**Конспект образовательного мероприятия - экскурсии во второй младшей группе «Заведующий ДОУ»**

**(в рамках модуля «Органы госуслуг»)»**

*Подготовили:*

*Шутяева Оксана Юрьевна,*

 *Котова Татьяна Александровна,*

 *воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Тема:** Профессия - заведующий детским садом.

**Образовательная область**: познавательное развитие, социально – коммуникативное.

**Цель:** дать представление о профессии заведующего детским садом.

**Задачи:**

Расширить знания детей о профессии;

Развивать память;

Расширить словарь детей по теме;

Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых;

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отправить на прогулку по детскому саду.

В рекреационной зоне обращает внимание на фотографии детского сада и сотрудников.

Воспитатель: ребята давайте поиграем и узнаем, с какими профессиями работников детского сада вы знакомы.

*Игра « Кто работает у нас в саду»*

Воспитатель бросает мяч ребенку, поймав нужно назвать профессию сотрудника детского сада (медсестра, дворник, повар, прачка, воспитатель и т.д.).

-Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это? Узнаете? (обращая внимание на фото заведующей)

Зовут ее Татьяна Викторовна, она главная в нашем саду, как директор, а называется ее профессия заведующая детского сада.

-Ребята, а вы хотите отправиться на экскурсию в кабинет к Татьяне Викторовне?

- Ответы детей

Отправляется с детьми в кабинет.

-Здравствуйте Татьяна Викторовна!

-Здравствуйте!

Воспитатель: мы с ребятами хотим узнать больше информации о вашей профессии, вы расскажите нам?

Рассказ заведующей:

Я общаюсь с вашими родителями, записываю вас в детский сад.

Забочусь о вас, чтобы вас вовремя кормили обедом.

Привожу игрушки и мебель, чтобы детям было комфортно и весело у нас в детском саду.

Это мой кабинет, в нем есть стол, стулья, компьютер, шкаф с документами, грамоты за наши достижения, а еще в моем кабинете есть статуэтка собаки – это как талисман наш.

Воспитатель: спасибо большое за ваш познавательный рассказ.

Отправляемся с детьми в группу.

*Игра «Кто здесь был и что забыл?»*

Предметы: половник, бинт, маракасы, метла, спортивные кольца, статуэтка собаки из кабинета заведующей.

Дети называют предмет и кому он принадлежит.

Воспитатель: ребята, вы такие молодцы все предметы и профессии назвали правильно! Вам понравилась наша экскурсия?