**Конспект образовательного мероприятия во второй младшей группе «Ознакомление с трудом продавца».**

 **(в рамках модуля «Торговля»)»**

*Подготовили:*

*Дроботова Оксана Олеговна,*

 *Сахарук Марина Валерьевна,*

 *воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Цель:** способствовать формированию знаний о профессии продавца, умение различать овощи и фрукты.

**Задачи**

**Обучающая:** научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенные овощи и фрукты. Сформировать представление об овощах и фруктах, их внешнем виде.

**Речевая:** Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать вопрос, отвечать на него.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к труду.

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, игровая зона прилавки, весы, касса, кукла Маша.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Часть занятия*** | ***Содержание*** |
| **Вводная** | ***Организационное начало***Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть, давайте поприветствуем друг друга.*Приветствие*Собрались все дети в круг,Я – твой друг, и ты – мой друг.Дружно за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся.*Мотивация*Ребята, присаживайтесь и послушайте, что я хочу вам сегодня рассказать и показать. На выходных днях, я ездила в магазин и решила купить много овощей и фруктов. Знаете, кто первый меня встретил? Правильно, продавец. Ребята, у меня есть для вас сюрприз. К нам сегодня пришла кукла Маша! Давай те поздороваемся с Машей! |
| **Основная** | Давай те рассмотрим, как одета кукла Маша. Маша у нас сегодня продавец.-Кто работает в магазине? (Продавец).-Что делает продавец? (Продает товар).-Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками? (Покупатели).-Что делают покупатели? (Покупают продукты или вещи).Ребята, а давай те вместе с Машей отгадаем загадки!*Загадки.*Как на нашей грядкеВыросли загадкиСочные да крупные,Вот такие круглыеЛетом зеленеют.К осени краснеют.(Помидор)Сидит дед во сто шуб одет,Кто его раздевает,Тот слезы проливает.(Лук)Растут на грядкеЗелёные ребятки.Удалые молодцы,И зовут их…(Огурцы)Что за овощ тянет с грядки,дед с семьёй взамен зарядки.(Репка)Молодцы! Ребята, давай те сейчас с вами немного поиграем!Мы ножками потопаем топ-топ-топ.Мы ручками похлопаем хлоп-хлоп-хлоп.Качаем головой.Мы ручки поднимаем,Мы ручки опускаемИ кружимся потом.Давай те спросим, с чем к нам Маша сегодня пожаловала? -Ребята! Помогите мне пожалуйста разложить по двум корзинкам овощи и фрукты, я совсем запуталась.-Ну что ребята, поможем нашей Маше правильно разложить овощи и фрукты по корзинкам?*Дидактическая игра «Овощи и фрукты»*-Итак ребята. Перед вами две корзины. В одной корзине должны лежать овощи, в другой фрукты. Ваша задача, овощи разложить в корзину для овощей, а фрукты в корзину для фруктов. Начинаем!Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! |
| **Заключительная** | *Артикуляционная гимнастика*А теперь давайте проведем небольшую гимнастику для наших ротиков. 1. Упражнение улыбка. (Ребята давайте улыбнемся друг другу, улыбаемся с закрытыми ротиками, чтобы не было видно зубов)2. Варенье(Представьте что вы кушали вкусное варенье и оно осталось у вас на губках. Проводим язычком по верхней губе, теперь по нижней.)3. Слоник(Давайте превратимся в слоников. А какой у слона хобот? Длинный. Вытягиваем губки. Какие слоники у нас в группе хорошие.)*Рефлексия* Ребята, О ком мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? Чем занимается продавец?Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились. |