				
	золотая»				
TT 6	https://kssovushka.ru	<b>D</b> 5 C	T 6		
Ноябрь	Международный	Работа «Сила	Победител	Старченко А.	6 лет
2021	творческий конкурс	России – в	ь 1 степени	Старков М.	
	«Кладовая талантов»	единстве народа!		Лебедев М.	
				Шугурова К. Лкценко Л.	
				'	
				Кудинова П.	
				Лавренова М.	

				Иванов А.	
				Неверов К.	
		Всероссийский	i vровень	1 '	I
16.03.2 021	Всероссийский творческий конкурс «Во славу армии российской» МАУК ЦКР «Горняк»	Номинация «ИЗО»	Дипломант І степени	Заикин Е.	5 лет
2021	Всероссийский творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Номинация «Декоративно — прикладное творчество» Номинация «Актёрское	2 место 1 место	Заикин Е. Плёхова Н.	5 лет 6 лет
Феврал ь	Всероссийский творческий конкурс	мастерство» Номинация «Декоративно –	Лауреат 2 степени	Солоухин П.	5лет
2021	«Новогодний карнавал: Путешествие в зимнюю	прикладное творчество»	Лауреат 3 степени	Малюков П.	5лет
	сказку»		Лауреат 2,3 степени	Морозова М. Стрельникова М Ерёмин К.	5лет
			Дипломант 1 степени	Московченко С.	5лет
			Лауреат 3 степени	Игнатьева К.	5лет
18.02.2 021	Всероссийский конкурс чтецов «Голос Родины»	В.Степанов «Российская семья»	Лауреат 1 степени	Стрекозова М. Шугурова К.	5 лет
29.03.2 021	Всероссийский многожанровый конкурс «Мы и Вселенная»	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Лауреат 2 степени	Московченко С. Морозова М.	5 лет
Май 2021	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно — прикладного творчества «Высшая школа делового администрирования	«Победный май», «путь к звездам», «Безопасная дорога»	1 место	Жабский Д. Плёхова Н. Дрожжин М. Духанина А.	
Сентяб рь	Всероссийская олимпиада «Арт-талант» по математике и русскому языку	по математике и русскому языку	1 место	Плёхова Н. Самофалова А. Шутяева К Кириченко М. Грищенко З. Воронин Е.	6 лет
Сентяб рь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Рисунок	1 место	Мухартова А. Минаков Д. Дубинкина Д. Заикин Е. Городов М. Фомина А. Конак В. Захарчук А.	5 лет

Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта»	Номинация «Художественно е слово»	Лауреат 2 степени	Шугурова К. Стрекозова М.	5 лет
Июнь 2021	3 Всероссийский конкурс поэтической декламации	«История России в стихах»	Участник	Дрёмова С.	6 лет
Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Номинация «Хореография» танец «Бум-бум»	Победител ь	Коллектив «Музыкальные ритмы»	6 лет
		Региональный	уровень		
Дата	Название конкурса	Представленные	-	тативность участ	RN
		материалы		воспитанника	Danna
			Победител	ФИ	Возра
			Б Призер	воспитанника	ст
			Лауреат	-//-	
Март 2021	МАУК ЦКР «Горняк»	Номинация «Художественно е слово»	Лауреат 2 степени	Плёхова А.	6 лет
Сентяб		Номинация	Лауреат 2	Савчато Н.	6 лет
рь 2021		«Декоративно- прикладное	степени	Cab late 11.	0 3101
		творчество»			
Сентяб рь 2021	4 Межрегиональный конкурс «Осенние вытворяшки», номинация: Декоративно	Рисунок «Осенний букет»	Лауреат 2 степени	Заикин Е.	5 лет
	<ul> <li>прикладное творчество</li> </ul>				
Ноябрь	Издательский дом «Мир	Рисунок	2 место	Кулебякин М.	5 лет
2021	Белогорья» Белгородский журнал для детей и подростков «Большая переменка»	«Коронавирус, уходи!»	1 место	Заикин Е.	5 лет
		Муниципальны			
Дата	Название конкурса	Представленные	Резуль	тативность участ	RN
		материалы		воспитанника	T 70
			Победител	ФИ	Возра
			Ь	воспитанника	ст
			Призер Лауреат	-//- -//-	
Январь 2021	Городской конкурс «Щедрый вечер глазами детей» в рамках гастрономического Фестиваля «Вареников»	Номинация Лучшее стихотворение «Щедрый вечер»	Победител ь	Стрекозова М. Шугурова К.	5 лет
Феврал	VI Открытый городской	Номинация	Дипломант	Неверов К.	5 лет
ь 2021	конкурс вокального творчества и	«Художественно е слово»,	Лауреат 3 степени	Стригунова Е.	5 лет
	художественного слова		Дипломант	Кудинова П.	5 лет
		Номинация	Дипломант	Лавренова М.	5 лет
		«Эстрадно-	Дипломант	Луценко Л.	5 лет
		джазовый вокал»	2 место	Таршилова В.	3 года

			1 место	Стрекозова М.	6 лет
			1 место	Стрекозова М.	6 лет
		Номинация	Дипломант	Смирнова У.	6 лет
		«Художественно		Скоркина А.	
		е слово»		Гурова К.	
				Кирпиченко С.	
			1 место	Стрекозова М.	6 лет
				Шугурова К.	
		Номинация	Лауреат 2	Канати А.,	5 лет
		«Эстрадно-	степени	Буцыкина М.,	
		джазовый вокал»,		Гулик В.	
Феврал	Городской конкурс	Номинация	1 место	Шугурова К.	6 лет
ь 2021	чтецов среди	произведения	2 место	Мухартова А.	4 года
	дошкольников «Добрые	поэтов и			
	рифмы» памяти	писателей			
	Белгородского детского	Белгородчины в			
	писателя Ю.Макарова	возрастной			
		категории 3-5лет			<u> </u>
Феврал	Муниципальный конкурс	Номинация	2 место	Игнатьева К	5 лет
ь 2021	управления культуры	«Рисунок			<u> </u>
	администрации	Номинация	2 место	Лактионов М.	5 лет
	г.Белгорода «Дом	«Поделка»	1 место	Воронин Е.	5 лет
	офицеров»		2 место	Луценко Л.	5 лет
			3 место	Фейгельман Б.	5 лет
			2 место	Селиверстов Т.	5 лет
			Лауреат 3	Дугушкина А.	6 лет
			степени		
			Участник	Журавлёва А.	6 лет
			Лауреат 3	Заикин Е.	5 лет
			степени		
			Лауреат 3	Селиверстов Т.	
			степени		

#### Вывод:

Воспитание и образование детей ведется в атмосфере психологического комфорта и доброжелательности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни более высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления соблюдается сочетание образовательной деятельности с физическим и художественно-эстетическим развитием детей.

### Прогноз:

- 1. Максимальное использовать инновационные игровые и проектные технологии в разнообразных видах детской деятельности, в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- 2. Расширить спектр использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

## Использование социальной сферы микрорайона и города

Преемственность дошкольного и начального общего образования осуществляется в соответствии с планом взаимодействия и в рамках педагогического марафона, в который входят заместитель директора по начальному образованию, психолог, учитель-логопед, учителя СОШ № 28,

старший воспитатель, социальный педагог, учителя – логопеды, психолог и воспитатели подготовительных к школе групп МДОУ № 57.

В 2021 году прошло одно заседание педагогического марафона в режиме ВКС - 30.03.2021г. «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»

# Анализ взаимодействия педагогов детского сада с родителями показал следующее

Родители достаточно высоко оценивают удовлетворённость услугами ДОУ - уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ – 97,5%

Они считают сотрудничество с педагогами взаимовыгодным и конструктивным взаимодействием, основанном на доверии и принимают активное участие в совместных делах, связанных с физкультурно-оздоровительной деятельностью детей в детском саду. Положительно оценивают организацию образовательной деятельности в целом и организацию физкультурно-оздоровительной деятельности в частности. Но в то же время, родители чувствуют определённый нажим со стороны воспитателей, некоторую жесткость требований. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников при доминирующей роли педагогов, чего следует избегать. Наша цель добровольное и заинтересованное взаимодействие детского сада и семьи в интересах ребёнка, его здоровья.

#### Вывод.

Bзаимодействие педагогов с семьями воспитанников остаётся приоритетным направлением работы ДОУ. В настоящее время мы можем говорить о том, что:

- педагогами освоена технология проведения родительских собраний в дистанционном формате;
- осуществляется систематическое консультирование родителей и педагогов по проблемам семьи и семейного воспитания в дистанционном формате

## Прогноз.

- Обеспечить широкое применение современных информационнокоммуникационных технологий для информирования родителей об образовательной деятельности ДОУ, распространения научных знаний о воспитании детей в семье, обмена опытом.
- Обеспечить повышение компетентности педагогов, их готовности профессионально выстраивать сотрудничество с родителями, основываясь на доверительном общении-взаимодействии в интересах ребёнка.

#### Социальные партнёры:

- Белгородский государственный музей народной культуры;
- Пушкинская библиотека музей;
- Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова;
- Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С.Щепкина;
  - Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
  - Белгородский государственный университет.

**Вывод и перспектива:** В 2021 году в условиях пандемии образовательные учреждения были поставлены в условия поиска новых форм организации образовательного процесса, привлечения ресурса семьи и включение в образовательный процесс временно-отсутствующих детей. Планы совместных мероприятий с социальными партнерами не были выполнены в полном объеме.

## 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп полного дня (из них: 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности) и 1 группа кратковременного пребывания.

2-этажное здание МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

В целях обеспечения безопасности воспитанников по периметру здания видеонаблюдения установлены c камер выводом и горячее водоснабжение в МБДОУ Теплоснабжение осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным подвальном помещении здания, оснащенным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОУ.

Первый этаж: включает музыкальный зал и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, медицинский блок с приемной для родителей, процедурным кабинетом, изолятором.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания детей. с действующими санитарными нормами и Оборудован в соответствии правилами: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; электрический котел для организации питьевого две электрические ПЛИТЫ режима; И духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; в мясорыбном электромясорубка, холодильники В овощном машина, картофелечистка, овощерезательная В холодильном цеху холодильные шкафы.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, радио коммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, туалетную, групповую и отдельную

спальню. Все туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

*Второй этаж:* включает 7 групповых ячеек, кабинет учителя – логопеда.

## Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарногигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Базисные компоненты развивающей предметной среды детства обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей.

В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями: установлены тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, оборудования для коррекционной работы.

В группах оборудованы спортивные уголки.

В 2021 году реконструирован (покрытие) стадион для занятий физической культурой детей всех возрастных групп.

Материальная база детского сада позволяет изучать возможности каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности, своевременно корректировать отклонения в развитии. Для этого у нас есть:

музыкальный зал;
кабинет английского языка;
кабинет педагога-психолога;
2 кабинета учителя-логопеда.

Каждая группа имеет полный комплект материалов для развития детей в специфически детских видах деятельности: предметно-орудийной, игре, двигательной, художественной и интеллектуальной. Наборы изобразительных средств, игрушки для сюжетно-ролевых игр, пособия для разных видов театров, наборы познавательных книг, развивающих настольных игр постоянно обновляются и пополняются.

В старших группах отведено место для интеллектуальной зоны, куда входят: мини-лаборатории с набором соответствующего материала для экспериментирования; игры, пособия для ознакомления со свойствами живой и неживой природы (воздухом, светом, магнитом); материалы о России, Белгородской области: карта, макеты природных зон, атласы; уголок дорожного движения, многофункциональные ширмы. В каждой группе имеется разнообразный материал развивающего содержания: дидактические и коррекционные игры по всем разделам программы.

В МДОУ созданы оптимальные условия для развития свободной игровой деятельности — ведь это ведущая деятельность дошкольников, в ней ребёнок развивается полноценного и своевременного. В группах имеются игровые зоны, наполненные достаточным количеством игрушек. Дополнительно к групповым комнатам для игры используются спальни, раздевалки.

Жизнь в МДОУ организована так, что детям всех возрастных групп предоставлено достаточно времени для игры.

## Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Педагогическим работникам предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 4) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 10 компьютеров, 11 ноутбуков, 2 проектора, 5 телевизоров, 5 музыкальных центров, 5 DVD проигрывателей. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

	проф	рессионал	тьные ба	зы даннь	IX;
	инфо	ормацион	ные спр	авочные	системы;
П	поис	сковые си	стемы		

В практике нашего детского сада информатизация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников осуществляется в нескольких направлениях:

- это совершенствование содержания психолого-педагогического просвещения родителей путём разработки различных типов электронных образовательных ресурсов;
- обеспечение бесперебойного доступа педагогов и родителей детского сада к ресурсам глобальных информационных сетей;

Использование электронных программных продуктов обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ: - наличие сайта ДОУ - электронной почты - электронной цифровой подписи - программы ABEPC: питание

**Выво**д: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в

соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2021г.:

Поступление внебюджетных средств:

No	Наименование	Сумма, руб.
		2020 г. 2021г.
1	Платные услуги	666 520 704 175
2	Прочие доходы	248 263 245 668
	Итого	914 783 949 843

Расход бюджетных и внебюджетных средств:

№	Наименование товаров, работ, услуг		Сумма, руб.	
$/\Pi$		Код	2020г.	2021г.
1	Зарплата и начисления на зарплату	211	20 208 844	22 836 430
2	Работы, услуги по содержанию имущества	225	292 581	5 052 048
3	Прочие работы, услуги	226	771 302	743 163
4	Увеличение стоимости основных средств	310	333 295	455 549
5	Увеличение стоимости материальных запасов	340	366 440	313 987
	ИТОГО		21 972 462	29 401 167

#### Кадровые условия

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. методическая работа в минувшем учебном году была направлена на освоение педагогами новых нормативно правовых документов, обеспечивающих функционирование дошкольных учреждений в современных условиях и обучение воспитателей новым формам построения образовательного процесса адекватных возрасту детей. Воспитатели осознали необходимость изменения собственной позиции по отношению к ребёнку; расширение границ самостоятельной игровой деятельности; возможности организации совместной деятельности; значимость интеграции различных образовательных областей.

Инновации сами по себе возникнуть не могут, они являются научных исследований или творческой результатом деятельности профессией педагогов-практиков. талантливых, увлеченных вовлечения педагогов в инновационную деятельность строим с учётом уровня образования, квалификации и стажа работы наших педагогов.

Уровень образования педагогов ДОУ

Высшее	Среднее	Высшее	Среднее
педагогическое	педагогическое	непедагогическое	непедагогическое
20 чел.(65%)	11 чел. (35%)	-	-

Уровень образования педагогов высок

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Высшая категория	Первая категория	Без категории
13 чел. (42%)	11 чел. (35%)	7 чел. (23%)

Количество педагогов высшей категории больше, а количество педагогов без категории, это недавно начавшие профессиональную

## Стаж работы в дошкольном учреждении

Свыше 25 лет	15-25 лет	10-15 лет	5 лет и менее
5 чел. (16%)	11 чел. (35%)	6 чел. (19%)	9 чел. (30%)

Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и обеспечили консультации проведены срок И профессиональное обсуждение образования дошкольников. актуальных проблем слайд-презентации, педагогических использовались советах представить результаты, достигнутые позволили наглядно детьми в содержания образовательных областей уровень освоении сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов. Особое внимание уделялось анализу имеющихся недостатков, устранению каждого из них приняты конкретные решения.

В МБДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, о чем свидетельствуют звания и награды сотрудников МБДОУ.

	<i>r</i> 1
Наименование награды	Количество
Заслуженный учитель РФ	-
Отличник народного просвещения	-
Почётный работник общего образования	6
Грамота МО РФ	2
Грамота губернатора Белгородской области (последние 5 лет)	4
Грамота управления администрации г.Белгорода (за последние 5 лет	30
Итого	42

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют вработе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ. В рамках реализации Плана («Дорожная карта») внедрения профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель) в МБДОУ д/с № 57 в 2021 году в соответствии с планом повышения квалификации педагогов курсы повышения квалификации прошли:

- Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционно) 17 педагог (63%). Из них: 5 педагогов по организации ранней помощи детям с ОВЗ, 2 педагога по инклюзивной практике в ДОУ, 4 педагога психолого- педагогическое сопровождение детей раннего возраста, 3 педагога по инновационным направлениям развития дошкольников;
- Модульные курсы по различным направлениям деятельности (до 8 часов), вебинары -31 педагог (100%);
- Курсы ПК «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 26 педагогов. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Все это в комплексе дает хороший результат организации улучшении качества образования педагогической деятельности И Однако, воспитания дошкольников. анализ направлений дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги ДОУ за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году аттестованы на первую квалификационную категорию 4 педагога, на высшую категорию – 3 педагога.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом

Информация об участии педагогических работников в конкурсах

профессионального мастерства в 2021 году

		стерства в 2021 году	T _	1 -
ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Форма	Результа
		Статус Международный уровень	участия	Т
Панова Т.В.	Заведующий	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир	200111104	1 место
Фирсова О.В.	Ст.воспитае	спасут дети» Номинация «От игрушки к	заочная	1 Mec 10
-		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Якуш О.Е.	ЛЬ	букварю», Парциальная программа		
Стегнина Н.С.	Педагоги-	профилактики речевых нарушений у		
Лепетюха В.В.	психологи	детей раннего возраста «Говори,		
Брыткова О.А.,	воспитатели	малыш!»		
КолесниковаЯ.Н			n	1
Шевцова О.Н.	воспитатель	Заочный Всероссийский	Заочная	1 место
		профессиональный педагогический		
		конкурс. Номинация: Волшебный новый		
		год в детском саду		
Якуш О.Е.	Педагоги-	Заочный Всероссийский	Заочная	1 место
Стегнина Н.С.	психологи	профессиональный педагогический		
		конкурс. Методическая разработка		
		«Программа педагога – психолога		
		«Вместе мы – сила»		
Якуш О.Е.	Педагоги-	Заочный Всероссийский конкурс	Заочная	Победит
Стегнина Н.С.	психологи	педагогического мастерства		ель
		«Психологические находки» Конкурсная		
		работа «Мастер-класс для педагогов ДОУ		
Якуш О.Е.	Педагоги-	Всероссийский профессиональный	Заочная	1 место
Стегнина Н.С.	психологи	педагогический конкурс. Методическая		
		разработка «Организация деятельности		
		педагога-психолога с молодыми		
		специалистами ДОУ»		
Фурманова О.А	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для	заочная	1 место
		дошкольников, школьников, студентов и		
		педагогов «Мир заповедной природы»		
Стегнина Н.С.	Педагоги-	Всероссийский профессиональный	заочная	1 место
Якуш О.Е.	психологи	педагогический конкурс. Номинация		
		Методические разработки в области		
		психологического сопровождения		
		образовательного процесса		
Стегнина Н.С.	Педагоги-	Всероссийский конкурс «Инновации в	заочная	1 место
Якуш О.Е.	психологи	коррекционной работе»		
Стегнина Н.С.	Педагоги-	Всероссийский конкурс «Взаимодействие	заочная	1 место
Якуш О.Е.	психологи	педагогов и родителей в процессе		
•		организации учебно – воспитательного		
		процесса в соответствии с ФГОС»		
Стегнина Н.С.	Педагоги-	Всероссийский конкурс	заочная	1 место
Якуш О.Е.	психологи	профессионального мастерства и личных		
•		достижений «Истоки вдохновения и		
		творчества»		
	1	Региональный уровень	1	1
Брыткова О.А.	воспитатели	Региональный фестиваль детского	заочная	Призёр
1		1 T Merene		<u>r</u> <u>r</u>

Лепетюха В.В.		художественного творчества		Ы		
Колесникова		«Новогодний серпантин» для детей –				
Я.Н.		инвалидов и детей с ОВЗ (для				
		педагогических работников) Номинация				
		«Методическая копилка»				
Муниципальный уровень						
Лепетюха В.В.	воспитатель	Городской конкурс «Щедрый вечер	очная	Победит		
		глазами детей» в рамках		ель		
		гастрономического Фестиваля				
		«Вареников» Авторское стихотворение				
		«Щедрый вечер»				
Лепетюха В.В.	воспитатель	Городской смотр-конкурс «Творческий	очная	Лауреат		
		дебют» Номинация «Авторское				
		стихотворение»				
Забара О.А.	воспитатели	Муниципальный конкурс «Лучшая	заочная	Лауреат		
Яготинцева М.А.		развивающая постройка из снега на				
		игровых площадках» Номинация				
		«лучшая развивающая постройка из снега				
		для детей второй младшей группы				
Стегнина Н.С.		Муниципальный этап конкурса программ	заочная	Участни		
Якуш О.Е.		«Маэстро» Профилактическая		К		
		тренинговая программа «Вместе мы –				
		сила»				
Таршилова Ю.В.	воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского	очная	Лауреат		
		конкурса «Воспитатель года» Номинация				
		«Педагогический дебют» — 2021				
Тищенко Ж.В.	Музыкальн.	Городской фотоконкурс «Кадр здоровья»	заочная	Призёр		
Григорьева Е.В.	руководит.	Фото				

В центральных журналах по дошкольному образованию и научных сборниках за 2021 год были опубликованы статьи:

ФИО педагога	Должность	Тема публикации	Где опубликована
Панова Т.В.	Заведующий	Программа «Теремок» - новый шаг в педагогике раннего детства	Сборник всероссийской научно- практической конференции с международным участием «Проблема развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10 - 11 ноября 2021 г.
Панова Т.В.	Заведующий	Координация управленческих решений в условиях открытия групп раннего возраста в детском саду	региональный сборник трудов конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», февраль, 2021
Панова Т.В.	Заведующий	Педагогическая поддержка инициативности и самостоятельности дошкольников в двигательной деятельности: от модели к практике	журнал «Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная реакция». Том 6, №2, 2021

A 0.5		П 1	05
Фирсова О.В.	Ст. воспитатель	«Профессиональные дефициты воспитателей групп раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»	Сборник всероссийской научнопрактической конференции с международным участием «Проблема развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 10 - 11 ноября 2021 г
Фирсова О.В.	Ст. воспитатель	Организация работы по профилактике нарушений осанки с детьми старшего дошкольного возраста	сборник статей «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», 15.01.2021г.
Стегнина Н.С. Якуш О.Е. Фирсова О.В.	Педагоги- психологи	«Профилактика нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия специалистов ДОУ»	Статья в международном сборнике научно-методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск», Новосибирск 2021
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.	Педагоги- психологи	«Благоприятный психологический климат в ДОУ – основа сплоченного коллектива»	Тридцать восьмая международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», Белгород 2021
Котова Т.А. Титова Н.П. Андрусенко С.С. Коровина Е.В.	Воспитатели	«Формирование пространственных представлений и их вербализация у детей 5-блет на примере использования тетради—тренажера)»	МЦНС «Наука и просвещение» Актуальные вопросы педагогики Сборник статей международной научно-практической. конференции», Пенза 2021
Котова Т.А. Першина Н.В. Репина Н.А. Шутяева О.Ю.	Воспитатели	«Развитие элементарных математических представлений и конструирования у детей дошкольного возраста посредством использования развивающей предметнопространственной среды «Фиолетовый лес»» В.В.Воскобовича»	III Международная научно- практическая конференция «Теория и практика современной педагогики», Пенза, 2021
Агаркова О.Ю. Ёлкина Ю.И. Смолякова В.И. Шевцова О.Н.	воспитатели	«Использование сказок как средства формирования экологической компетентности у детей дошкольного возраста»	III Международная научно- практическая конференция «Теория и практика современной педагогики», Пенза, 2021
Таршилова Ю.В. Лепетюха В.В. Брыткова О.А. Колесникова Я.Н.	воспитатели	«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в процессе подготовки детей к школе: понятие, функции, принципы, методы»	Тридцать восьмая международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», Белгород 2021

По.В.   Ваимодействием дошкольного образовательного от	Торинцоро	роонитотони	«Пробномо мирорномия	Сборууу ототой «Мононой
Депеткова О.В.	Таршилова	воспитатели	«Проблема управления	Сборник статей «Молодой
Брыткова О.А. Колсепикова В.Н.   Образовательного учреждения и семьи в процессе подтотовки детей к школе в ценхолого-педагогических исследованиях» (Детско — родительские прыткова О.А. Колсепикова Я.Н.   Образования (Сорник научных статей). 2021г.   Остетнина Н.С. Якуш О.Е.   Образования (Сорник научных статей). 2021г.   Образования (Сорник научных статей). 2021г.   Образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   Образования и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   Образования и образования и образования и образования и образования: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   Образования: о			1	ученыи»№4, 2021
Колесникова   Я.Н.   Учјеждения и семъи в пропессе подтотовки детек к школе в психологопедатогических исследоватиях»   «Детско – родительские праздники как форма сотрудитичества детского сада и семей воспитанников   Я.Н.   «Мак научить ребенка постоять за себя»   Стетнина Н.С.   Якуш О.Е.   «Иптеллектуальная готовность к школе»   Анаграмления и инструментарий»   Анаграмления и инструментарий»   Анаграмления и инструментарий»   Анаграмления на инструментарий»   Анаграмления и инструментарий и инструментарий и инструментарий и инстриментария и инстриентырий и образовательного образовательного образовательного образоватия и совершение»   Сорония дейстия дошение образоватия и совершение образовати, образовати, образоватие, образоватие, образоватие, образоватие, образоватие, образоватие, образоватие и инвоващию октябрь, 2021   ИПДНС «Наука и просвещение»   Сорония дейстий инстрите				
Я.Н.   Процессе подготовки детей к пиколе в пеихолого- педаготических исследованиях»   Интелрества детского сада и семей воспитатели раздники как форма сотрудничества детского сада и семей воспитанников   Практическая конференция, посвященная 145-летию вуза и 45-летию факультета допкольного, начального и специального образования Сборгик научных статей. 2021г.	-		<u> </u>	
Воспитатели детеком образование: отечественный и интовараета в сокременном образование: отечественный и зарубежный опыт.2021.г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.   «Интеллектуальная готовность к школе»   «Особенности психолого педаготической диатностики детей рашпего возраста: основные направления и инструментарий»   «Отеченна н.С. Якуш О.Е.   «Особенности психолого педаготической диатностики детей рашпего возраста: основные направления и инструментарий»   «Отеченный и образование: отечественный и образования: отечественный и образования и образования и совершенсю образования и совершенсю образования и совершенствования педаготической конференции образования и образование, образованием образовательногия и инповациия образование, образов			~ ÷	
Педагогических исследованиях»   Педагогическая конференция, носвятическая конференция, посвященная 145-летию вуза и 45-летию вуза и 45-летию факудьтета дошкольного образования Сборник научных статей. 2021г.   41 Международная научно практическая конференция, Наука и образования Сборник научных статей. 2021г.   42 Международная научно практическая конференция, Наука и образования Сборник научных статей. 2021г.   43 Международная научно практическая конференция, Наука и образования стетественный и зарубежный опыт. 2021г.   44 Международная научно практическая конференция, Наука и образования: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   45 Международная научно практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   46 Международная научно практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   47 Международная научно практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   48 Международная научно практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   49 Международная научно практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.   49 Международная научно практическая конференция, Наука и образования образования международная научно практическая конференция, Наука и образования международная научно практическая конференция, Наука и образования международная научно практическая конференция, Наука и образования международная научно практическая конференция и образования международная научно практическая конференция, Наука и образования международная научно практическая конференция и международная научно практическая конференция и международная научно практическая конференция, Наука и образования международная научно практическая конференция, Наука и образован	Я.Н.		<u> </u>	
Исследованиях   Идетско – родительские прытикова О.А. Колеспикова О.А. Колеспикова (О.А. Колеспикова В.В. Брыткова О.А. Колеспикова Я.Н.				
Перпина Н.С. Якуш О.Е.   Стегнина Н.С. Якуш О.Е.   «Особенности психолого псдагогический диагностики детей раздили детей к детском саду»   Стегнина Н.С. Якуш О.Е.   «Особенности психолого псдагогической диагностики детей к детском саду»   Стегнина Н.С. Якуш О.Е.   «Особенности психолого псдагогической диагностики детей раннего возраста в современном образование» («Труппы кратковеренния даритантации детей к детском саду»   Стегника Н.В. Воспитатели   «Адаптации детей в детском саду»   Стегника Н.В. Воспитатели   «Адаптации детей в детском саду»   Стегника Н.В. Воспитатели   «Окономическое воспитане и доцкольного образование» («Окономическое воспитатели доцкольников посредством сюжетпо-ролевых игр»   Сборник статей научно практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021 г.   Сборник материалов Весроссийской НПК «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном прострапстве» (2021).   Стегнина Н.В. Репина Н.А.   Котова Т.А.   Путвева О.Ю.   «Ромпинеское воспитатели дошкольников посредством сюжетпо-ролевых игр»   Сорник статей научно практической конференции «Мосрошзация» №79 2021 г.   МЩНС «Наука и просвещени» Сборник статей научно практической конференции «Мосрошзация» современном образования педаготической деятельности» Декабрь 2021   МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей научно практической конференции «Мосрошзация» Сорник статей научно практической деятельности» Декабрь 2021   МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно практической конференции «Мосрошзация» Современном образования постетов научно практической деятельности» декабрь 2021   МПКС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно практической конференции «Наука, образование, обпестью зактуальные вопросы, достижения и инноващим» Октябрь, 2021			педагогических	
Брыткова О.А. Колесникова Я.Н.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого — практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого — практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого — практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого — практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого — практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. 2021г.  Осорник материаловом НПК «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространетве» 2021г.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  «Пруппы кратковременного пребывания как условие адаптации детей к детекому саду»  Стегнина Н.А.  Котова Т.А. Шутясва О.Ю. Чернятина Н.И. Вислясва В.В.  Воспитатели Изувева О.Ю.  Чернятина Н.И. Вислясва В.В.  Особразования «Социальное развити детей научно — практической конференции «Модершзация современного образования» №79 2021г.  МЦНС «Наука и просвещение» Сборпик статей научно — практической конференции «Модершзация современного образования посветного образования прастической конференции «Модершзация современного образования» (Сорпик статей з паучно — практической деятельности» декабрь 2021  Бессарабова Воспитатели Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.				
Колесникова Я.Н.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Остетнина Н.С. Якуш О.Е.  О		воспитатели		
Я.Н.   сада и семей воспитанников   летию факультета дошкольного, начального и специального образования Сборник научных статей. 2021г.				
Начального и специального образования Сборник научных статей. 2021г.	Колесникова			
образования Сборник паучных статей. 2021г.  Как научить ребенка постоять за себя»  Как научить ребенка постоять за себя»  Как научить ребенка постоять за себя»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Абразования вазуно — практическая конференция, Наука и пространствонный и зарубежный опыт. Декабрь 2021 г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Абразования как услови зарубежный опыт. Декабрь 2021 г.  Сарарк В.В.  Воспитатели Воспитатели (Экономическое воспитание старпих дошкольного образования» №79 2021 г.  МЩС «Наука и просвещение» Сборник статей паучно — практической конференции «Модернизация соврешенствования педаготической деятельности» Декабрь 2021  Вессарабова Е.И.  Сахарук М.В.  Токарева О.В.  Сохарук М.В.  Токарева О.В.  Особенности психолого — практическая конференции «Модернизация соврешенте» образование, образование, образование, отческая конференции «Моразование сотечественный и зарубежный опыт. 2021 г.  ИЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей з заучно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и иноващимо Октябрь, 2021	Я.Н.		сада и семей воспитанников	летию факультета дошкольного,
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Остегния Немеждиный образование: Остестевенний и зарубежный опыт. Эке				начального и специального
Перпина Н.С. Якуш О.Е.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образования убтеческая конференции «Маразование» № № № № № № № № № № № № № № № № № № №				образования Сборник научных
Постоять за себя»   Практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт.2021г.				статей. 2021г.
Постоять за себя»   Практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт.2021г.	Стегнина Н.С.	воспитатели	«Как научить ребенка	41 Международная научно –
И образование: отечественный и зарубежный опыт.2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого педагогической диагностики детей раннего возраста: основные направления и инструментарий»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели  Воспитатели  «Сокарук М.В. Токарева О.В.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образования научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенте» Сборник статей з научно — практической деятельности» Декабрь 2021  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образовательного обр	Якуш О.Е.			1
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого педагогической диагностики детей раннего возраста: основные направления и инструментарий»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого педагогической диагностики детей раннего возраста: основные направления и инструментарий»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А.  Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И.  Висляева В.В.  Воспитатели Висляева В.В.  Воспитатели Советно-ролевых игр»  Собразования и совершение» Сборник статей научно практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей научно практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно практической конференции «Маука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого—педагогической диагностики детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого—педагогической диагностики детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образования № № 79 2021г.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образования № № 79 2021г.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образования № № 79 2021г.  Оборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования педагогической деятельности» Декабрь 2021  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Остегнина Н.С. Якуш О.Е.  Образования и совершенствования педагогической практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Якуш О.Е.  Готовность к школе»  практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт.2021.г  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А.  Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Котова Т.А.  Путяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Кожетно-ролевых игр»  Персарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.  Котова О.В.  Котова О.В.  Котова О.В.  Котова Т.А.  Подраговательной сожетно-ролевых игр»  Першина Н.И. Висляева О.В.  Котова Т.А.  Подраговательной практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Котова Т.А.  Подраговательного образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Котова Т.А.  Подраговательного образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Котова Т.А.  Подраговательного образования и пространстве воспитатели сожетно-ролевых игр»  Подраговательного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Якуш О.Е.  Готовность к школе»  практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт.2021.г  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А.  Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Котова Т.А.  Путяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Кожетно-ролевых игр»  Персарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.  Котова О.В.  Котова О.В.  Котова О.В.  Котова Т.А.  Подраговательной сожетно-ролевых игр»  Першина Н.И. Висляева О.В.  Котова Т.А.  Подраговательной практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Котова Т.А.  Подраговательного образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Котова Т.А.  Подраговательного образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Котова Т.А.  Подраговательного образования и пространстве воспитатели сожетно-ролевых игр»  Подраговательного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической конференции «Модернизация современного образования, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	Стегнина Н С		«Интеллектуальная	41 Межлунаролная научно —
Першина Н.В. Репина Н.А. Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В. Воспитатели Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В. Воспитатели Сахарук М.В. Токарева О.В. Воспитатели Сахарук М.В. Токарева О.В. Воспитатели Токарева О.В. Воспитатели Стегина Н.С. Чаука, образовате, общество возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» в практической конференции инновации» Октябрь, 2021 Медуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021 Медуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021 медетьской учреждения» практической конференции инновации» Октябрь, 2021 медетьской сотруственный и зарубежный опыт. Декабрь 2021 журнал «Вестник дошкольного образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021 журнал «Вестник дошкольного образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021 журнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г. Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» декабрь 2021 мицне «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: учреждения» и инновации» Октябрь, 2021				1
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Особенности психолого — педагогической диагностики детей раннего возраста: основные направления и инструментарий»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Весопитатели детей в детском саду»  Сорник материалов Веероссийской НПК «Проблемы развития детей разнего возраста в современном образовательном пространстве» 2021г.  43 Международная научно — практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Журнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г.  МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  Бессарабова Е.И.  Сахарук М.В.  Токарева О.В.  Токарева О.В.  Особенности психолого — педагогической даметей раннего возраста в условиях дошкольного образоватие, общество: чучреждения» и инновации» Октябрь, 2021	Jikym O.E.		TOTOBIOCIB R HROSIC	
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.    Сборник материалов   Всероссийской НПК «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 2021г.    Стегнина Н.С. Якуш О.Е.   «Группы кратковременного пребывания как условие адаптации детей к детскому саду»   43 Международная научно − практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021   Мурнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г.    Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.   Воспитатели Кели Висляева В.В.   Воспитатели Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.   Сахарук М.В. Токарева О.В.   Токарева О.В.   Токарева О.В.   Токарева О.В.   Токарева О.В.   Сборник статей з научно − практической конференции «Наука и просвещение» Сборник статей з научно − практической деятельности» Декабрь 2021   МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно − практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021   МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно − практической конференции «Наука, образование, общество: учреждения»   практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Якуш О.Е.  Педагогической диагностики детей раннего возраста: основные направления и инструментарий»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.  Педагогической диагностики детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 2021г.  В фемерововные направления и инструментарий»  «Пруппы кратковременного пребывания как условие адаптации детей к детскому саду»  «Адаптации детей в детскому саду»  «Адаптации детей в детском саду»  «Экономическое воспитатели дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»  «Осциальное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей з научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Маука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	Стегнина Н С		«Особенности психолого –	
диагностики детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» 2021г.  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.				
Возраста: основные направления и инструментарий»  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А. Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Вессарабова Е.И. Сахарук М.В. Сахарук М.В. Токарева О.В.  Возраста: основные направления и инструментарий»  «Пруппы кратковременного пребывания как условие адаптации детей к детскому саду»  «Адаптации детей к детскому саду»  «Адаптации детей в детском саду»  «Экономическое воспитатели дошкольного образования» №79 2021г.  Журнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г.  МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.	Лкуш О.L.			
Направления и инструментарий»   Пространстве»2021г.				
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Першина Н.В. Репина Н.А. Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели  Висляева В.В.  Воспитатели  Сахарук М.В.  Сахарук М.В.  Токарева О.В.  Висляева О.В.  Воспитатели  Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  Отребывания как условие адаптации детей к детскому саду»  «Адаптации детей в детском убразования: образования: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021   Журнал «Вестник дошкольного образования»  «Сорник статей научно – практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЦНС «Наука и просвещение»  Сборник статей 3 научно – практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021			_	
Стегнина Н.С. Якуш О.Е.  ——————————————————————————————————			_	пространстве//20211.
Якуш О.Е.  Пребывания как условие адаптации детей к детскому саду»  Першина Н.В. Репина Н.А.  Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Вессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.  Токарева О.В.  Пребывания как условие адаптации детей к детскому саду»  практическая конференция, Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт. Декабрь 2021  Журнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г.  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической деятельности» Декабрь 2021  МЩНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	Старунна Ц С		1 1 1	42 Movement and House
адаптации детей к детскому саду»  Першина Н.В. Репина Н.А.  Воспитатели детском саду»  Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели Висляева В.В.  Воспитатели детском саду»  «Экономическое воспитание старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»  Воспитатели дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»  Воспитатели детском саду»  «Экономическое воспитатей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  Бессарабова Е.И.  Сахарук М.В.  Токарева О.В.  Воспитатели детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»  практической конференции «Наука и просвещение»  Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Першина Н.В. Репина Н.А.         воспитатели         «Адаптации детей в детском саду»         Журнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г.           Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.         воспитатели дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»         Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021           Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.         воспитатели детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»         «Социальное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	икуш О.Е.			1 -
Першина Н.В. Репина Н.А.         воспитатели         «Адаптации детей в детском саду»         Журнал «Вестник дошкольного образования» №79 2021г.           Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.         воспитание старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»         Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021           Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.         воспитатели детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»         МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: учреждения»			-	1
Репина Н.А.  Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели  Е.И.  Сахарук М.В.  Токарева О.В.  Токарева О.В.  Котова Т.А.  Воспитатели  детском саду»  «Экономическое воспитание старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»  «Социальное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образование, общество: учреждения»  детском саду»  «Экономическое воспитатей и и просвещение»  Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЦНС «Наука и просвещение»  Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	П И.В.		·	
Котова Т.А. Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели  Котова Т.А.  Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Воспитатели  Котова Т.А.  Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.  Висляева В.В.  Висляева В.В.  Воспитатели  Котова Т.А.  Воспитатели  Котова В.В.  МЩНС «Наука и просвещение»  Сборник статей 3 научно —  Практической конференции  «Наука, образование, общество:  актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	1 -	воспитатели		•1
Шутяева О.Ю. Чернятина Н.И. Висляева В.В.   Воспитание старших дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»   Сборник статей научно — практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021				-
Чернятина Н.И. Висляева В.В.дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»практической конференции «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В.воспитатели условиях дошкольного образовательного образовательного учреждения»МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021		воспитатели		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Висляева В.В.  Сюжетно-ролевых игр»  «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  Бессарабова Е.И.  Сахарук М.В.  Токарева О.В.  Сюжетно-ролевых игр»  «Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	•		_	I =
образования и совершенствования педагогической деятельности» Декабрь 2021  Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В. Образовательного учреждения» образовательного учреждения» образовательного актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	_		<u> </u>	
Бессарабова Воспитатели «Социальное развитие Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В. Токарева О.В.	висляева В.В.		сюжетно-ролевых игр»	*
Бессарабова Е.И. Сахарук М.В. Токарева О.В. Токарева О.В. Декабрь 2021  Воспитатели жСоциальное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				l =
Бессарабова Воспитатели «Социальное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» МЦНС «Наука и просвещение» Сборник статей 3 научно — практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Е.И. детей раннего возраста в условиях дошкольного практической конференции «Наука, образование, общество: учреждения» актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
Сахарук М.В. токарева О.В. условиях дошкольного образовательного учреждения» практической конференции «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021	-	воспитатели	_	
Токарева О.В. образовательного «Наука, образование, общество: актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021				
учреждения» актуальные вопросы, достижения и инновации» Октябрь, 2021			1 -	
и инновации» Октябрь, 2021	Токарева О.В.			
*			учреждения»	
Y				_
	Фурманова	воспитатели	«Интегрированное занятие:	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник
О.А. «Волшебная книга» в дошкольного образования»				<u> </u>
Шевцова О.Н. средней группе» Октябрь 2021				*
Фурманова воспитатели «Безопасность детей – наша НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник		воспитатели	«Безопасность детей – наша	, ,
О.А. первостепенная цель» дошкольного образования»	O.A.		первостепенная цель»	дошкольного образования»

Шевцова О.Н.			№76(151) /2021
Фурманова	воспитатели	«Конспект НОД в старшей	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник
O.A.		группе по ознакомлению с	дошкольного образования»
Шевцова О.Н.		природой «Водные ресурсы	№88(163) /2021
		Земли»	
Фурманова	воспитатели	«Ознакомление	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник
O.A.		дошкольников с правилами	дошкольного образования»
Шевцова О.Н.		пожарной безопасности»	№115(190) /2021
Старченко Н.В.	воспитатели	«Сказкотерапия в работе с	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник
Титова Н.П.		детьми дошкольного	дошкольного образования»
		возраста»	№73(148) /2021
Старченко Н.В.	воспитатели	«Роль и значение	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник
Титова Н.П.		художественного слова для	дошкольного образования»
		формирования	№101(176) /2021
		гармоничной личности»	
Старченко Н.В.	воспитатели	«Роль семьи в	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Сборник
Титова Н.П.		экологическом воспитании	материалов ВПК «Педагогика:
		дошкольников»	теория и практика. Современные
			подходы в обучении и
			воспитании» том1 Декабрь, 2021
Старченко Н.В.	воспитатели	«Развитие речи как одно из	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Сборник
Титова Н.П.		средств интеллектуального	материалов ВПК «Педагогика:
		развития	теория и практика. Современные
			подходы в обучении и
			воспитании» том1 Декабрь, 2021
Брыткова О.А	воспитатели	«Организация совместной	43 Международная научно –
Колесникова		деятельности педагога и	практическая конференция, Наука
Я.Н.		воспитанников – условие	и образование: отечественный и
Таршилова		качественной	зарубежный опыт. Декабрь, 2021
Ю.В.		образовательной работы с	
Лепетюха В.В.		дошкольниками»	
Андрусенко	воспитатели	«Познавательное развитие	НОСИ «ВШДА» S-ba.ru «Вестник
C.C.		детей дошкольного	дошкольного образования»
Коровина Е.В.		возраста»	№114(189) /2021

Список педагогов, выступавших на конференциях и семинарах в 2021 г.

No	дата	Тема мероприятия	ФИО	Место
			выступающи	проведен
			х педагогов,	ия
		Федеральный уровень		
1	10.11. 2021	Всероссийская научно-практическая	Панова Т.В.	НИУ
		конференция с международным участием		«БелГУ»
		- «Проблема развития детей раннего возраста		
		в современном образовательном		
		пространстве» - Состояние здоровья детей		
		при поступлении в первую младшую группу		
2		– - К вопросу о физическом развитии детей,	Фирсова О.В.	•
_		поступающих в группы раннего возраста ДО	Tinp Cobw o (b)	
3	03.06.2021	Возможности и перспективы квестов как	Панова Т.В.	НИУ
		фактора социализации дошкольников -		«БелГУ»
		Региональный круглый стол с		
		международным участием «Социализация		
		детей дошкольного возраста в двигательно-		
		игровой деятельности: мифы и реальность»		
		Региональный уровень		

4	27.05.2021	«Моделирование предметно-	Фирсова О.В	БелИРО
		пространственной развивающей среды в	Лепетюха	
		группе компенсирующей направленности»	B.B.	
		региональная научно-практическая		
		конференция «Реализация ФГОС ДО как		
		условие повышения качества ДО»		
		Муниципальный уровень		
5	26.04.2021	Создание психолого-педагогических условий,	Панова Т.В.	Дистанци
		обеспечивающих благоприятное течение		онно
		процесса адаптации первоклассников к		
		школьному обучению- муниципальный		
		педагогический марафон «Обеспечение		
		технологической преемственности уровней		
		дошкольного и начального образования в		
		части применения образовательных		
		технологий»		
6	19.05 2021	ГМО инструкторов по физической культуре	Звягинцева	ДОУ 68
		«Квест игра «От ГТО к рекордам»	C.K.	
	27.05.2021	ГМО инструкторов по физической культуре	Звягинцева	База НИУ
		«Безопасная, здоровая, благожелательная	C.K.	«БелГУ»
		среда для дошкольников как условие		
		доброжелательного д/с»		
7	14.12.2021	Семинар педагогов – психологов	Стегнина Н.С.	Дистанци
		«Особенности организации психологического	Якуш О.Е.	онно
		сопровождения участников образовательных		
		отношений в условиях работы		
_		консультационных центров ДОО»		
8	01.02.2021	Семинар для воспитателей вторых младших	Стегнина Н.С.	Дистанци
		групп «Привлечение педагогического ресурса	Якуш О.Е.	онно
		семьи и повышение родительской		
		компетентности в контексте реализации		
		региональной стратегии «Доброжелательная		
		школа»		

В 2021 году в городской банк данных не внесено ни одного актуального педагогического опыта. (2020г. – 3 АПО)

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя	2018	2019	2020	2021
заработная	25 805 руб.	29 001 руб.	34 622 руб.	40 531 руб.
плата				
педагогических				
работников				

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 4 года показывает её стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

#### Выводы:

Таким образом, профессиональная активность педагогов в 2021 году составила 62% (19 педагогов), выявлен низкий уровень публичных выступлений педагогов, низкая результативность в очных конкурсах профессионального мастерства.

Система наставничества требует поиска новых форм взаимодействия опытных и «молодых» педагогов, остается низким уровень мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах регионального уровня

(низкий процент призовых мест), обобщению актуального педагогического опыта.

- организация обучения (семинары, практикумы, тренинги) по формированию культуры публичных выступлений, участия в профессиональных конкурсах. Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта.
- позиционирование опыта, формирование имиджа ДОУ, положительной оценкина официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.
- организация коучинг-сессий для педагогов с рассмотрением вопросов использования в образовательном процессе с детьми «доброжелательных» технологий, технологий развития эмоционального интеллекта, и пр
- практико-ориентированные тренинги по повышению психологопедагогической компетентности участников образовательного процесса в области психологической безопасности образовательной среды.

#### Перспективы и задачи:

- повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- квалификации предусмотреть повышение педагогов ПО совершенствование ИКТ-компетенций, программам: повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности применением дистанционных образовательных технологий, формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы;
- обобщить AПО 2 педагогов и предложить для внесения в городской банк данных AПО.

Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты

No	Дата	Наименование	Цель, задачи и	Вид пр	Выявл	ФИО, должность
	проведен	органа	предмет проверки	оверки	енные	лица, проводившего
	ия	государственного			наруш	проверку
	проверки	контроля			ения	
1	08.04.	ОП -1 УМВД	Выявление BB	Плановая	Не	Ст. УУП
	2021	России по г.			выявле	Московченко В.Н.
		Белгороду			НО	
2	14.04.	МКУ «Центр бух.	В соответствии с	Плановая	акт от	Одарченко Е.А.
	2021	Учета»	приказом		15.04. 2021 Γ (1)	Вощанская Л.А.
3	30.06.	ОП -1 УМВД	Выявление BB	Визуальн	Не	ПДН Коломийцева
	2021	России по г.		ая	выявле	M.C.
		Белгороду			НО	
4	04.08.	МКУ ЦРО	Приемка ДОУ к	Плановая	Отсутс	Гончаров А.В.
	2021		новому уч. году		твуют	
5	16.08.	Департамент	Приказ от	Оператив	-	Аргунова Н.Н.
	2021	образования	11.08.21 <b>№</b> 2221	ный		
		Белгородской	Работа ППк ДОУ			

		области				
6	11.10.	ОПФР по	Проверка	Плановая	Отсутс	Главный
	2021	Белгородской	перечней и ИС		твуют	специалист-эксперт
		области				Усачева А.Н.
7	16.11.	Департамент	Координация	Плановая	-	Заведующий МДОУ
	2021	образования	деят-ти			д/с №89
		Белгородской	участников			Качалова Т.В.
		области	МКДО			
8	17.12.	МКЦ ЦБ ЦОО г.	Оперативный	Внеплано	акт от	Чуева Т.В.
	2021	Белгород	контроль по	вый	17.12.	Шумакова Н.В.
			питанию		2021.(2)	

- 1. Согласно акта от 15.04. 2021г., по результатам проверки были исправлены замечания по рекомендациям:
- проведены инструктажи с работниками пищеблока, с бракеражной комиссией;
  - усилен контроль приема продуктов питания;
- устранены замечания по суточным пробам (дата реализации и время на каждой банке).
- 2. Согласно акта от 17.12. 2021г., по результатам проверки были исправлены замечания по рекомендациям:
- проведена разъяснительная работа с педагогами по посещаемости детей в ДОУ;
  - доработано 10-ти дневное меню для детей от 1 года до 3-х лет;
- технологические карты приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

### Выводы и перспектива:

**Вывод:** По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, учебно-методическими пособиями на 100%.

Однако развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ попрежнему не соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%. По результатам мониторинга уровень соответствия 96%, положительная динамика в сравнении с прошлым годом 1%. Пополнение РППС и укрепление материально-технической базы будет продолжено и в 2021г.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

## Оценивая достигнутые за год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива

Несмотря на проделанную работу:

- сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста;

- молодые, начинающие педагоги испытывают дефицит знаний и умений, не удаётся в полной мере осуществлять требования реализации образовательных задач на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду в специфически детских видах деятельности, недостаточно внимания уделяется организации сюжетно-ролевой игры.

#### Задачами на следующий год являются:

- 1. Продолжить работу по созданию образовательных зон в группах раннего возраста.
- 2. Опубликовать материалы из опыта инновационной деятельности МБДОУ д/с № 57 по следующим направлениям:
- Координация управленческих решений в условиях функционирования групп раннего возраста в детском саду (в рамках федеральной инновационной площадки);
- Социализация детей дошкольного возраста в двигательно-игровой деятельности (в рамках федеральной инновационной площадки).
- 3. Продолжить оснащение рабочих мест педагогов (приобретение ноутбуков и принтеров)
- 4. Продолжить работу по благоустройству территории МБДОУ д/с № 57, в том числе за счет внебюджетных средств (оснастить развивающими МАФами три детские игровые площадки).
- 5. Представить материалы из опыта работы МБДОУ д/с № 57 по раннему развитию детей на региональных и всероссийских мероприятиях педагогической направленности.