**Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами).**

1. **«Подводная лодка»**

Возрастная адресованность : 5-8 лет

Предполагаемое количество участников:10 детей

Оборудование: Банка, емкостью 1литр, соль, картофельный клубень.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям заполнить банку до половины водой и понаблюдать, как картофель тонет в воде; добавляем в воду соль-картофель в насыщенном растворе всплывает, разводим раствор водой-снова тонет.

Делаем вывод: картофель тяжелее воды, но легче насыщенного соляного раствора.

Источник: Авторское.

**2. «Хамелеон»**

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников :10 детей

Оборудование: По две бумажных тарелки на каждого ребенка, кнопки-гвоздики, ножницы, краски.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям на одной из тарелок нарисовать контур хамелеона и вырезать его аккуратно ножницами; на вторую тарелку добавить цветные полосы так, чтобы не осталось белых просветов. Затем протыкаем кнопкой по центру обе тарелки и предлагаем детям понаблюдать, как хамелеон меняет цвет.

Источник: Авторское.

3. **«Загадочное дерево»**

Возрастная адресованность:5-8 лет

Предполагаемое количество участников:10 детей

Оборудование: Спички или зубочистки на каждого ребенка, клеенка, бриллиантовый зеленый, емкость.

Ход игры: Воспитатель капает зеленку в емкость и предлагает детям опустить конец спички или зубочистки в зеленку, держа деревянное изделие вертикально; ребята наблюдают, как бриллиантовый зеленый медленно ползет вверх, окрашивая дерево.

Воспитатель объясняет детям, что даже «мертвая» древесина может «поднимать» жидкость без насосов или иных технических хитростей. Способность эта объясняется наличием в стволе дерева образованных клетками древесины тончайших трубочек-каналов (капилляров), по которому вода поднимается за счет капиллярных сил, которые преодолевают атмосферное давление.

Источник: Авторское.

**4. «Нефтяная речка»**

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников:10 детей

Оборудование: Контейнер, трубочка, пластилин, прищепка, вода, подсолнечное масло.

Ход игры: Воспитатель берет контейнер, делает там отверстие, предлагает детям вставить трубочку и закрепить ее пластилином. Свободный конец трубочки дети зажимают прищепкой и наливают воду. В воду ребята капают подсолнечное масло, воспитатель объясняет, что оно такое же маслянистое вещество, как и нефть. Затем предлагает детям убрать прищепку и слить половину воды в банку. В банку сливается не смешанная с маслом вода. Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет опасность для живой природы.

Источник: Авторское.

**5. «Молочный фейерверк»**

Возрастная адресованность: 5-8 лет

Предполагаемое количество участников: 10 детей

Оборудование: Молоко, разноцветные пищевые красители, средство для мытья посуды, тарелка, палочка.

Ход игры: Воспитатель наливает в тарелку молоко, просит детей аккуратно добавить красители, по 2-3 капли каждого, затем ребята смачивают палочку моющим средством и опускают ее в центр молока.

Цвета начинают перемешиваться, создавая эффект калейдоскопа.

Воспитатель объясняет, что входящие в молоко молекулы реагируют с молекулами моющего средства, запуская сразу несколько химических процессов, основной из которых-реакция с участием молекул жира, которые приходят в движение; поверхностное напряжение снижается, красители начинают перемещаться по поверхности молока, смешиваясь и создавая настоящий «взрыв» цвета.

Источник: Авторское.