**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Супермаркет» в подготовительной группе**

*Подготовили:*

*Висляева Виктория Владимировна,*

*Чернятина Наталья Ивановна,*

*воспитатели МБДОУ д/с № 57*

**Образовательная область**: «Социально-коммуникативное развитие»

(интеграция с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)

Тема: Супермаркет

**Цель:** познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

**Образовательные задачи**:

Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.

**Развивающие задачи**:

Создавать условия для творческого самовыражения для возникновения новых игр и их развития. развивать диалогическую и монологическую речь, уточнить и расширить словарь по теме «Супермаркет»; развивать творческие способности, фантазию, воображение

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров воспитывать культуру общения в супермаркете, умение обращаться к продавцу, кассиру, охраннику; закреплять правила поведения в общественных местах (супермаркет).

**Предварительная работа:**

# Просмотр иллюстраций и мультфильмов *«Три кота» серия 10 «Поход в магазин», Синий Трактор - Сезон 1 - Серия 24 – Магазин,*

 *Мультфильм Смарта и чудо-сумка: Покупки в магазине.*

* чтение художественной литературы: стихи о профессии продавца, загадки о товарах и продуктах. (Приложение 1.)
* Обыгрывание действий продавца, кассира, покупателя, грузчика, продавца- консультанта.

*Продуктивные виды деятельности:*

Изготовление денег, кредитных карт, ценников, продуктов.

Беседы с детьми: «Деньги-вчера, сегодня, завтра», «Что такое супермаркет?», «Что такое касса?», «Поведение в общественных местах»

- Дидактические игры по классификации продуктов питания, одежды, овощей, фруктов, посуды.

- Д/И «Назови магазин», «Ягоды - фрукты»,» Лото «Магазин», «Найди свою покупку», Игра «За покупками», Игра «4 лишний», Игра «Что где продаётся»

- Чтение произведения: *У игрушек в магазинах…, В магазин везут продукты…, Брожу по книжным магазинам…, В магазин вы к нам пришли…,*

*- Работа с родителями:* экскурсия в супермаркет совместно с ребенком, изготовление совместно с педагогом группы атрибутов к игре. (сшить костюмы продавца, охранника, изготовление бейджиков)

*- Консультации:* «Как привить ребенку правила поведения в общественных

местах», «Играем в супермаркет дома»

**Подготовка игрового пространства.**

Атрибуты, игровой материал: вывеска **«**Супермаркет – «МЕГАШОП»**»;** вывески отделов «Одежда», *«Обувь»,* «Игрушки», «Хлебобулочные изделия», «Фрукты-овощи», «Молочный», «Книги», «Бытовая химия»; стойка камеры хранения, прилавки, кассовые аппараты, весы, упаковочный материал, корзина и тележка для продуктов, различные коробки, банки, мелкие игрушки, книжки, кукольная одежда, предметы-заместители, отличительные элементы для сотрудников (бейджи), одежда для «сотрудников» магазина.

**Ход занятия:**

Ребята, мы сегодня с вами поиграем в игру СУПЕРМАРКЕТ, а как вы думаете, что такое супермаркет (магазин, в котором можно купить всё сразу: молоко и хлеб, мыло и стиральный порошок, посуду, игрушки, тетради, книги). Супермаркет разделён на отделы. Каждый отдел имеет название. «Отдел игрушки», «Книжный отдел», «Отдел кулинария», «Отдел овощи-фрукты». Как вы думаете, для чего? (чтобы человек находил тот товар, который ему нужен).

А кто помнит, как должны вести себя покупатели в супермаркете? (в магазине нужно вести себя хорошо, не кричать. Сначала нужно поздороваться с продавцом, а потом просить показать товар, который хотим купить. В магазине не шумят, говорят чётко, не бегают. Чтобы не толкаться, нужно встать в очередь. Не берём животных в магазин. Сначала заплати за товар-потом его ешь).

А кто же работает в таком магазине (в супермаркете работают продавцы - консультанты, которые помогают найти тот или иной товар; продавцы - кассиры, которые считают общую стоимость покупки, принимают деньги, карточку за товар, выдают сдачу, чек и пакеты (по желанию), товаровед, который обеспечивает магазин товаром, поставщики, грузчики, также ни один супермаркете не обходится без охранников, Они следят за порядком, смотрят, чтобы люди не прятали товар в кармане или не съели его по пути к кассе.), Директор-главный человек в магазине. Он следит за тем, все ли продавцы на месте, никто ли не заболел, у всех ли порядок в отделе, красиво ли стоит товар. Директор обязан напоминать продавцам быть вежливыми с покупателями, благодарить за покупку. А какой же супермаркет без покупателей.

Итак, начнем, давайте распределим роли, все работники магазина занимают свои места. Директор объявляет об открытии нового магазина и приветливо встречает гостей.… ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ СУПЕРМАРКЕТ……