**Конспект образовательного мероприятия во второй младшей группе «Ознакомление с трудом продавца».**

**(в рамках модуля «Торговля»)»**

*Подготовили:*

*Дроботова Оксана Олеговна,*

*Сахарук Марина Валерьевна,*

*воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Цель:** способствовать формированию знаний о профессии продавца, умение различать овощи и фрукты.

**Задачи**

**Обучающая:** научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенные овощи и фрукты. Сформировать представление об овощах и фруктах, их внешнем виде.

**Речевая:** Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать вопрос, отвечать на него.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к труду.

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, игровая зона прилавки, весы, касса, кукла Маша.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Часть занятия*** | ***Содержание*** |
| **Вводная** | ***Организационное начало***  Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть, давайте поприветствуем друг друга.  *Приветствие*  Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.  *Мотивация*  Ребята, присаживайтесь и послушайте, что я хочу вам сегодня рассказать и показать. На выходных днях, я ездила в магазин и решила купить много овощей и фруктов. Знаете, кто первый меня встретил? Правильно, продавец.  Ребята, у меня есть для вас сюрприз. К нам сегодня пришла кукла Маша! Давай те поздороваемся с Машей! |
| **Основная** | Давай те рассмотрим, как одета кукла Маша. Маша у нас сегодня продавец.  -Кто работает в магазине? (Продавец).  -Что делает продавец? (Продает товар).  -Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? (Покупатели).  -Что делают покупатели? (Покупают продукты или вещи).  Ребята, а давай те вместе с Машей отгадаем загадки!  *Загадки.*  Как на нашей грядке  Выросли загадки  Сочные да крупные,  Вот такие круглые  Летом зеленеют.  К осени краснеют.  (Помидор)  Сидит дед во сто шуб одет,  Кто его раздевает,  Тот слезы проливает.  (Лук)  Растут на грядке  Зелёные ребятки.  Удалые молодцы,  И зовут их…  (Огурцы)  Что за овощ тянет с грядки,  дед с семьёй взамен зарядки.  (Репка)  Молодцы! Ребята, давай те сейчас с вами немного поиграем!  Мы ножками потопаем топ-топ-топ.  Мы ручками похлопаем хлоп-хлоп-хлоп.  Качаем головой.  Мы ручки поднимаем,  Мы ручки опускаем  И кружимся потом.  Давай те спросим, с чем к нам Маша сегодня пожаловала?  -Ребята! Помогите мне пожалуйста разложить по двум корзинкам овощи и фрукты, я совсем запуталась.  -Ну что ребята, поможем нашей Маше правильно разложить овощи и фрукты по корзинкам?  *Дидактическая игра «Овощи и фрукты»*  -Итак ребята. Перед вами две корзины. В одной корзине должны лежать овощи, в другой фрукты. Ваша задача, овощи разложить в корзину для овощей, а фрукты в корзину для фруктов. Начинаем!  Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! |
| **Заключительная** | *Артикуляционная гимнастика*  А теперь давайте проведем небольшую гимнастику для наших ротиков.  1. Упражнение улыбка. (Ребята давайте улыбнемся друг другу, улыбаемся с закрытыми ротиками, чтобы не было видно зубов)  2. Варенье(Представьте что вы кушали вкусное варенье и оно осталось у вас на губках. Проводим язычком по верхней губе, теперь по нижней.)  3. Слоник(Давайте превратимся в слоников. А какой у слона хобот? Длинный. Вытягиваем губки. Какие слоники у нас в группе хорошие.)  *Рефлексия*  Ребята, О ком мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? Чем занимается продавец?  Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились. |