|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на педагогическом советеПротокол от 31.08.2022 № 1 | УТВЕРЖДЕНАприказом МБДОУ д/с № 57 г. Белгородаот «31» августа 2022г. № 218 |

 **«Дорожная карта» МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода**

**по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста**

**(срок реализации: апрель 2022 года - май 2023 года)**

Пояснительная записка

Необходимость создания условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся обусловлена ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), которая трактует общее образование как вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В связи с тем, что согласно ст. 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования, целесообразно рассмотреть вопрос потребности формирования основ ранней профориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.

С точки зрения возвратной психологии дошкольный период характеризуется наличием противоречия между стремлением ребенка овладеть миром предметов (принять на себя определенную социальную роль) и ограниченностью его возможностей. Жизнь ребенка проходит в условиях опосредованной связи с миром, поэтому разрешить противоречие представляется возможным посредством моделирования социальных взаимоотношений. Важно, что социальной ситуацией развития ребенка дошкольного возраста является познание мира человеческих отношений, в котором взрослый выступает в обобщенной форме как носитель общественных функций. Ребенок, пытаясь войти в мир взрослых людей, воссоздает в игровых действиях и иных видах деятельности, характерных возрастному периоду, систему человеческих отношений.

Особенности мотивационной и эмоциональной сфер личности ребенка дошкольного возраста, развития мышления, процесса формирования произвольности поведения создают предпосылки для осмысления детьми мира взрослых как носителей, в том числе, профессиональных ценностей.

Таким образом, в целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей, в образовательный процесс дошкольной образовательной организации (далее-ДОО) должны включаться элементы ранней профориентации.

Вместе с тем необходимо учитывать, что под ранней профориентацией в дошкольном периоде понимается ознакомление детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

**Мероприятия по созданию единой социокультурной среды,** направленной на формирование основ ранн**ей** профориентации у детей дош**ко**льного возр**аста в ДОО г. Белгорода**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Срокипроведения(подготовки) | Результат выполнения мероприятия | Ответственные за исполнение |
| БЛОК I. Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста |
| 1.1 | Анализ условий в ДОО, разработка и утверждение планов мероприятий ДОО по созданию среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, на период с сентября 2022 года по май 2023 года |  июнь 2022 года | Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста с учетом муниципальных особенностей и приоритетов | Старший воспитатель |
| 1.2 | Изучение перечня игрового и обучающего оборудования для ознакомления детей с медицинскими профессиями, разработанного рабочей группой Министерства образования Белгородской области  |  сентябрь2022 года | Реализация мероприятия 2.2 «Оборудование дошкольных образовательных организация для реализации блока медицинских профессий  | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 1.3 | Изучение методических рекомендаций в части программного обеспечения образовательной деятельности, использования эффективных технологий организации деятельности и оснащения развивающей предметно-пространственной среды (в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста), разработанных рабочей группой Министерства образования Белгородской области. Внесение изменений в планы мероприятий ДОО. | октябрь  2022 года | Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| БЛОК II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста |
| 2.1 | Определение социальных партнеров ДОО для взаимодействия в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста | сентябрь 2022 года | Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста | Старший воспитатель, социальный педагог |
| 2.2 | Заключение договоров с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | сентябрь –октябрь 2022 года | Увеличение количества ДОО, реализующих с социальными партнерами совместные мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления | Старший воспитатель, социальный педагог  |
| 2.3 | Проведение семинара по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | октябрь 2022 года | Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 2.4 | Создание методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» («Торговля», «Соцобеспечения», «Органы госуправления», «Сфера услуг») – | ноябрь 2022 года | Выявление лучших образовательных практик по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам профориентационной работы с воспитанниками | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ  |
| 2.5 | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ранней профориентации | Сентябрь -ноябрь 2022 года | Повышение компетентности педагогических работников | Заведующий ДОУ |
| 2.6 | Организация и проведение конкурса методических материалов (конспектов) по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» | декабрь 2022 года | Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого­-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования современных технологий | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 2.7 | Проведение семинара «Представление лучших практик по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» | январь 2023 год | Выявление и трансляция лучших образовательных практик проведения совместных мероприятий с родительской общественностью, направленных на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Старший воспитатель |
| 2.8 | Организация и проведение конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» | февраль – март 2023 года | Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 2.9 | Обсуждение на педагогическом совете вопроса «Об итогах конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» | март 2023 года | Выявление и трансляция лучших практик по созданию условий для ранней профориентации детей раннего и дошкольного возраста | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 2.10 | Организация и проведение конкурса для педагогов, родителей и воспитанников «Дошкольник в мире профессий»: номинация для дошкольников «Я мечтаю стать…» (рисунок); номинация для родителей «Семейные династии» (семейное портфолио); номинация для педагогов «Профессии нашей страны» (институциональные проекты) | апрель - май 2023 года | Повышение компетентности педагогических работников в части решения задач по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 2.11 | Участие в муниципальном фестивале по профориентации в ДОО г. Белгорода «Мастерские будущего» | июнь 2023 года | Повышение качества проведения совместных мероприятий по ранней профориентации с воспитанниками | Старший воспитатель, Педагоги ДОУ |
| 2.12 | Систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации детей на сайтах ДОО | не менее одного раза в квартал | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Педагог -психолог |
| БЛОК III. Мониторинг деятельности |
| 3.1 | Стартовый мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | март – апрель 2022 года | Определение состояния реализации направления | Педагоги -психологи, педагоги ДОУ |
| 3.2 | Ежеквартальный отчет об исполнении мероприятий муниципального плана | 20 сентября 2022 года20 декабря 2022 года21 марта 2023 года | Отчет о выполнении мероприятий муниципального плана | Старший воспитатель |
| 3.3 | Итоговый мониторинг состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | май 2023 года | Определение результатов проведенной работы по итогам внедрения разработанных механизмов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста |  |