

*Карточка игрового материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: игровое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес»*

Игровое пособие В.Воскобовича «Фиолетовый лес» способствует познавательному развитию детей. С помощью сказочного пространства, необычных персонажей и методических сказок ребёнок становится действующим лицом событий и сказочных приключений.

«Фиолетовый лес» включает в себя множество различных элементов, красочных и разнообразных. Удивительные сказочные персонажи сопровождаются интересными и поучительными сказками. В процессе игры с фиолетовым лесом у детей развивается мелкая моторика, т.к. пособие содержит очень много мелких деталей на липучках, вкладышей и шнуров - затейников, которые закрепляются, вставляются, накладываются на ковровое покрытие.

Формируется познавательная активность детей: можно оформить лес по временам года, расселить животных и птиц, познакомиться с природными явлениями, посадить цветы на полянке, вариантов - множество, всё зависит от фантазии воспитателя и детей.

Предлагаемые в комплекте дидактические игры направлены на обеспечение накопления представлений о форме, цвете и величине предметов, а также развитие чувственного восприятия.

Сказки Фиолетового леса содержат сюжеты с чудесными превращениями, приключениями забавных персонажей и одновременно занимательными вопросами, проблемными задачами, упражнениями на моделирование и преобразование предметов. С их использованием обеспечиваются условия для развития у ребенка познавательной активности, любознательности, наблюдательности; создаются ситуации для проявления самостоятельности и инициативы, самовыражения и, в целом, развития личности.


Применение представленных игр помогает развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

<b>Название игры</b>	<i>«Весна в волшебном лесу»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о приметах весны; формировать представления об основных цветах.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», гномик, солнышко, лучики желтого и красного цвета.
<b>Игровые действия</b>	Педагог рассказывает детям, что в фиолетовый лес пришла весна. Обращает внимание на грустного гномика. Давайте спросим, почему он грустит. Ему грустно, потому что снега очень много и он не тает. Ребята, а вы знаете, как ему помочь? Правильно, чтобы снег начал таять, нужно, чтобы его согрело солнышко. Дети подходят к коврику и делают солнышко. Гномик благодарит детей.

<b>Название игры</b>	<i>«Какой ручеек длиннее?»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о приметах весны; развивать глазомер; совершенствовать умение сравнивать длину путем приложения
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», гномики, синие веревочки двух цветов, кораблики синие и зеленые.
<b>Игровые действия</b>	С наступлением весны в Фиолетовом лесу с каждым днем становится все теплее. Солнышко сильнее прогревает. Снег начал таять и побежали ручейки. Гномики смастерили из бумаги кораблики и побежали к ручейкам. Один гномик хочет запустить кораблик в самый длинный ручеек, а этот в самый короткий ручеек. Ребята, как им помочь? Какой ручеек самый длинный? Какой самый короткий?

<b>Название игры</b>	<i>«Кто быстрее?»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о весенних праздниках; развивать глазомер; совершенствовать умение сравнивать длину путем приложения, развитие связной речи.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», ёжики двух размеров, цветок, разноцветные веревочки двух цветов и двух размеров.
<b>Игровые действия</b>	Ёжики решили подарить маме цветочек. Они отправились за ним в лес. Долго ежики искали самый большой и красивый цветок. На большой поляне они увидели прекрасный, большой цветок, и каждый захотел подарить именно его. Ежики побежали каждый по своей дорожке. Кто быстрее прибежит к цветку? У кого длиннее дорожка? У кого короче? Усложнение: Определить, кто быстрее добежит до цветка (добавить еще одного ежика и среднюю дорожку).

<b>Название игры</b>	<i>«Разноцветные бусы»</i>
<b>Цель</b>	Формировать знания о размере (большая, маленькая); учить чередовать элементы по размеру.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», большие и маленькие кружки красного цвета («Разноцветные кружки 1»), веревочки белого цвета («Разноцветные веревочки кружки 1»), сказочный образ Медвежонок.
<b>Игровые действия</b>	Педагог рассказывает детям, что в Фиолетовом лесу Медвежонок на поляне нашел большие и маленькие ягоды. Он хочет сделать для мамы бусы, чтобы ягодки чередовались: большая, маленькая, большая и т.д. Затем дети отбирают и «нанизывают» ягодки на веревочки (прикрепляют на веревочки расположенные на ковролине, кружочки). Педагог подчеркивает голосом и сопровождает показом, бусинки какого размера берутся. Дети отбирают бусинки сначала с педагогом, затем самостоятельно. Усложнение: Собрать бусы из ягод чередуя их по размеру(2 больших, 1 маленькая).

<p><b>Название игры</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <p><i>«Фрукты и овощи для зайки»</i></p> </div>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Расширять знания и представления детей о фруктах и овощах; формировать умения классифицировать предметы на группы «овощи и фрукты»; формировать представления об основных цветах.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Фиолетовый лес», ежик, зайчик, веревочки для корзинки (желтая и красная), фрукты и овощи.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Ежик и зайчик большие друзья. Однажды зайчик заболел. Ежик взял корзину фруктов и корзину овощей и пошел навестить зайку. Ежик так торопился к другу, что запнулся и уронил корзинки. Фрукты и овощи перепутались. Сидит ежик плачет. Ребята давайте поможем ежику соберем фрукты в желтую корзинку, а овощи в красную корзинку. Ежик благодарит детей. Усложнение: Собрать фрукты и овощи в корзинку определенного цвета и размера.</p>

<p><b>Название игры</b></p>	<p><i>«Яблоки и груши»</i></p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Расширять знания и представления детей о фруктах и овощах; развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по виду.</p>
<p><b>Игровое оборудование</b></p>	<p>Фиолетовый лес», дерево высокое и низкое, Гном Желе, яблоки и груши.</p>
<p><b>Игровые действия</b></p>	<p>Гном Желе прогуливался по Фиолетовому лесу и увидел, что с деревьев осыпались фрукты: яблоки и груши. Стал он думать, как вернуть фрукты обратно. Давайте попробуем прикрепить яблоки на высокое дерево, а груши на низкое. Гном Желе благодарит детей. Усложнение: Прикрепить красные яблоки на высокое дерево, желтые яблоки на низкое дерево, зеленые груши на среднее дерево.</p>


<b>Название игры</b>	<i>«Мишка»</i>
<b>Цель</b>	Формировать представления об основных цветах; развивать координацию движения, общую и мелкую моторику.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», «Разноцветные веревочки 1», сказочный образ Медвежонка, кружки желтого цвета.
<b>Игровые действия</b>	Педагог предлагает детям познакомиться с Медвежонком, закрепленном на ковролине. Дети представляются, называя свое имя. Педагог предлагает угостить его медом. Обращает внимание детей на баночку, смоделированную из веревочки на фрагменте «Фиолетового леса». Спрашивает, для чего она нужна. Выслушивает предложения детей и предлагает заполнить баночку медом (желтые кружки). Дети выполняют работу все вместе поочередно прикрепляя кружки. Когда баночка наполнится, педагог предлагает подарить ее Медвежонку. Медвежонок благодарит детей. Усложнение: Заполнить баночку медом (желтыми, большими кружочками).

<b>Название игры</b>	<i>«Букет для гусеницы Фифы»</i>
<b>Цель</b>	Формировать представления об основных цветах.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», гусеница «Фифа», цветы основных цветов, зайчик, белочка.
<b>Игровые действия</b>	Гусеница Фифа пригласила своих друзей Зайку и белочку к себе на день рождения. Друзья решили подарить ей цветы. Зайчик стал собирать красные цветы, а белочка желтые. Давайте им поможем. Каким цветом зайчик собирает цветы, а каким белочка? Белочка и зайчик благодарят детей. Усложнение: Помочь зайчику и белочке собрать цветы определенного цвета и размера.

<b>Название игры</b>	<i>«Дождик в сказочном лесу»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о обитателях леса; расширять представления о характеристиках предметов (большой - маленький), закреплять данные понятия в речи; развивать зрительное восприятие величины.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», ежики, мышки, большая и маленькая тучи, капельки большие и маленькие, большая и маленькая елочки, солнышко.
<b>Игровые действия</b>	Педагог предлагает детям отправиться в сказочный лес. Рассказывает детям: «В сказочном лесу все волшебное и необычное, даже животные». Педагог предлагает найти и рассмотреть обитателей леса (мышки, ежики), сравнить их по величине. Но в это время на небе появились тучи (педагог прикрепляет большую и маленькую тучу). И закапал дождик, из большой – большие капли, из маленькой – маленькие (педагог предлагает разместить капельки к своей тучке). Испугались животные дождя и спрятались под елочки: большие – под большой, маленькие – под маленькие (педагог предлагает детям спрятать животных от дождя). Закончился дождь, выглянуло солнышко, вышли животные на полянку Животные благодарят детей и прощаются.

<b>Название игры</b>	<i>«Помоги ежикам собрать листочки»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей об обитателях леса; формировать умения выделять признак большой и маленький; развивать умения группировать по размеру.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», листочки двух размеров, ёжики двух размеров.
<b>Игровые действия</b>	Ёжики гуляли по Фиолетовому лесу и увидели много красивых листочков. Они им так понравились, что они решили ими украсить свои дома. Большой ёжик решил собирать большие листочки, а маленький ёжик – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможет ёжикам. Усложнение: Собрать листики определенной величины и цвета.

<b>Название игры</b>	<i>«Поможем Колобку»</i>
<b>Цель</b>	Расширять знания и представления детей о сказочных героях; формировать представления об основных цветах, воспитывать чувство взаимопомощи.
<b>Игровое оборудование</b>	«Фиолетовый лес», желтые листья, квадрат, треугольник, изображение Колобка.
<b>Игровые действия</b>	На ковре построен домик из геометрических фигур, Колобок закреплен среди деревьев. Педагог объясняет детям, что колобок заблудился. Ему нужно выбраться из леса к домику. Предлагает детям построить дорожки для Колобка от леса к домику из желтых листиков. Дети выполняют задание, затем предлагают Колобку пробежать по дорожке к домику. Колобок благодарит каждого ребенка. Усложнение: Построить для Колобка дорожку чередуя желтые и красные листья.

<b>Название игры</b>	<i>«Дом для ежика»</i>	
<b>Цель</b>	Учить зрительно соотносить величину и цвет предметов.	
<b>Игровое оборудование</b>	Ежик большой и маленький, квадраты и треугольники разной величины и разного цвета.	
<b>Игровые действия</b>	Жили в лесу веселые Ежики, Были у Ежиков старые домики. Вдруг раскатился по небу гром И развалился у Ежиков дом. Так и остались на улице ежики,	

	<p>Им сыро и холодно стало без домиков.</p> <p>Ребята, посмотрите все детали от домиков перемешались. Педагог предлагает помочь построить ежикам новые домики, из двух деталей двух величин, проговаривая в речи «большой - маленький». Посмотрите, какие Ежики по размеру?</p> <p>Давайте большому ежику построим большой дом, а маленькому ежику – маленький. Ежики благодарят детей за новые домики.</p> <p>Усложнение: Построить домики для ежей из двух фигур одной величины и одного цвета</p>
--	--

### **Список литературы**

В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко. Развивающие игры В.В.Воскобовича с детьми дошкольного возраста.-СПб.: ООО «Политон-СПб», 2013.-148с.

В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко. Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.-СПб.: «Свое издательство», 2014.-172с.

В.В. Воскобович Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».-СПб.: «Свое издательство», 2014

Воскобович В.В. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста “Сказочные лабиринты игры”. СПб.: НИИ “Тириконд”, 2000.