

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода



**КОДЕКС  
ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ  
участников образовательных отношений  
дошкольных образовательных организаций  
(материалы на региональный конкурс  
«Кодекс дружелюбного общения»)**

**Панова Татьяна Викторовна, заведующий  
Фирсова Оксана Владимировна, старший воспитатель  
Гавришова Елена Владимировна, мама Гавришовой Дарьи  
(воспитанница подготовительной к школе группы,  
компенсирующей направленности)**

**КОДЕКС  
ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ МБДОУ д/с № 57**

<b>Принципы, морально-этические ценности</b>	<b>Правила общения-взаимодействия педагогов, детей, родителей</b>
<p><i>Главной ценностью в дошкольной образовательной организации является ребёнок, его жизнь, здоровье, безопасность и развитие</i></p>	<p><b>Педагоги сердечно и дружелюбно настроены к детям и родителям.</b></p>
	<p><b>Общение участников образовательных учреждений выстраивается на основе взаимоуважения, доверия, ответственности за выполнение своих обязательств.</b></p>
	<p><b>Педагоги и родители в общении с детьми находятся в позиции «Не рядом, не над, а вместе!», развивают доверие к миру, укрепляют уверенность ребёнка в себе и своих возможностях.</b></p>
	<p><b>Способы лично ориентированного общения: посмотреть на ситуацию с позиции ребёнка, учесть его точку зрения, ориентироваться на эмоции ребёнка, его интересы и перспективы дальнейшего развития.</b></p>
	<p><b>Педагоги всегда открыты к общению с родителями: отвечают на вопросы, обсуждают, объясняют, рассказывают о ребёнке, его развитии. Это общение происходит как беседа «здесь и сейчас» и в специально выделенное время.</b></p>
	<p><b>Педагог высказывает свою мысль, свой ответ только после того, как вслух пересказал мысль родителя: «Правильно ли я поняла, что вы настаиваете...».</b></p>
	<p><b>Педагог в общении с родителями ориентируется на потребности и мотивы партнёра, вместе обсуждают и корректируют задачу.</b></p>
<p><b>Родители непредвзято относятся к педагогам, видят в них партнёров по общению в интересах воспитания, обучения и развития ребёнка.</b></p>	
<p><b>Все участники образовательных отношений в общении честны, искренни и проявляют это вербальными и невербальными способами, стараются получать удовольствие от общения друг с другом.</b></p>	

<p><b>От доброжелательного общения, инициативы каждого участника образовательных отношений зависит качество образовательного процесса</b></p>	<p><b>В общении с родителями усилия педагогов направлены на формирование системы «МЫ», т.е. концентрация на общих целях воспитания, точках соприкосновения. Важно вербально обозначать общность и взаимное дополнение совместной деятельности.</b></p>
	<p><b>Общение-взаимодействие всех участников образовательных отношений направлено на добрые дела, созидательный альтруизм.</b></p>
	<p><b>Доброжелательным общение становится в процессе выполнения общих детско-взрослых творческих проектов. Совместное творчество сближает участников образовательного процесса способствует содержательному эмоциональному общению, выработке единой позиции, направленной на дальнейшее развитие каждого ребёнка.</b></p>
	<p><b>Доброжелательное общение всех участников образовательных отношений направлено на улучшение, помощь, конструктивную критику. Исключаются негативные, неконструктивные комментарии о дошкольной организации (А что ты сделал для изменения ситуации?).</b></p>
<p><b>Ответственность</b></p>	<p><b>Педагоги понимают, что от их умения общаться с родителями зависит их профессиональный авторитет и репутация дошкольной организации.</b></p>
	<p><b>Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность, обмениваются опытом, чтобы эффективно и содержательно выстраивать общение с родителями</b></p>
	<p><b>Все участники образовательных отношений честны, порядочны, правдивы, надёжны, не способны к неэтичным аморальным поступкам, что проявляется в их общении, умении аргументированно обсуждать спорные ситуации, осознавать обоснованность претензий, понимать точку зрения партнёра, признавать собственную неправоту.</b></p>