**Тема: Дидактическая игра «Аптека»**

*Подготовили:*

*Першина Надежда Владимировна,*

*Репина Наталья Александровна*

*воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Цель:** познакомить детей с правилами новой игры «Аптека».

**Задачи:**

1.Расширять знания детей о профессиях работников аптеки (аптекаря, фармацевта, заведующей и т.д.)

2. Помогать детям устанавливать взаимодействия в совместной игре, разнообразить игровые диалоги.

3.Развивать самостоятельность при подборе атрибутов игры, при организации игровой зоны и при распределении ролей.

4.Расширять словарный запас детей: "лекарственные препараты", "фармацевт", "заказ", "лекарственные растения", "лаборатория".

5.Воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное, вежливое отношение друг к другу.

**Предварительная работа**: Виртуальная экскурсия в аптеку; виртуальный гость группы, рассматривание иллюстраций по теме; сюжетно-ролевые игры "Больница", "Скорая помощь", беседы "Лекарственные растения", "Витамины - помощники здоровья"; рисование "Аптечная витрина", лепка "Витамины для зверей", аппликация "Рецепты для больных".

Описание игры: Ламинированное полотно с изображением отделов аптеки, товара и работников.

**Ход игры**

**1.**воспитатель объявляет, что сегодня в группе открывается…

Отгадайте загадку:

Если кашель или грипп,

Или голос ваш охрип

Если плохо человеку -

Мы торопимся ... (в аптеку)

Правильно. Помните, мы с вами смотрели фильм, как работает аптека? (Да)

Для чего нужна аптека? (Чтобы продавать и покупать лекарства)

Отгадайте еще одну загадку:

Там лежат на полках в ряд

Не зефир, не шоколад,

Не печенье, не конфетки,

А различные ...(таблетки)

2.Знакомство с отделами аптеки.

Отдел продаж лекарств, отдел лекарственных трав, отдел товаров для малышей, отдел медицинской техники, кабинет заведующей

3.Кто работает в аптеке? (Дети находят картинки) Заведующий, фармацевт, водитель по привозу лекарств.

4.Знаете ли вы, чем занимается каждый, кто работает в аптеке? (дети рассуждают, какие обязанности выполняет тот или иной работник аптеки, воспитатель помогает)