ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Панова Татьяна Викторовна, заведующий Фирсова Оксана Владимировна, старший воспитатель Атаманская Гюлнара Исраил кызы, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Центр развития ребенка» №57 города Белгорода

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей (законных представителей) в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители (законные представители) разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Важным направлением современного дошкольного воспитательно образовательного процесса является активизация взаимодействия заинтересованных сторон, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями дошкольников, «сближение» дошкольной организации и семьи воспитанника. Работа в этом направлении согласуется с требованиями информационной открытости образовательных организаций, закрепленных в Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., ФГОС ДО, методических рекомендациях к формированию содержания информационных ресурсов интернет-сайтов образовательных организаций и др.

Хотелось бы отметить что, за последние годы образовательное пространство сильно изменилось под воздействием Всемирной сети Интернет. Также мы все с вами сейчас в процессе педагогической перестройки в связи с ФГОС, где стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития [4].

Нашей повседневной проблемой остается то, что родители (законные представители) мало обращают внимание на информацию, размещённую на стендах групп, не находят времени для общения с педагогами, но являются

активными пользователями Интернета и достаточно много времени проводят в социальных сетях.

В связи с этим одним из приоритетных направлений деятельности с родителями (законными представителями) является внедрение дистанционных технологий.

Применение интернет-ресуров в образовательном процессе — это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество наших услуг, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Использование интернет-ресурсов в работе позволяет воспринимать информацию на качественно новом уровне [3].

Создание единого информационного пространства через использование веб-сайтов ДОО, совместная деятельность родителей (законных представителей) и организация по развитию ребенка позволяет сделать это взаимодействие круглосуточным, более интенсивным и продуктивным. Специфика сайтов как инструмента коммуникации позволяет вести как одностороннее информирование посетителей, так и активное двустороннее взаимодействие по актуальным вопросам через проблемные площадки, опросы, рубрику вопрос-ответ, интернетприемную администрации и т.п. [2].

Взаимодействие с семьёй – важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Она направлена на решение следующих задач:

- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения;
- педагогическое просвещение родителей;
- установление единства в воспитании детей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.

Сегодня, в век информационных технологий, социализации и индивидуализации образования дошкольников важно провести обновление содержания дошкольного образования и ввести в образовательный процесс новые формы образовательной деятельности с дошкольниками, взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием современных педагогических технологий [8].

Значительно расширяют возможности организации эффективного общения с родителями (законными представителями) Интернет-ресурсы, общение on-line. Специалисты предлагают несколько путей применения Интернет-ресурсов во

взаимодействии с семьями воспитанников: - телемост - телекоммуникоционный проект - дистанционные конференции - создание информационно-методического журнала on-line - создание сайта детского сада, группы [6].

Актуальность внедрения дистанционных технологий в дошкольное учреждение обусловлена также Федеральной целевой программой «Развитие единой образовательной информационной среды», соответствующими разделами Приоритетного национального проекта «Образование» и Федеральной целевой программы развития образования.

Сегодня применение дистанционных технологий в образовательном процессе — это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между всеми участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности [5].

Диапазон применения дистанционных технологий во взаимодействии с родителями широк: это дистанционное общение с родителями (законными представителями) через сеть Интернет, это и использование компьютера и проектора при проведении родительских собраний, это и интерактивное оборудование: планшетные компьютеры, интерактивные доски, столы и пол (которого к сожалению, в ДОУ пока нет), которое позволило бы проводить виртуальные семейные экскурсии с детьми и родителями (законными представителями) [7].

В нашем детском саду мы активно внедряем в работу с родителями дистанционные технологии. При применении дистанционных технологий мы решаем следующие задачи:

- 1. Маркетинговые задачи. Информирование общественности о дошкольном учреждении: где находится, сколько групп, какие программы, кадры воспитателей.
- 2. Использование ИКТ для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- 3. Сделать процесс дошкольного воспитания прозрачным для родителей. Применение в работе с родителями современных электронных устройств и приложений (вместо написанных на бумаге программных задач занятий, предложить родителям фото занятий на планшете) для информирования родителей о работе с детьми в ДОУ:
- использовать систему Skype (для того, чтобы родители увидели жизнь своего ребенка в детском саду);

- общение в социальной сети Вконтаке;
- использование сервиса Viber;
- Создание сайта дистанционного просвещения родителей.
- Проведение в сети Интернет вебинаров для просвещения родителей. Сделать домашнее воспитания ребенка гармоничным продолжением воспитания в детском саду (личные веб-страницы).
- С целью решения поставленных задач деятельность учреждения по внедрению дистанционных технологий в работе с родителями детей строили по следующим направлениям:
- создание материально-технических условий в МБДОУ (пополнение и расширение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду за счёт приобретения новых планшетных компьютеров, интерактивных досок, столов и др.);
- организация сетевого взаимодействия с семьями воспитанников с использованием информационно-коммуникативных средств.

В рамках взаимодействия с родителями посредством дистанционных технологий в нашем саду был разработан комплексно-тематический план включения ИКТ во взаимодействие с родителями

Таким образом, взаимодействие с семьей с внедрением дистанционных технологий будет наиболее эффективной и информативной.

Комплексно-тематический план включения ИКТ во взаимодействие с родителями

Тема	Совместная деятельность: родители+дети+педагоги	Ресурсное обеспечение	Работа в процессе режимных моментов
СЕНТЯБРЬ			
Если хочешь быть здоров	Организуют эту работу, кроме педагогов, родители, имеющие отношение к физической культуре и спорту. 1. Встреча родителей с тренерами по разным видам спорта. Беседы «Плюсы и минусы раннего включения в занятия спортом». (Старший возраст)	1. Обновление и пополнение физкультурно-спортивного инвентаря в группах с участием родителей. 2. Демонстрация способов правильного	1. Максимальное насыщение прогулки подвижными и спортивными играми, соответствующим и сезону и возрастным возможностям детей.

- 2. Презентация спортивных кружков в детском саду. Видеозаписи всех презентаций размещаются на сайте ДОУ. (Средний и старший возраст)
- 3. Подвижные игры нашего детства. Дворовые игры. Слайдшоу в viber (*Старший возраст*)
- 4. Детско-родительский физкультурный праздники. День скакалки и резиночки. Слайдшоу в viber (Старший возраст)
- 5.Онлайн-консультации с использованием Skype по пробемам здоровья детей (врач, ст. медсестра) (Все возраста)
- 6. Благотворительная акция «Белый цветок». Концерт, ярмарка. Фоторепортаж с места событий. Информация на сайте и в viber. (Все возраста)

- использовани я нового спортивного оборудования на прогулке
- 3. Выставки литературы по теме в группах, выдача книг на дом. Обмен книгами из домашних библиотек.
- 4. Создание видеофильмо в об укреплении здоровья детей в семье

2. Привлечение родителей к совместным играм с детьми на вечерней прогулке.

ОКТЯБРЬ

Не болей! Будь осторожен!

- В этой части проекта активно участвуют родители-врачи, медсёстры, фармацевты и сотрудники ГИБДД.
- Беседы с родителями о прививок значимости ДЛЯ здоровья детей.Консультация «Профилактика психолога страха прививок детей» ٧ (система Skype). (Bce возраста)
- 2. Детско-родительский праздник «Бегемотик, который боялся прививок» (с использованием мультфильма). Видеорепортаж в viber (Старший возраст)
- 3. Улицы и памятники нашего города познавательная игра для детей и родителей. Видео задания. *(Старший возраст)*
- 1. Пополнение групповых библиотек фильмотек книгами И мультфильма ми, в которых упоминаются страхи; книгами правилах дорожного движения, необходимост соблюдать правила гигиены.
- 2.Создание игровых ситуаций для стимулирован ия игр в дорожное
- 1. Разъяснение в ходе гигиенических процедур важность использования мыла, необходимость полоскания рта. Отработка навыков личной гигиены.
- 2. Формирование представлений о здоровом питании, о здоровом образе жизни, о пользе движений.
- 3. Включение родителей в подвижные игры

	4.Знай дорожную азбуку -	движение,	на вечерней
	интегрированная	больницу.	прогулке.
	познавательно-художественная	0.14	
	игра с участием родителей.	3.Интернет-	
	Презентация, слайды. <i>(Средний</i>	ресурсы по	
	и старший возраст)	теме.	
	. ,		
	5. Оформление папок-		
	передвижек для родителей		
	«Внимание! Улица!»с		
	дублированием информации		
	через электронную почту. <i>(Все</i>		
	возраста)		
	6. Родительские собрания-		
	студии (использование		
	видеофильмов, слайд-		
	презентаций, рефлексия).		
	Онлайн-трансляция в Skype для		
	родителей, не присутствующих		
	на собрании (Все возраста)		
	UOGEN!		
	НОЯБРЬ		
	Участие в организации	1.Обновление	1.Беседы о
	творческих дел принимают все	игрового	нашем городе, о
Вместе	родители.	оборудования	том, где
дружная	P = = 1 1 1 1 1 1 1 1 1	для игр в	работают
семья	1. Мы – граждане России –	«Семью».	родители детей,
	праздничный утренник ко Дню	"Combio"	какие
	народного единства с участием	2.Пополнение	интересные
	родителей. Поздравление детей	игровых	события
	на сайте ДОУ, в вайбере и	материалов,	происходили в
	группе в контакте. (Старший	позволяющих	семьях.
	возраст)	отражать труд	CCIVIDAIX.
		взрослых.	2.Обсуждение с
	2.Воспитание культуры	'	детьми
	семейных традиций – обмен	3.Пополнение	возможных
	опытом в «семейной	групповых	вариантов
	гостиной». (Старший возраст)	альбомов	подарков
		семейными	родителям к
	3.Детско-родительский праздник	фотографиями	праздникам.
	«День матери»(фотоотчет или	. · · · ·	праодпинам.
	слайд шоу) (Средний и		3.Изготовление
	старший возраст)	4.Подбор	подарков,
	4 M = 16	открыток и	поздравление
	4.Мы любим наш город. Коллаж	фото для	родителей.
	из открыток, фотографий о	выставки.	1
	нашем городе, выполненный	_	
	совместными усилиями	5.	
	родителей, воспитателей, детей.	Изготовление	
	Просмотр семейных	видеофильмов	
	видеофильмов «Прогулки по	«Прогулки по	
	городу». (Старший возраст)	городу».	
		_ -	

	5. Спортивный праздник в комплексе «Оранжевый лёд». Видеорепортаж с места событий. (Старший возраст) ДЕКАБРЬ		
Почемучки	Участие в организации	1.Пополнение	1. Наблюдение
Почемучки	творческих дел принимают все родители. 1.Демонстрация родителям познавательных возможностей детей в ходе занятий с узкими специалистами. Видеозапись занятий размещается на сайте ДОУ и в группе в контакте и в вайбере. (Средний и страший возраст) 2. Конструируем вместе с детьми. Конкурс детскородительских построек из напольного материала ЛЕГО с использованием ресурсовпрограммы «Легоконструирование и робототехника в ДОУ». Онлайн трансляция в Skype. Фотопрезентация по итогам. (Средний и старший возраст) 3. Новый год — детский праздник. Как сделать его радостным, волшебным, но не перегрузить нервную систему дошкольника? (просветительский сайт группы в котакте). (Все возраста) 4. Фестиваль елочной игрушки. Видео мастер-классы от родителей в группе в контакте. (Все возраста)	т. пополнение строительно-конструктивны х наборов, чертежей, рисунков, фотографий для конструирован ия. 2.Привлечение родителей — строителей, архитекторов, для совместного с детьми конструирован ия. 3. Изготовление вертепов. Совместная деятельность родителей, воспитателей, детей.	прогулках: разные по архитектуре здания; стадион, детская площадка; мосты; виды транспорта. 2.Игры на прогулке: «Спроси меня об этом», «Кто больше задаст вопросов о?», «Тот, кто много чего знает, на вопросы отвечает». 3. Изготовление украшений. Совместное украшение группы к Новому году.
	ЯНВАРЬ		
Хочу всё знать!	Участие в организации творческих дел принимают все родители. 1.Зимние забавы — совместный детско-родительский квест на открытом воздухе.	1.Пополнение развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста детским	1.Организация исследовательск о-экспериментальной деятельности детей на прогулке и в свободное

Фоторепортаж в viber*(Старший возраст)*

- 2. Везде ли зима одинакова? (участвуют родители, путешествовавшие и умеющие рассказать об особенностях зимы в разных полушариях, на разных широтах Земли).(Видеофильмы или слайд-шоу).(Старший возраст)
- 3. Любимые книги о прогулках и путешествиях в семье. «Книга или компьютер?» дискуссия в viber. Информация родителям через электронную почту. (Старший возраст)
- 4. Информационно-коммуникативные технологии и воспитание дошкольника. Как сделать ребёнка «своим» в мире ИКТ? (офлайн-консультация) (Старший возраст)
- 5. Семейные онлайн-квест-игры в форме интернет-пробежки по городу под руководством педагога-тьютора, сопровождающего семью через интернет-ресурсы. Задания через голосовые сообщения в viber(Старший возраст)

- энциклопедиям и, видеофильмам и, развивающими игрушками.
- 2.Изготовление видеопрезента ций для детей, подбор развивающих компьютерных игр для дошкольников.
- 5. Размещение на сайте ДОО познавательны Х игр, видеопрезента ций и ссылок на сайты. где родители выбирают игровой материал ДЛЯ занятий С ребенком удобное время

- время в группе (Особенности неживой природы и растительного мира зимой).
- 2.Наблюдения за погодой, птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц.

ФЕВРАЛЬ

Защитники Отечества

Главные роли в этой работе выполняют папы воспитанников.

- 1.День доброты 17.02.Приветствия-пожелания друг другу в течение дня через социальные сети (Все возраста)
- 2. Защитники Родины занятие с участием родителей, служивших в армии (диалоговодеятельностное общение).
- 1.Подбор новых книг для книжных уголков о защитниках Отечества, о добрых людях и благородных поступках.
- 2. Оснащение уголков труда материалами
- 1.
 Акцентирование внимания детей на добрых поступках детей в группе, поощрение такого поведения.
- 2.Рассматриван ие «Семейных альбомов» и

	Фоторепортаж в viber. (Средний и старший возраст) 3. Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества с участием родителей. Слайд-шоу (Средний и старший возраст) 4. Выпуск фотогазеты «Наши защитники».(Все возраста) 5. Роль отца в воспитании дошкольника. офлайн-лекция в группе в контакте.(Все возраста) 6.Мастер-класс «Папа может!» с использованием Skype(Все возраста)	для изготовления украшений зала к празднику, подарков папам.	беседы с детьми об интересных событиях в их семьях.
	MAPT		
Наши добрые, заботливые мамы	Главные роли в этой работе выполняют мамы воспитанников. 1.Где работают наши мамы? Расскажи интересно о своей профессии (активизирующее общение с участием родителей по Skype). (Все возраста) 2. Мастер-класс от мам «Что мы умеем?» через Skype (Все возраста) 3. Всё дело - в шляпе!- конкурс в изготовлении шляп, дефиле (слайд-шоу или видеофильм с дефиле) (Старший возраст) 4. Стихи на ужин (Праздник поэзии с участием родителей) (Все возраста) 5. Трое в лодке. Влияние на воспитание ребёнка прародителей (офлайн консультация педагога). (Старший возраст) 6. По электронной почте задания детям, находящимся дома.	1. Подбор фотографий для альбома «Где работают мамы». 2.Оснащение уголков труда материалами для изготовления украшений зала к празднику, подарков мамам. 3. Изготовление видеофильма с поздравлением детей. Размещение на сайте группы.	1. Приготовление с детьми печенья к ужину со стихами. 2. Изготовление вместе с детьми и родителями шляп и фотосессия «Шляпы разные нужны, украшать они должны».

Хлеб всему голова!

- В работу активно включаются родители, имеющие опыт выращивания хлеба, изготовления его.
- 1.Занятие с участием родителей «Из чего делают хлеб?» (видеофильм с хлебзавода) (Старший возраст)
- 2. Изучение семян пшеницы, ржи, ячменя, принесенных родителями. Беседа с участием родителей о том, как выращивают эти растения, посев на групповом огороде пшеницы. Презентация, слайдшоу. (Старший возраст)
- 3. Выставка хлебобулочных изделий, выпеченных родителями. Мастер-классы в группе в контакте, фоторепортаж в viber и на электронную почту. (Старший возраст)
- 4.Подготовка акции «Поздравим ветерана. Совместное изготовление с родителями поделок для ветеранов. Видеофильм с мастер-класса в группе в контакте. (Средний и старший возраст)

- Демонстрация детям слайдпрезентации «Хлеб всему голова», серии видеороликов «Как пекут хлеб?». «Печенье бывает разное», «Пряники печатные на ВКУС всегда приятные».
- 2. Разработка и изготовление развивающих игр «Как хлеб на поле вырос?», «Что делают из пшеницы».

- 1. Изготовление вместе с детьми из солёного теста атрибутов для сюжетноролевых игр «Хлебный магазин». Игры в «Семью», «Магазин».
- 2. Подготовка грядки для посева пшеницы, посев.

МАЙ

С Днём Победы!

Участие в организации творческих дел принимают все родители.

- 1.Идём с детьми в музейдиораму (экскурсии выходного дня). Видеорепортаж с места событий. (Старший возраст)
- 2.Праздник «День победы» с участием родителей (акция бессмертный полк). Видеорепортаж. (Все возраста)
- 3.День велосипедиста спортивный день. Газета «Дружная семейка» на

- 1. Подбор материалов в книжный уголок по теме «День победы».
- 2. Фотовыставка «Мы были в музее».
- 3. Интернетресурсы.

- 1. Велопробег по территории детского сада на прогулках.
- 2. Экскурсия по улице «Украшен к празднику наш город».
- 3. Экскурсия в библиотеку и выставочный зал.
- 4.Участие в городском спортивном

электронную	почту.	(Средний
и старший е	возраст)	

- 4. 18 мая снова идём с родителями в музей в этот день вход во все музеи бесплатный. Акция «Библионочь». Фоторепортажи с места событий в viber. (Все возраста)
- 5.Семейные онлайн-квест-игры в форме интернет-пробежки по спортивным объектам города под руководством педагогатьютора, сопровождающего семью через интернет-ресурсы. Задания через голосовые сообщения в viber(Старший возраст)
- 6. 1 июня. Совместный детскородительский праздник «Вместе весело живём». Фоторепортаж. (Средний и старший возраст)
- 7. Итоги учебного года. Скоро лето, время оздоровления. Родительское собрание (презентация, слайд шоу, рефлексия). Онлайн-трансляция в Ѕкуре для родителей, не присутствующих на собрании. Итоговое тестирование детей. (Все возраста)

празднике вместе с родителями.

Список использованных источников:

- 1. Емельянова Т. В Информационные образовательные технологии в школе. URL: http:// festival.1september.ru.
- 2. Ефимов В.Ф. Использование информационно- коммуникативных технологий в начальном образовании школьников. «Начальная школа». №2 2009г
- 3. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 // Дошкольное воспитание. -2014.-№2.-С.4-17.
- 4. Информатизация общего среднего образования: Научно- методическое пособие / под ред. Д. Ш. Матроса. М.: Педагогическое общество России, 2004.
- Могилёв А.В. Интернет-проекты в системе образования. Справочник заместителя директора школы. - №8. - 2008г.
- 6. Потапенко С. Использование сайта ДОО в речевом развитии дошкольников. Дошкольное воспитание. № 5. 2016г.
- 7. Федина Н, Бурмыкина И. Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ. Дошкольное воспитание. № 10. 2017г.