

**Концепция
педагогической лаборатории МБДОУ д/с № 57
по направлению «Развитие речевых навыков детей раннего
возраста через реализацию авторской программы
«Говори, малыш!»»**

1. Цели проекта и критерии их достижения:

1. Цель: создание и развитие педагогической лаборатории по направлению «Речевое развитие детей раннего возраста».

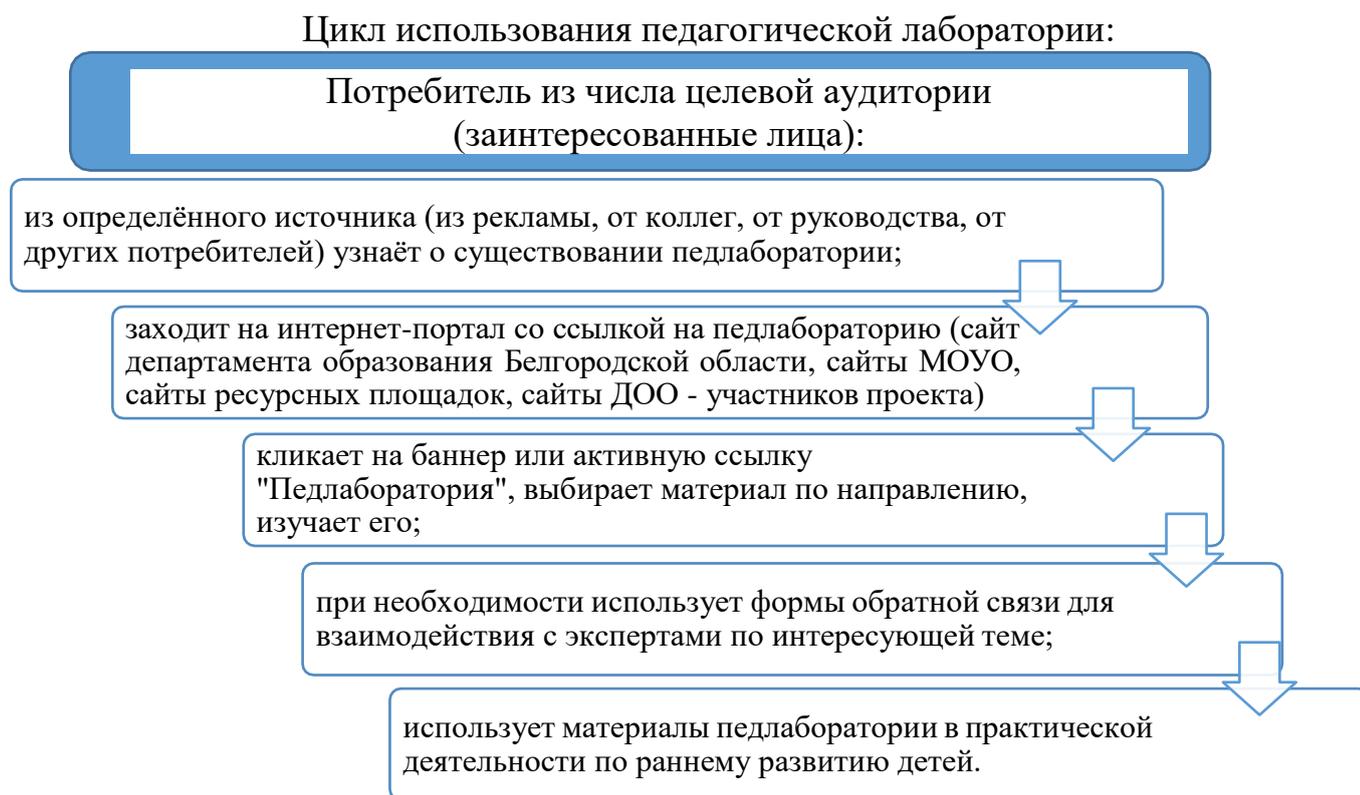
2. Критерии достижения:

по состоянию на 1 января 2021 года на сайте ДОО – создана педагогическая лаборатория по теме «Развитие речевых навыков детей раннего возраста через реализацию авторской программы «Говори, малыш!»»

2. Потребители:

| Заинтересованные лица | Испытываемые проблемы | Интересы |
|---------------------------------|---|--|
| Администрация ДОО | Недостаточный уровень компетентности педагогов в части развития речи детей раннего возраста | Возможность быстрого качественного погружения педагогов в проблемы речевого развития детей раннего возраста через реализацию авторской программы «Говори, малыш!» |
| Педагоги ДОО | Отсутствие единых требований и подходов в вопросах речевого развития детей раннего возраста | Наличие системы работы по направлению речевого развития детей раннего возраста через комплексное сопровождение специалистами ДОО: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы |
| Родители детей раннего возраста | Разрозненность информации в открытых источниках касательно речевого развития детей раннего возраста; низкий уровень педагогических знаний | Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по речевому развитию детей раннего возраста; возможность получения консультаций и практических рекомендаций от специалистов ДОО |

3. Описание видения достижения целей:



4. Задачи педагогической лаборатории:

1. Создание условий для формирования образовательной среды в режиме развития, апробация интерактивных форм методической работы;
2. Организация информационного обеспечения педагогов по направлению деятельности Педлаборатории;
3. Создание банка нормативно – правовых, методических и диагностических материалов по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через формирование у них основ эмоционального интеллекта»;
4. Создание особой интеллектуально – творческой среды для развития динамичного педагогического взаимодействия;
5. Разработка и систематизация инновационных методических материалов по речевому развитию детей раннего возраста;
6. Создание условий для вовлечения родителей в процесс речевого развития детей раннего возраста;

5. Основные характеристики

1. Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по направлению «Развитие речевых навыков детей раннего возраста через реализацию авторской программы «Говори, малыш!»

2. Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность экспертов (членов рабочих групп ресурсных площадок) за результат;

- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя

проработка вопросов образования детей раннего возраста: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;

- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;

- Эффективная система навигации – обеспечение доступности реестра ссылок; тематическая и содержательная навигация;

- Информационная открытость – ведение ресурсными площадками единой соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.

- Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

3. Структура

- Нормативно – правовая документация
- Научно-методическое сопровождение
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Информационное

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста

| № п | Разделы педлаборатории | Содержание раздела педагогической лаборатории |
|-----|--|---|
| 1 | Визитная карточка лаборатории | Теоретическое обоснование педагогической лаборатории МБДОУ д/с№57 по направлению «Речевое развитие детей раннего возраста» |
| 2 | Нормативно- правовая документация по организации деятельности педагогической лаборатории | Приказ МБДОУ д/с№57 о создании педагогической лаборатории |
| 3 | Педагогам | Создание электронного банка дидактических и методических материалов по направлению деятельности лаборатории (практический материал, методические рекомендации по созданию РППС, сценарии педагогических мероприятий, диагностические карты, алгоритмы и т.д.) |
| 4 | Родителям | Информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей раннего возраста по вопросам речевого развития. |
| 5 | Вернисаж мероприятий | Фото и видео материалы проведенных мероприятий по направлению деятельности педагогической лаборатории. |