**Конспект образовательного мероприятия в подготовительной к школе группе «Профессия – Президент»**

**(в рамках модуля «Органы госуслуг»)»**

*Подготовили:*

*Старченко Наталья Викторовна,*

*Титова Нина Прокофьевна,*

 *воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Цель:** актуализировать знания детей о профессии президент.

**Задачи:**

* формировать у детей элементарные представления об особенностях работы президента (место работы, какие задачи решает в государстве президент);
* развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства;
* воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к главному человеку в стране.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, конструирование

**Предварительная работа:** в процессе организации занятий, бесед с детьми даны первоначальные знания о государстве, в котором живем (России, символике государства, кто руководит нашей областью, городом, детским садом). Беседа с детьми на тему «Строительные профессии». Сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме. Рассматривание альбома «Наш город Белгород».

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

 Колокольчик наш поёт,

Ребятишек в круг зовёт.

Сядем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!".

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся!

Деятельность воспитателя: Ребята, мы с вами улыбнулись друг другу, настроились на работу, а сейчас послушайте, стихотворение, которое я вам прочитаю, и вы определите сами тему нашего занятия, с чем мы будем знакомиться.

- Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

 Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель

Сразу всех не называю,

 Вам продолжить предлагаю…

Дети определяют тему, что знакомство будет с новой профессией и какую функцию будет выполнять человек профессии, с которой познакомимся.

**2. Сюрпризный момент.**

Деятельность воспитателя: Дети, сегодня я получила посылку, которую нам передали ребята из бывшей подготовительной группы нашего детского сада, давайте посмотрим, что там находится.

Перед детьми круги Эйлера для самостоятельного составления целого из частей.

Деятельность воспитателя: Давайте составим первую модель, что на ней изображено?

- Это мы-дети!

-На второй модели?

-Это наш детский сад!

-Кто главный в нашем детском саду?

-Наш заведующий Панова Т.В.

А это что за модель?

-Город Белгород!

Кто главный в городе?

-Мэр. Иванов А.А.

-Смотрим следующее!

-Наша Белгородская область

-Кто же здесь руководит нашей областью?

-Гладков В.В.

Звучит гимн России. (слушаем стоя)

**II. Основная часть**

Ребята, почему мы не успели сложить самый большой круг и прозвучал гимн, что на нем изображено, давайте посмотрим?

-Наша страна – Россия.

-Почему это самый большой круг? (Потому что наша страна огромная и мы, и наш детский сад, и область, город находятся в нашей необъятной стране России).

-А кто стоит во главе России?

-Президент В.В. Путин!

Включается видеозапись обращения президента.

-А президент — это профессия? Как вы думаете и почему?

-Обратите внимание, что при выступлении президента за его спиной находятся 2 флага. Один триколор, второй с символикой (изображением).

— Триколор-это флаг …?

-Второй флаг с символикой двуглавого орла — это штандарт президента, только он его может использовать.

Деятельность воспитателя: быть президентом это очень сложная и ответственная работа. Президент дает клятву верно служить народу. Он должен быть справедливым, честным, добрым, трудолюбивым, умным, знающим все права и правила, грамотно руководить страной, создавать указы.

Д/И. «Какие картинки относятся к профессии президент» (необходимо выбрать из предложенных картинок, только те, которые относятся к профессии президента).

***Физминутка «Профессии»***

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Дальше нам идти пора. (ходьба на месте)

**III. Заключительная часть**

Стук в дверь, заносят конверт, в котором находится указ президента, зачитываем.

Уважаемые ребята детского сада №57 г. Белгорода!

Вы умные, целеустремленные, находчивые,

Для меня очень важно ваше мнение

Ваш город красивый, но в нашем мире все быстро меняется,

Мне бы хотелось, чтобы вы выполнили мой указ и построили город будущего,

В котором будет жить всем комфортно, счастливо, весело.

Ребята, город постройте из конструктора Тико.

 *В. В. Путин*

Деятельность воспитателя: Ребята, указы президента должны выполняться.

- Ребята, как выдумаете, каким образом появится наш город? (Строители строят все здания по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор. Эти рисунки и чертежи называются проектом дома (улицы, города).

Любое строительство начинается после работы архитектора. Он продумывает план города, рисует чертежи различных домов в зависимости от их назначения, показывает, как дом выглядит с фасада. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом.

Деятельность воспитателя: перед вами на столах лежат прямоугольники белого, синего, красного цветов.

-Кто хочет быть архитекторами, возьмите белый прямоугольник,

-Кто строителем-синий

-А кто будет руководителем–красный.

Деятельность воспитателя: почему мы выбрали именно эти цвета выполнения указа?

Деятельность воспитателя: вот и создали мы вместе наш город! Работали слаженно и четко выполняли каждый свои обязанности. Но нам нужно сообщить президенту, что мы исполнили его указ.

**Релаксация. «От**

**дохнем в своем городе на полянке».**

Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя... (пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию... (пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать..., представьте себе лесную полянку, на которой растет мягкая травка-муравка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг все спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваш лоб, щечки, дотрагиваются до рук, гладят все ваше тело... (пауза - поглаживание детей). Лучики гладят... (имя), ласкают... (и так каждого ребенка). Вам хорошо, приятно... А теперь потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули.

**Рефлексия**

-Как мы это сделаем? (фотографируем город и отправляем нашему президенту)