**Конспект образовательного мероприятия в подготовительной к школе группе «Ознакомление детей с профессиями в сфере торговли»**

 **(в рамках модуля «Торговля»)»**

*Подготовили:*

*Висляева Виктория Владимировна,*

 *Чернятина Наталья Ивановна,*

 *воспитатели МБДОУ д/с № 57*

### Тема: «Ознакомление детей с профессиями в сфере торговли»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

**Цель**: формированиепредставлений детей о разнообразии профессий в сфере торговли, о их трудовых действиях.

**Форма организации:** групповая, подгрупповая.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, рассматривание тематических иллюстраций, игровая, коммуникативная.

**Средства** **мультимедийные -** мультимедийная презентация «Профессии в сфере торговли**»**

**литературные -** загадка о продавце, стихотворение о продавце.

**Оборудование**: компьютер (телевизор),карточки с символичным изображением отделов магазина; предметные картинки или предметы – товар для магазина**.**

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Профессии», иллюстраций о профессиях и результатах труда разных профессий; чтение художественной литературы о профессиях, чтение стихов, отгадывание загадок; дидактические игры по теме.

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников магазина, показать взаимосвязь между разными видами труда.

**Развивающие:** Развивать у детей познавательные интересы, любознательность. Развивать связную речь, обогащать активный словарь.

**Воспитательные:** Формировать навыки культурного поведения в магазине и общественных местах, воспитывать уважение к людям труда.

**Этапы совместной деятельности**

**I этап:** **Целеполагание**

# Воспитатель включает мультфильм **«Три кота» серия 10 «Поход в магазин», Синий Трактор - Сезон 1 - Серия 24 – Магазин,**

#  **Мультфильм Смарта и чудо-сумка: Покупки в магазине.**

Обсуждает просмотренный мультфильм с детьми.
Воспитатель спрашивает детей, а знают ли они ещё профессии людей, которые работают в магазине? А как появляется товар на прилавке в магазине?

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по магазину и узнать люди каких профессий работают в супермаркете. (презентация)

**II этап: Организационный этап**

ставит перед детьми задачу: выбрать каким способом отправимся в магазин: на самолёте, на машине или пешком, а еще можно отправиться в интернет магазин? *(Дети выбирают подходящий вариант)*

**III этап: Основная часть**

Воспитатель загадывает детям загадку:

1. Мы заходим в магазин.

Человек там есть один,

Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить.

Кто же этот молодец?

Ну, конечно... (продавец).

 Задаёт вопрос: о какой профессии говорится в этой загадке; а что такое «профессия»?

**Профессия** – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. А вот что говорится в толковом словаре о том, что такое профессия: **«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность» Профессией называют такое дело, которым человек занимается каждый день и которое полезно для других людей**.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны.

Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

Профессия **продавца** очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. А какими качествами должны обладать продавцы. - Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, ведь именно у приветливого продавца хочется, что - то купить. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

 Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память.

Воспитатель знакомит детей с разновидностями профессии продавец: **продавец-кассир и продавец-консультант**. Воспитатель сопровождает свой рассказ демонстрацией слайдов презентации «Профессии в сфере торговли».

В каждом отделе работают **продавцы-консультанты**, которые помогают покупателям выбрать покупку и знают всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

 **Продавец - кассир** не ходит по торговым залам (отделам). Его место за кассой, он консультирует покупателей о товарах в прикассовой зоне, т.е. товар возле кассы, «пробивает» чек и берёт с покупателей оплату за товар.

Давайте подумаем, кто же ещё может работать в магазине?

 Воспитатель спрашивает детей, как, по их мнению, товары попадают в магазин. *(Дети высказывают свое мнение: товар привозят в магазин на машине.)*

Да, магазин товары привозят на машинах водители - **поставщики товаров**. Ещё в магазине работают грузчики (или рабочие) – они принимают и помогают разгрузить новый товар.

Носит он тяжёлые грузы,

Будь-то мебель иль арбузы.

Утром ведь он рано встал,

За день очень он устал.

«Дайте кто-нибудь мне стульчик» -

Скажет вам уставший… (грузчик)

 В магазине работает **товаровед** (новое слово), это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Договаривается с фабриками и заводами, чтобы закупить нужный товар. Он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важная и ответственная работа.

Кто такой товаровед?

Знает он любой секрет:

Сколько радости в морковке.

Калорийность блюд в столовке,

Сколько косточек у сома,

Сколько жира в молоке,

Знает он любой секрет

Неспроста, не даром:

Ведь любой товаровед

Ведает товаром!!!

Еще в магазине есть мерчендайзер (новое слово), Мерчандайзер в переводе с англ.яз. — торговец. Это товаровед или его помощник, человек, представляющий торговую компанию в крупных магазинах — супермаркетах. Он отвечает за расклад товара, установку оборудования (например, холодильники, дополнительные витрины, поддоны). Основная задача мерчендайзера — контроль наличия всего ассортимента компании на полках магазина и расположение его в наиболее благоприятных для покупки местах.

Он приходит рано утром,

Выставляет свой товар,

Вот и вся его работа,

Как наверно он устал!

Конечно же, в магазине работают **уборщицы**, которые следят за чистотой магазина. И если кто -нибудь нечаянно что -то разобьёт или прольет, они тут же уберут.

Моет окна и полы,

Пыль не спрячется в углы.

Как увидит грязь – поморщится,

Вот такая чистюля наша … (уборщица)

 В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц. И, наконец, самый главный человек в магазине – директор магазина. Директор магазина следит, что бы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу.

Ну и конечно же в магазине есть **Охрана – охранники**

Воспитатель задает вопрос – как вы думаете, зачем в магазине нужны охранники? *(дети высказывают свое мнение)*

**Игра «Покупатели и продавцы».**

Воспитатель объясняет правила игры.

Физкультминутка: «Профессии»

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*

**Игра «Распредели и доставь товар в отделы супермаркета».**

По группе выставлены большие карточки с изображением отделов магазина (овощной, хлебный, отдел игрушек и др.), столы и полки.

Воспитатель говорит, что привезли товар, но весь перепутали, и теперь трудно определить, какой товар в какой отдел магазина следует распределить.

Предлагает детям разобрать товары и развести их по отделам в магазине.

 **Игра «За покупками»**

 **Игра «4 лишний»,**

**Игра «Что где продаётся»:** Дидактическая игра направлена на формирование у детей основ финансовой грамотности, позволяет воспитанникам познакомится с разными торговыми заведениями и их ассортиментом, тренирует внимание и мышление. Данное пособие можно использовать как наглядный материал, а также как самостоятельную игру для закрепления пройденного материала, развития речи и пополнения словарного запаса на тему: «Магазин».

Воспитатель рассказывает детям, что часто дети кричат, капризничают в магазине, требуя, чтобы мама им что-то купила. Спрашивает, хорошо ли они поступают и почему?

Магазин это – общественное место, куда люди приходят чтобы что –то купить. Как в любом общественном месте нужно вести себя хорошо, соблюдая правила поведения. Как вы думаете, какие?

• Не забывай о вежливых словах-обращениях: «будьте добры», «будьте любезны», «пропустите, пожалуйста», «пожалуйста».

• Четко продумай свои покупки и приготовь деньги заранее, чтобы не задерживать других покупателей

• Если вы пришли в магазин с животным, стоит оставить его в отведенном для этого месте на улице. Вход с животными в магазин строго запрещен!

• Из магазина выходят покупатели с покупками. Как правило, у них очень тяжелые сумки. Поэтому придержи входную дверь и пропусти тех, кто выходит, а потом уже заходи сам.

• Если в кассу стоит очередь, спроси, кто последний, и встань за этим человеком в конец очереди.

• Если ты видишь, что впереди стоящий покупатель нуждается в твоей помощи, помоги поддержать сумку и уложить покупки.

Воспитатель подводит итог: мы с вами побывали сегодня в супермаркете (супермаркете трудится много людей, все они стараются чтобы покупателям было приятно совершать покупки в магазине. За это мы им благодарны!), помогли разобрать товар по разным отделам магазина.

Спрашивает, что нового вы сегодня узнали? О каких профессиях мы говорили? У кого мама работает в сфере торговли? Где вы сможете применить полученные сегодня знания?

Кто желает работать продавцом?

Благодарит детей за то, что они были активными, сообразительными, отзывчивыми!

Предлагает самостоятельно поиграть в сюжетно-ролевую игру «Супермаркет».