**Конспект образовательного мероприятия в старшей группе**

**«В мире профессий: жилищно-коммунальные службы»**

**(в рамках модуля «Органы госуслуг»)»**

*Подготовили:*

*Андрусенко Светлана Сергеевна,*

 *Коровина Елена Владимировна,*

 *воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Образовательная область:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** дать детям представление о жилищно-коммунальных услугах, их разнообразии и значении в жизни семьи.

**Задачи:**

1. Формировать знания о домах в жилых районах города.

2. Знакомить с жилищно-коммунальными службами;

3. Продолжать формировать представление о свете, газе и воде;

4. Расширять знания о труде людей в сфере ЖКХ, воспитывать уважение к ним.

5. Формировать привычку бережного отношения к воде, электричеству, газу.

**Материалы и оборудование:** экран с презентацией, картинки с изображение различных жилищ человека, изображением рабочих сферы ЖКХ.

**Ход занятия:**

 **Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем!

**Воспитатель:** Ребята, я подготовила для вас картинки с изображением различных жилищ животных и людей. Давайте рассмотрим их.

*Беседа о домах.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, мы с вами живем в домах, в квартирах.

Дома бывают разные: деревянные, кирпичные, панельные. Также дома различаются по этажам, есть дома одноэтажные и многоэтажные.

Ребята, давайте на первый стол принесем картинки с изображением одноэтажных домов, на второй стол принесем картинки с изображением многоэтажных домов, а на третий стол - картинки с изображением двухэтажных домов.

А теперь подойдите к тому столу, на котором лежит картинка с домом похожим на дом в котором живете вы. Расскажете, в каких домах живете вы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что нужно человеку для комфортной жизни в своем доме.

*(ответы детей: вода, свет, газ, тепло и т. д)*

**Воспитатель:** А вы знаете, кто даем, и кто отвечает за свет. Воду и газ в наших дома? *(Ответы детей)*

Так вот, ребята, есть специальные службы, которые обеспечивают предоставление нам воды, света, газа, тепла, называются они жилищно-коммунальными. Эти жилищно – коммунальные услуги предоставляются потребителям (семьям, которые проживают в домах) за деньги, то есть продаются.

Благодаря им, семьи получают в своих домах газ, воду, электричество, поддерживается чистота и порядок в домах, подъездах, на улицах и дорогах.

Но уют и порядок в доме зависят так же и от его жителей- то есть от нас с вами.

**Воспитатель:**

- А вы знаете для чего нужно электричество? Как его используют в вашем доме? *(Ответы детей)*

А отвечает за электричество в наших домах **– электрик**. Если вдруг в доме не станет света – надо позвонить в специальную службу, чтобы вызвать электрика. Этот специалист выявит причину и наладит работу электрических приборов. Электричество, которое идет по проводам очень опасно и работать с ним должен только специалист. Вы должны помнить, что электрический ток может быть опасным для жизни человека, поэтому крайне необходимо придерживаться правил безопасного пользования электрическими приборами. Давайте вспомним эти правила. (*Не забавляться включенными электрическими приборами. Не прикасаться к выключателям и розеткам мокрыми руками. Не включать электроприборы без разрешения взрослых.)*

 Но есть такое электричество, которое живет повсюду, само по себе, оно не опасное, тихое, незаметное. Называется оно статическое электричество. И если его поймать, то можно интересно поиграть. Давайте попробуем поймать статическое электричество.

**Опыт.** На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену)

­- Почему этот шарик висит, а другие падают? *(Предположения детей)*

Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Пробуйте. Вот и наши шарики стали волшебными. Это произошло из-за того, что, в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда терли шарик. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стене.

- А для чего нужен газ? Как его используют в вашем доме? *(Ответы детей)*

Ответственный за газ в наших домах **газовщик.** Онподключает газовую плиту, чтобы мы могли на ней готовить, еду, а также проверяет газовое оборудование на исправность и, если необходимо ремонтирует его. *( показ видео «Работа газовой службы»)*

-Расскажите, для чего нужна вода? Почему говорят: «Где вода – там и жизнь». *(Ответы детей)*

**Сантехник** специалист по сборке и ремонту сантехники. На этапе строительства здания слесарь-сантехник собирает, монтирует трубные узлы и детали, устанавливает ванну, унитаз, душевую кабину, раковины в кухнях и в ванных комнатах, а также производит их ремонт. Предлагаю вам побыть в роли сантехников и попробовать собрать сифон для раковины.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, ответили на все вопросы, а теперь давайте поиграем с вами в игру «Капельки».

**Подвижная игра «Капельки»**

*(под легкую музыку, воспитатель показывает Капелькам-детям, что им делать).*

Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки встают в ручейки, взявшись за руки парами). Встретились ручейки и стали большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз и солнышко пригрело (дети танцуют). Стали капельки легкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх) испарились они под лучами солнца и вернулись к маме Тучке.

**Воспитатель:** Ребята, профессий в сфере ЖКХ очень много. Мы сегодня с вами познакомились с некоторыми из них.

Давайте вспомним профессии с которыми мы сегодня познакомились. Посмотрите на изображения и назовите их.

*(Детям показывают фотографии или слайды с изображением сантехника, электрика, газовщика)*

**Воспитатель:** Это только малая часть профессий, востребованных в ЖКХ, от которых зависит комфорт нашей жизни. Существует множество и других важных профессий. Все профессии значимы и важны.

**Воспитатель:** За услуги ЖКХ каждой семье необходимо своевременно платить (один раз в месяц)*.*

 Давайте подумаем, как, можно уменьшит стоимость оплаты коммунальных услуг (экономно использовать воду, электричество, газ, тепло в их домах).

ПРАВИЛА БЕРЕЖЛИВОСТИ

• Хорошо закручивать краны, чтобы из них не вытекала, не капала вода.

• Выходя из комнаты, обязательно выключать свет.

• Выключать приборы, которыми никто не пользуется в определенный момент (телевизор, утюг, тостер).

• Когда на улице холодно, плотно закрывать окна, двери в квартире, в других помещениях, чтобы сохранялось тепло, и тому подобное.

Вместе пришли к выводу: если всегда придерживаться этих правил, то показатели на счетчиках будут ниже, поэтому и платить семье надо будет меньше.

 **Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, расскажите, чему мы сегодня научились? *(ответы детей)* Кто заботится о комфортной жизни в наших домах? *(ответы детей*). Как они заботятся? (*ответы детей.)*

**Воспитатель.** Правильно. Службы ЖКХ стараются сделать наши дома и город красивым и уютным. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок и бережно относиться к воде, свету и газу.

**Дидактическая игра «Что кому нужно для работы»**

*(Детям необходимо соотнести картинки с изображение человека той или иной профессии с картинками инструментов и приборов необходимых им для работы)*