

Рассмотрено  
на общем собрании  
работников Учреждения  
МБДОУ д/с № 57  
г.Белгорода.  
Протокол № 3 от «28» марта 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода  
Т.В. Панова  
Приказ от «30» марта 2023 г.  
№ 91



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Центр развития ребенка» № 57**  
**г.Белгорода за 2022 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«4» апреля 2023 г.

Заведующий  
МБДОУ д/с № 57 г.Белгорода  
Т.В.Панова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «10» апреля 2023 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода

И.А.Гричаникова



г.Белгород  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель, задачи и направления самообследования определены Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения

В соответствии с п 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288	283
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279	273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	9	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	243	244
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 100%	283 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 97%	273 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 13%	38 13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36	38
1.5.3	По присмотру и уходу	36	38
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 100%	31 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 65%	17 55%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 65%	17 55%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 35%	14 45%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 35%	14 45%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 77%	25 81%
1.8.1	Высшая	13	15
1.8.2	Первая	11	10
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических		

	работников, в общей численности педаг. работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9/29%	9/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/19%	5/16%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	6/19%	7/22%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/13%	6/19%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%	31/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%	31/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,2	9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Социального педагога	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м	191 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Увеличились показатели аттестации педагогов на первую и высшую категории, снизились показатели по уровню образования - 8 молодых педагогов со средним специальным образованием, без опыта работы, из них 5 педагогов поступили на заочное отделение в НИУ БелГУ.

## II АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ДОУ ЗА ПЕРИОД С ЯНВАРЯ 2022 ПО ДЕКАБРЬ 2022 г.

### *Общая характеристика дошкольного учреждения*

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода (далее МБДОУ)
Руководитель	Панова Татьяна Викторовна
Адрес организации	308024, г. Белгород, ул. 5 Августа, 16
Телефон, факс	(4722)55-34-29, (4722)55-37-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou57@beluo31.ru">mdou57@beluo31.ru</a>
Сайт	<a href="http://mdou57.beluo31.ru">mdou57.beluo31.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода
Дата создания	1976 г.
Лицензия	Вписка из реестра лицензии по состоянию на 20.07.2022 г. Регистрационный номер лицензии: Л035-01234-31/00235137

#### ***Статус организации***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Центр развития ребенка» №57 г. Белгорода (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1976 года и имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 08 сентября 2020 года №236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Учреждение находится в сложившемся жилом массиве микрорайона, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников. Здание детского сада двухэтажное. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Коллектив детского сада старается сделать так, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими решениями. В ближайшем окружении находятся: детские сады № 48,46 МОУ СОШ № 28, филиал городской

детской библиотеки.

Дошкольное учреждение работает пять дней в неделю с 7.00 до 19.00

**Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 252 воспитанников. В 2022 году в ДОУ воспитывалось 283 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Они распределены по возрастным группам:

**Первая младшая (от 2 до 3 лет) - 1 группа**

**2 младшая (от 3 до 4 лет) - 2 группы**

**Средняя (от 4 до 5 лет) - 1 группа**

**Старшая (от 5 до 6 лет) - 3 группы**

из них **группа компенсирующей направленности**, для детей с нарушением речи (от 5 до 6 лет) -1 группа

**Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 4 группы**

из них **группа компенсирующей направленности**, для детей с нарушением речи (от 6 до 7 лет) -1 группа.

**2. Расчет количества мест – 252 (СанПиН)**

	Группа	Площадь игрового помещения	Кол-во мест (с учетом СанПиН)	Факт количество детей
1.	Первая младшая № 3	55,0	22	24
2	Вторая младшая № 1	52,0	26	26
3	Вторая младшая № 4	52,0	26	25
4	Вторая младшая №7	52,0	26	18
5	Средняя № 10	54,0	27	28
6	Старшая №5	54,0	27	28
7	Старшая № 11	54,0	27	28
8	Подготовительная № 8	54,0	17	26
9	Подготовительная № 9	54,0	17	26
10	Подготовительная №12	54,0	17	25
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6	54,0	10	11
12	Старшая группа компенсирующей направленности (спаренная) №2	54,0	10	13
13	Группа кратковременного пребывания		10	10
	<b>Итого</b>	643,0	252/262	273 /283

**Социальный портрет семей воспитанников ДОУ**

№ п/п	Показатели	Кол-во	Процент
1	Общее количество детей	283	100%
2	Мальчиков	164	58%
3	Девочек	119	42%
4	Из них: дети-инвалиды	1	0,4%
<b>Характеристика семей</b>			
<b>1. Количество детей в семье</b>			
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	103	37%
1.2	Семьи, имеющие двух детей	147	54%
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	23	7%

<b>1.4</b>	Многодетные семьи, имеющие четверо и более детей	4	2%
<b>2. Социальный статус семьи</b>			
<b>2.1</b>	Полных семей	259	94%
<b>2.2</b>	Неполных семей	18	6%
	Из них:		
<b>2.3</b>	Одиноким родители (официальный статус)	5	28%
<b>2.4</b>	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	12	67%
<b>2.5</b>	Малообеспеченные семьи	1	5%
<b>3. Семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке</b>			
<b>3.1</b>	Родители – инвалиды	3	0,5%
<b>3.2</b>	Семьи группы риска	0	0
<b>3.3</b>	Семьи, в которых находятся дети в трудной жизненной ситуации	0	0
<b>3.4</b>	Семьи, имеющие статус беженцев	0	0
<b>4. Характеристика образовательного уровня</b>			
<b>4.1</b>	Общее количество родителей	536	100%
<b>4.2</b>	Высшее образование	405	75%
<b>4.3</b>	Среднее специальное образование	131	25%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель»

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

За период работы с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. специалистами Консультационного центра было проведено 258 консультации и оказана психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная (включая методическую) помощь: заведующий - 84 обращения (из них 60 очных консультаций, 24 - дистанционных), учитель-логопед - 34 обращения (из них 17 очных консультаций, 16 - дистанционных), педагог-психолог - 68 обращений (из них 44 очных консультации, 24 - дистанционных), музыкальный руководитель - 20 обращений (из них 10 очных консультаций, 10 - дистанционных), инструктор по физической культуре - 30 обращений (из них 25 очных консультаций, 5 - дистанционных), старшая медсестра - 22 обращения (из них 10 очных консультаций, 12 - дистанционных)

Анализ обращений, проведенных консультаций и мероприятий, а также опрос получателей услуг позволяет сделать следующие выводы:

- востребована дистанционная форма получения услуги в виде индивидуального консультирования,
- востребованные периоды времени получения услуг - с 13.00 до 15.00, меньшим спросом пользуется период времени с 17.00 до 18.00
- более 70% обратившихся - родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (отсутствует

потребность в обеспечении местом в муниципальной дошкольной образовательной организации) и родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации,

*Выводы:*

- 94% дети из полных семей. Семей группы социального риска в МБДОУ нет;
- в настоящее время в ДОО обеспечена доступность качественных услуг дошкольного образования для каждого воспитанника;
- качественные услуги психологической помощи доступны всем воспитанникам, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах;
- доля педагогических работников, получивших квалификационные категории составляет 81%;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает максимальные условия для развития каждого ребенка;

*Перспективы:* создание условий в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в on-line пространстве.

В течение 2022 г. деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центр развития ребенка» № 57 г. Белгорода была направлена на решение задач, соответствующих приоритетам государственной и региональной политики в образовании, а именно:

1. Создание в ДОО материально-технические и организационно-методических условий, способствующих внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.

2. Создание условий в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (в группах и холлах), направленных на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.

3. Внедрение педагогической модели организации ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс МБДОУ.

4. Создание условий для сохранения здоровья и социально-психологической поддержки эмоционального благополучия каждого ребенка совместными усилиями детского сада и семьи. Формирование в МБДОУ воспитательной системы, основанной на региональных традициях и укладе



дошкольной образовательной организации.

**Оценка системы управления образовательной организации**

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



Непосредственное управление осуществляет заведующий, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 57.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Попечительского совета, Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

**Модель структуры управления**

УЧРЕДИТЕЛЬ			
Административное управление			Общественное управление
Заведующий			
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Старшая медицинская сестра	Общее собрание работников Учреждения
Помощники воспитателей	Воспитатели	Педагогические работники	
Вахтер	Педагог-психолог	Помощники воспитателей	Попечительский совет
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Учитель-логопед	Шеф-повар	Педагогический совет
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Учитель-дефектолог	Повар	Совет родителей (законных представителей)

			обучающихся Учреждения
Дворник	Социальный педагог	Подсобный рабочий	
Грузчик	Музыкальный руководитель	Кладовщик	
Уборщик служебных помещений	Инструктор по физической культуре	Грузчик	
Кастелянша	Тьютор	Кухонный рабочий	
Дело про изводитель		Уборщик служебных помещений	
		Машинист по стирке и ремонту спецодежды	
Родители (законные представители) и обучающиеся			

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

№	Дата, №, кол-во прис.	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	<b>Протокол от 11.02.2022 № 1</b>  <b>58 человек</b>	1. Ознакомить и принять дополнительное соглашение № 2 к Коллективному договору от «26» 03. 2020 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Центр развития ребенка» №57 города Белгорода на 2020 – 2023 годы. 2. Ознакомить с приказом МБДОУ д/с №57 города Белгорода «О предотвращении чрезвычайных ситуаций в ДОУ».	Принято дополнительное соглашение № 2 к Коллективному договору от «26» 03. 2020 г. Принят «План мероприятий на 2022 год по предотвращению чрезвычайных ситуаций в ДОУ»
2	<b>Протокол от 30.03.2022 № 2</b>  <b>54 человека</b>	1. Рассмотреть и принять «Отчет о результатах самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2021 г. 2. Ознакомить и принять дополнительное соглашение № 3 к Коллективному договору от «26» 03. 2020 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Центр развития ребенка» №57 города Белгорода на 2020 – 2023 годы. 3. Познакомить с приказом МБДОУ д/с №57 «Об актуализации локальных актов ДОУ, содержащих требования охраны труда». Утвердили: - Программу стажировки на рабочем месте в ДОУ; - Программу вводного инструктажа по	Принят «Отчет о результатах самообследования» МБДОУ д/с №57 за 2021 год Принято дополнительное соглашение № 3 к Коллективному договору от «26» 03. 2020 г. Приняты положения: - о системе управления охраны труда в ДОУ; - о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда; - об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты; - о комиссии по охране труда

		гражданской обороне и действиям персонала в случае чрезвычайных ситуаций.	
3	<b>Протокол от 27.05.2022 № 3</b> <b>54 человека</b>	1.Принять «Должностную инструкцию кладовщика» МБДОУ д/с №57 в новой редакции. 2. По второму вопросу «О подготовке ДОУ к началу нового 2022 – 2023 учебного года и работе в осеннее - зимних условиях».	Рассмотрено и принято
4	<b>Протокол от 20.09.2022 № 4</b> <b>50 человек</b>	1.О продлении срока действия «Правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с №57». 2.Ознакомить и утвердить должностные инструкции МБДОУ д/с №57 в новой редакции. 3.Ознакомить с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». 4.Ознакомить и утвердить «Положение об оплате труда и стимулирования работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центра развития ребенка» №57 г. Белгорода» в новой редакции. 5.Ознакомить и принять дополнительное соглашение № 4 к Коллективному договору от «26» 03. 2020 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Центр развития ребенка» №57 города Белгорода на 2020 – 2023 годы. 6.Ознакомить и утвердить изменения в трудовых договорах.	- Продлен срок действия Правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с №57 без дополнений и изменений. -Утверждены должностные инструкции МБДОУ д/с №57 -Утверждено «Положение об оплате труда и стимулирования работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Центра развития ребенка» №57 г. Белгорода».

**Педагогический совет**

Кол-во заседан	Кол-во прис-х	Тематика заседаний	Выводы, решения
4	28	Протокол от 24.03.2022г. № 3 «Обеспечение социокультурного развития дошкольников, путём включения их в процессы познания социальной среды Белгородчины»	Дополнить и обновить образовательные модули парциальной программы «Белгородоведение Разработать маршруты выходного дня для родителей Создать электронную библиотеку виртуальных экскурсий по достопримечательностям Белгородской области

29	Протокол от 26.05.2022г. № 4 «Подведение итогов работы за год. Организация работы с детьми в летний период»	Подведены итоги анкетирования родителей (законных представителей), работы ППК, мониторинга образовательного процесса. Принят план работы на летний оздоровительный период.
27	Протокол от 31.08.2022г. № 1 «Разговор о важном» (Актуальные задачи и содержание работы на новый учебный год)	Рассмотрены и приняты локальные акты на начало учебного года. Включить госсимволы в ППРС среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей. Внедрить технологию «Мульти питч» как форму вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ во всех возрастных группах
28	Протокол от 12.12.2022г. № 2 «Формирование культуры безопасности дошкольников как компонента социализации личности»	Внедрять в практику обучения безопасному поведению. методы проблемного изложения, исследовательские и эвристические методы Включить в ООП ДОУ в часть, формируемую участниками образовательных отношений, парциальную программу Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» и реализовать её в практике

Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д.

#### Попечительский совет

Кол-во	Тематика общего собрания попечительского совета
1	Протокол от 29.09.2022г. №1 - выборы членов правления на 2022-2023 уч.год. - поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2022 по 31.08.2022г.; - рассмотрение плана развития материально-технической базы на 2023 год

#### Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Кол-во	Кол-во присутс	Тематика общего собрания Совета родителей	
1	27	<b>Протокол от 27.05.2022г. №1</b> 1. Организация и проведение субботника по благоустройству территории МБДОУ д/с № 57 2. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону.	1. Организовать родительскую общественность групп к участию в уборке территории и покраске игрового оборудования. Принять информацию к сведению, совету родителей Учреждения, довести информацию до сведения родителей (законных представителей).

2	30	<p><b>Про</b>  <b>токол от 20.09.2022г. №2</b>  -Выбор председателя и секретаря совета родителей Учреждения.  -О продлении срока действия «Правил внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 57»</p>	
---	----	--	--

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада в текущем году работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОО.

*Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является:* утверждение Положения об антитеррористической защищенности, программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка работников и утверждение их в новой редакции.

*Выводы:* структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

*Перспективы:* применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОО.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольной образовательной организации**

Управление деятельностью МБДОУ осуществлялось в том числе посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО ДО и Программой обеспечения функционирования ВСОКО ДО и охватывало 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2022 году в рамках ВСОКО ДО прошли следующие оценочные процедуры:

<b>Мероприятия</b>	<b>Результаты и проблемное поле</b>	
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>		
Мониторинг соответствия содержания РППС требованиям ФГОС ДО в группах МБДОУ	Общий показатель по МБДОУ 92%	Реализация принципа вариативности, полифункциональности
Мониторинг качества условий для формирования основ финансовой грамотности (чек-лист)	Недостаточный уровень оснащенности игровой и информационной зон: 56% и 63%	Предметное и методическое оснащение деятельности по формированию основ финансовой грамотности
Качество условий для	Условия для реализации задач	Реализации познавательного и

организации детской деятельности на участке детского сада (основной здание)	физического развития, освоения правил безопасного поведения, трудового воспитания на участке основного здания имеются	художественно-эстетического направлений развития ребенка не может быть обеспечена в полной мере.
(второе здание)	Условия для реализации всех направлений образовательной деятельности созданы	-
Качества психолого-педагогических условий	Осуществляется деятельность по профилактике, консультированию, коррекции, реализуются программы консультационной и методической помощи на базе консультационного центра	Системное использование дистанционных технологий и сетевого ресурса для консультационной помощи родителям, посещающим ДОО
Мониторинг профессиональных компетенций у педагогов, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Определены направления деятельности по преодолению профессиональных дефицитов педагогов	Отсутствие эффективного механизма сопровождения педагогов, для устранения профессиональных дефицитов
<b>Качество процессов деятельности</b>		
Тематический контроль «Качество условий для ознакомления дошкольников профессиями взрослых»	Недостаточно представлены развивающие мини-центры в РППС для ознакомления с профессиями, не в полной мере отражены региональные особенности производственной сферы Белгородского края, парциальную программу «Белгородоведение» реализуют только 58% педагогов, ознакомление с профессиями осуществляется спонтанно, не реализуется образовательный потенциал производственной сферы.	
Тематический контроль «Качество организации здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ»	Выявлены недостатки и позитивные моменты организации приема пищи в группах, даны рекомендации по организации деятельности детей на занятиях по физической культуре, проверено соблюдение требований СанПин к проведению утренней гимнастики, проведена оценка подготовки и проведения прогулки, ее развивающего аспекта, даны рекомендации по организации индивидуально-ориентированного взаимодействия.	
Фронтальный контроль «Качество организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе»	Условия для подготовки детей к обучению в школе созданы, педагоги, работающие с детьми обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности, развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Необходимо скорректировать индивидуальную работу с детьми, имеющими по результатам диагностики уровень ниже среднего, уделить внимание развитию умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции и сформированности звукового и	

	звукобуквенного анализа.
<b>Результативность деятельности</b>	
Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	<b>96%</b> 96,6% -оснащенность, условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 96,4%- квалификация педагогов. 96% - оценка достижения детей, качество образовательной деятельности. 95,3%-качество взаимодействия с семьей, участие в управлении ДОО
Диагностика «Готовность выпускников ДОО к обучению в школе»	Всего детей, идущих в школу 95, готовы -89(94%), условно готовы 6 (6%), условно не готовы – 0, не готовы-0, благоприятный прогноз адаптации -100%.
Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Положительная динамика результативного участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня: 2021- 55%, 2022-63% В конкурсах регионального уровня: 2021-100%, 2022 -100% В конкурсах всероссийского уровня 2021-40%, 2022-46%
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах при снижении показателей участия в муниципальных конкурсах, показал улучшение качества материалов и результативность участия в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности	Показатели распределения по группам здоровья улучшились: 1 группа здоровья – 2021-125; 2022- 121 2 группа здоровья – 2021 – 141; 2022 – 152 3 группа здоровья – 2021-12, 2022-9 4 группа здоровья – 2021-1; 2022-1 Результаты заболеваемости по причине работы детского сада в режиме дежурных групп сравнивать некорректно По результатам углубленного медицинского осмотра сократилось количество детей с заболеваниями: ЦНС 2021-6, 2022 – 5; С нарушением зрения 2021- 5, 2022 – 3 С заболеваниями ЖКТ 2021- 1; 2022 – 1 С нарушениями ОДА: 2021- 44; 2022 – 36 С хирургической патологией 2021-0, 2022-10, В 2022 выявлен 1 ребенок-инвалид (сахарный диабет) Показатель функционирования за 9 месяцев по МБДОУ ниже, чем среднегородской показатель: на 0,14% (по городу 75,14 по МБДОУ – 75) Показатель заболеваемости за 9 месяцев по МБДОУ выше, чем среднегородской показатель: на 2,1% (по городу 4,8, по МБДОУ – 6,9) На диетическом питании на основании медицинских справок и заявления родителей находятся 2021г. -8 2022 г. -6 детей.
Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО	Всего: 79 Обследовано: 79 Имеют высокий уровень адаптации: 34 (43%) Имеют средний уровень адаптации: 43 (54%) Имеют низкий уровень адаптации: 0 Имеют незавершенный уровень адаптации: 2 (3%)
Качество управления	Качество управления ресурсами:

<p>(качество управления ресурсами, психологический климат, квалификация педагогов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для обеспечения безопасности детей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретена система оповещения (бюджетные средства) на сумму 110 000,00 рублей;</li> <li>- приобретено оборудование для видеонаблюдения (бюджетные средства) на сумму 443 671,08 рублей;</li> <li>- оборудовано помещение для охраны (бюджетные средства) на сумму 73000,00 рублей;</li> </ul> </li> </ul> <p>ИТОГО: 626 671,08 рублей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На создание условий для обеспечения качества образовательной деятельности в помещениях детского сада израсходовано:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые стеновые панели «Молочная ферма» (бюджетные средства) на сумму 82 000,00 рублей;</li> <li>- развивающие пособия (бюджетные средства) на сумму 88 000,00 рублей;</li> <li>- игрушки (внебюджетные средства) на сумму 58 092,24 рублей;</li> <li>- планшеты, тележка для зарядки (бюджетные средства) на сумму 95 000,00 рублей;</li> </ul> </li> </ul> <p>ИТОГО: 323 092,24 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На текущий ремонт израсходовано:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт помещения ДОУ (внебюджетные средства) на сумму 54 000,00 руб.;</li> <li>- замена посуды на пищеблоке (внебюджетные средства) на сумму 22 785,55 рублей.</li> <li>- мягкий инвентарь (бюджетные средства) на сумму 92 936,00 рублей.</li> </ul> </li> </ul> <p>ИТОГО: 169 721,55 рублей.</p> <p>Выросли показатели, характеризующие <b>уровень квалификации педагогов</b>: количество прошедших курсы повышения квалификации в том числе по приоритетные направления работы детского сада, возросло количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.</p> <p>По результатам исследования <b>социально-психологического климата</b> в коллективе наблюдаются высокие показатели по всем трем компонентам (эмоциональный – 1, когнитивный – 0,5, поведенческий – 0,5). Наивысший балл получен по эмоциональному компоненту, т.е. педагоги хорошо знают друг друга, положительно оценивают своих коллег, готовы к сотрудничеству. В группе педагогов наблюдается взаимосвязь деловых и дружеских отношений. Педагоги, которые непосредственно вместе заняты в одном деле, также отмечают друг друга как партнеров по общению и времяпрепровождению. В коллективе не выявлено межличностных конфликтов, атмосфера благоприятная, коллектив выступает как одна команда. Полученные результаты говорят о благоприятном климате в педагогическом коллективе.</p>
<p>Результативность инновационной и проектной деятельности</p>	<p>Инновационная деятельность осуществлялась по двум направлениям:</p> <p>обучение прошел 2 педагога, внесены изменения в РППС, материалы из опыта организации деятельности представлены на муниципальном и региональном уровне, с материалами педагоги участвовали в региональном конкурсе</p>



	профессионального мастерства, публикации размещены во всероссийских и региональных сборниках.
Результативность коррекционной работы	Положительная динамика у 36 детей (95%), незначительная динамика у 2 детей (5%)

*Для обеспечения соответствия качества образования нормативным требованиям необходима разработка дополнительного инструментария оценки различных направлений деятельности ДОО с опорой на требования МКДО.*

### **Результативность научно-методической работы**

В 2022 году деятельность методической службы была направлена на выполнение годовых задач, реализацию дорожных карт по приоритетным направлениям образовательной политики региона, реализацию инновационной деятельности, отслеживание качества результатов образовательного процесса, методическое сопровождение деятельности педагогов, сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, создание условий для формирования системы наставничества в МБДОУ, поддержку презентации опыта педагогов на региональном и муниципальном уровнях, формирование в МБДОУ воспитательной системы. В МБДОУ в рамках деятельности методической службы работали методические объединения педагогов. Тематика их заседаний соответствовала основным направлениям работы детского сада:

- *Создание цифрового контента для организации образовательной деятельности с отсутствующими детьми;*
- *Обмен опытом по организации профориентационной деятельности, как компонента образовательной области «Познавательное развитие»;*
- *Реализация принципа событийности при реализации рабочей программы воспитания;*
- *Результативность работы по организации самообразования педагогов.*

### **Обобщение актуального педагогического опыта работы**

Решением педагогического совета обобщен 1 опыт работы педагогов на тему «Использование интеллектуально-речевых методов и приемов (ТРИЗ) для развития связной речи детей с ТНР», который внесен в городской банк АПО, приказ НМИЦ № 12 от 01.02.2022 г.

По итогам деятельности дошкольного учреждения поощрения получили 7 педагогов: шесть награждены грамотами управления образования администрации г. Белгорода, один - благодарностью министерства образования Белгородской области

**Выводы:** В основном педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Необходимо развитие компетентности педагогов в области использования цифровых технологий, профилактики профессиональных деформаций у педагогов со стажем работы более 20 лет, развитие института наставничества с целью поддержки педагогов с небольшим опытом работы и преодоления профессиональных

дефицитов, возникающих на этапе модернизации системы дошкольного образования.

### Оценка качества кадрового обеспечения

#### Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

##### Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников	2019	2020	2021	2022
	29 001 руб.	34 622 руб.	40 531 руб.	44 732

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 4 года показывает её стабильный рост, повышение престижа профессии педагога. Таким образом, рост средней заработной платы педагогических работников составил 1%

#### Образование педагогов

	2021	%	2022	%
Высшее образование	20	65	17	55
Среднее профессиональное образование	11	35	14	45
Из них:				
Переподготовка	3	0	0	0
Учатся заочно	2		5	

#### Возрастной ценз педагогов

Возраст педагогов	Количество		Процентное соотношение	
	2021	2022	2021	2022
До 25 лет	3	4	9	14
От 25 до 35 лет	7	6	22	19
От 35 до 55 лет	17	15	55	48
Свыше 55 лет	4	6	14	19
Итого	31	31		

#### Анализ повышения квалификации педагогов

	2021	%	2022	%
Курсы повышения квалификации (системные БелИРО)	6	19	10	31
Курсы повышения квалификации проблемные	31	100	31	100
Из них дистанционно	31	100	31	100
А именно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация музыкального образования в ДОО (72ч)</li> <li>• Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях (72ч)</li> <li>• Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО (72 ч)</li> <li>• Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (72)</li> </ul>			

**Уровень квалификации педагогов**

Уровень квалификации	Количество педагогов	В процентах от общего числа	Количество педагогов	В процентах от общего числа
	<b>2021</b>		<b>2022</b>	
Имеют высшую категорию	14	45	15	48
Имеют первую категорию	10	32	10	32
Не аттестованы	7	23	6	20

*В течение года велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с использованием внешнего контура: каждый педагог прослушал не менее 2-х вебинаров по актуальным для дошкольного учреждения направлениям деятельности, 100% от общего числа педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по направлениям «дорожных карт», реализуемым в ДОО.*

**Трансляция и обмен опытом**

№	Форма представления материалов	2021	2022
2	Публикации на Всероссийском уровне	22	27
3	Публикации на региональном уровне	4	2
4	Выступления на муниципальном уровне	7	9
5	Выступления на региональном уровне	1	1
6	Выступления на всероссийском уровне	1	1

Всего в различных методических изданиях разместили публикации из опыта своей профессиональной деятельности 27 педагогов (87% от общего числа педагогов МБДОУ), количество публикаций – 40, из них статей 35, конспектов и сценариев образовательной деятельности - 5, соответствуют по тематике приоритетов образовательной деятельности в ДОО 15 (48% от общего количества статей).

*Вывод:* динамика трансляции и обмена опытом положительная, необходима организация целенаправленной работы по обучению педагогов правилам подготовки статей, отражающих опыт реализации приоритетных направлений деятельности ДОО, которая может быть **реализована в рамках системы наставничества.**

**Анализ результатов профессиональных конкурсов**

	2020	2021	2022
Призеры муниципального уровня (кол-во)	5	4	5
Призеры регионального уровня	5	10	14
Призеры всероссийского уровня	25	25	22

*Показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах растет. Повысилось качество конкурсных материалов на региональном уровне, появилась положительная динамика участия в серьезных конкурсах, требующих представления системного опыта работы.*

*Ближайшая перспектива:*

-повышение профессионального уровня педагогов в рамках деятельности «Школы молодого педагога» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков);

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и направлена на решение общих задач дошкольного образования:

### Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования)	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>253</b>
Рабочая программа воспитания	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>273</b>
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Комплексная психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях ДОУ (Л.А.Соколова, О.Е.Якуш)	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>66</b>
Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>158</b>
Тропинка в экономику. Шатова А.Д.	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>158</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
«Белгородоведение» Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>158</b>
<i>Физическое развитие</i>			
«Играйте на здоровье» Программа и технология ее применения в ДОУ (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.)	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>279</b>

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, студиях, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения ООП ДО 2022г. выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-Во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	99	34%	176	61%	15	5%	290	95%
Качество освоения образовательных областей	92	32%	186	64%	12	4%	290	96%

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- в группах старшего дошкольного возраста организованы развивающие центры: самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- оформлены 4 рекреационные зоны: пожарная безопасность, ПДД, экологический уголок, «В гостях у сказки».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

*Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за 2022г.*

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>8</b>
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>8</b>
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>0</b>
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>6</b>
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>1</b>
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>4</b>
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>2</b>
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>6</b>
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>2</b>
	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>7</b>

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Речевое развитие» - 96%.
2. «Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
3. «Физическое развитие» - 93%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
5. «Познавательное развитие» - 88%.

#### *Анализ воспитательной работы*

В 2022г. педагогический коллектив ДОУ реализовал Программу воспитания. Реализация программы проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ.

В результате в нашем учреждении проведены акции различной направленности:

- помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);
- экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы»);
- окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- значимые даты и праздники («Для мамочки, любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

В связи с эпидемической ситуацией и желтым уровнем опасности в нашем регионе выходы за пределы ДОУ запрещены, но проводятся виртуальные экскурсии в краеведческий музей, музей художественной культуры и т.д., игры-путешествия по родному городу «Город, в котором я живу».

В 2022 году Минпросвещения РФ рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого в ДОУ издан приказ и разработано положение об использовании государственных символов в ДОУ. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить

тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

*Вывод:* продолжать реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2023 году.

*Проблемное поле:* недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

*Перспектива развития:*

- направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни;

- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.); увеличить охват родителей онлайн-, офлайн-, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

*Дополнительное образование воспитанников* на бесплатной и платной основе, направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка,

формирование и развитие его личности, и удовлетворение запросов родителей.

*Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022г.*

№ п/п Название услуги		Вид услуги	Кол-во детей	Цель	Результаты
1	Сюжетно-игровая хореография для дошкольников	Платная	112 (41%)	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	видеопозаказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников (апрель 2022г.),
2	Кружок «В игры играем - английский изучаем»	Платная	95 (35%)	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.	
3	Кружок по корректирующей гимнастике	Платная	43 (16%)	Корректировать и компенсировать нарушения психофизического развития, мелкой и общей моторики	
4	Кружок тестопластики «Волшебное тесто»	Платная	18 (7%)	Обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из соленого теста; воспитание творческой личности,	Поделки
5	Кружок «Шахматная игра»	Платная	15 (5%)	Привить детям интерес к шахматам, познакомить с азами древней игры, повысить спортивное мастерство.	Шахматный турнир (апрель 2022)

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Организация образовательной деятельности ДОО в 2022 году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

*Самоанализ наличия и состояния материальной и учебно-методической базы МБДОУ в части обеспечения доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья представлен в таблице:*

№ п/п	Показатель	Имеющаяся информация
1	Паспорт доступности ОСИ и дата согласования паспорта доступности с управлением социальной защиты населения г.Белгорода	Паспорт доступности ОСИ от 11.03.2019 г. <a href="http://mdou57.beluo.31.ru">http://mdou57.beluo.31.ru</a>
2	Наличие знака доступности учреждения	нет



3	Наличие на сайте ОО информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Раздел «Для родителей» подраздел « <u>Инклюзивное образование</u> »
4	Наличие информации о реализуемых формах обучения и воспитания: семейное образование, ГКП, консультативная группа и др.	<a href="http://mdou57.beluo31.ru">http://mdou57.beluo31.ru</a>
5	Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (да/нет):	нет
5.1	Пандусы	да
5.2	Расширенные дверные проемы	нет
5.3	Кнопка вызова персонала	да
5.4	Световое дублирование звуковой информации	да
5.5	Дублирование зрительной информации	На сайте ДОО имеется версия для слабовидящих
5.6	Контрастная маркировка на стеклянных дверях	частично
5.7	Контрастная окраска первой и последней ступени лестниц	да
5.8	Поручни с двух сторон наружной лестницы	да
6	Наличие возможностей перемещения детей-инвалидов и детей с ОВЗ внутри здания	Нет (проект здания не предусматривает)
9	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	нет
10	Оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной	да
11	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да
12	Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да
13	Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да
14	Количество сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
15	Количество сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
16	Сетевое взаимодействие в рамках программы «Доступная среда»	да
17	<b>Нормативное обеспечение:</b>	

17.1	Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте(или Правила оказания услуг инвалидам и иным МГН, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других МГН, а также оказания им при этом необходимой помощи	да
17.2	Приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объектов и услуг в организации	да
17.3	Должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте	да
17.4	Порядок проведения инструктажа в МДОУ и форма учета проведения инструктажа персонала	да

### *Характеристика и количество обучающихся с ОВЗ*

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвал идов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	13	24	38	
Для детей с задержкой психического развития	-	1	-	-	
<b>Всего детей с ОВЗ:</b>		<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	

В 2022 году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ПМПк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В 2022 году было охвачено логопедической помощью 38 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 – 13 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 13 детей и в логопедическом пункте - 12 детей.

В период с февраля 2022г. по март 2022г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

*Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.*

Количество детей, обследованных на ППк в учебном году, составило 267 человек. Из них детей от 3 до 5 лет всего 107, было обследовано 100 человек; из них с нарушениями речи выявлено – 73, из них: ОНР I – 1, ОНР II-17, ОНР III – 23, ФФНР - 6, физиол. дислалия и др. виды речевых нарушений – 26.

Воспитанников в возрасте с 5 до 7 - 8 лет всего -160 человек, было обследовано 152 ребенка. Из них выявлено 77 ребенка с нарушениями речи, из них: ОНР I - 3, ОНР II - 6, ОНР III - 33, ОНР IV - 3, ФФНР - 22, ФНР-9, РАС - 1.

Логопедической помощью были охвачены все 100% детей, имеющие заключения ТПМПК. У всех детей отмечалась положительная динамика. 9 воспитанников на момент выпуска МБДОУ д/с№57 по результатам диагностики не имеют речевых нарушений, 2 ребенка – по результатам диагностики имеют остаточные нарушения (звук на стадии автоматизации).

Результатом коррекционно-развивающих мероприятий является повышение уровня развития у дошкольников произвольного внимания, слуховой и слухоречевой памяти., образного и логического мышления, воображения, речи., тонкой моторики руки, способности адекватно оценивать свои возможности.

**Выводы:** дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка.

**Перспективы:**

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

*Организация предшкольной подготовки*

В течение года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. Группа детей, которым требовалась дополнительная развивающе-коррекционная работа, была вынесена на ППк ДОУ. Для данной группы было организовано психологическое сопровождение, два раза в неделю, в течении всего учебного года.

**Заключение по результатам итоговой диагностики готовности к школьному обучению в подготовительных группах № 2, 7, 9**

**Дата проведения:** март 2022

**Цель исследования:** выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению и выявление содержания зоны

ближайшего развития детей подготовительных групп ДОУ.

**Метод исследования:** диагностическая программа по оценке готовности к школьному обучению Н.Я. и М.М. Семаго

**1. Всего детей, идущих в школу:** 67 чел. (100%);

**2. Из них обследованных:** 67 чел. (100%);

**3. Уровень готовности к началу школьного обучения:**

Готовность – 17 чел. ( 25 %);

Условная готовность – 44 чел. (66%);

Условная неготовность – 4 чел. (6%);

Неготовность – 2 чел. ( 3%)

**4. Прогноз адаптации:**

Благоприятный – 65 чел. ( 97%);

Неблагоприятный – 2 чел. ( 3 %)

В целом, по саду 97% готовы к школьному обучению. Двум детям рекомендовано дальнейшее обучение в классе коррекции по результатам ТПМПК.

Анализ мониторинга психической готовности детей к обучению в школе показал, что стабильно хорошими результатами отличаются психические процессы у детей: восприятие, память, внимание. Большинство детей имеют достаточные представления об окружающем мире, владеют операциями анализа, сравнения, классификации, имеют определенный словарный запас, умеют грамматически правильно строить предложения.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в марте 2022г. показала, что результаты освоения детьми основной Образовательной программы МБДОУ д/с №57 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует в среднем 4,7 балла.

98% обучающихся подготовительных к школе групп положительно относятся к детскому саду, им нравится посещать дошкольное учреждение, им интересно играть в группе и получать новые знания. У данной категории детей положительное отношение к воспитателю, наблюдаются дружеские отношения со сверстниками, преобладает здоровый сон, хороший аппетит. Благоприятное эмоциональное состояние данной категории детей позволит им решить ряд проблем старшего дошкольного возраста, в том числе в период кризиса семи лет. А также поможет преодолеть трудности принятия на себя ребенком новых социальных ролей, в связи с переходом из детского сада в школу, обеспечит безболезненную и быструю адаптацию к новым условиям современной школы.

У 2% обучающихся подготовительных к школе группы наблюдается неустойчивое эмоциональное состояние. Общий эмоциональный фон у данной группы детей может меняться в течение дня, положительные эмоции сменяются отрицательными. У педагогов ДОУ данная категория детей под наблюдением находится, они стараются поддержать каждого ребенка, заинтересовать пребыванием в детском учреждении, создать теплую эмоциональную атмосферу.

*Результаты социально-психологической адаптации воспитанников ДОО дошкольных групп к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ № 57*

1. Сроки проведения исследования: июнь – октябрь 2022

2. Результаты исследования:

количество детей, подлежащих обследованию - 79 чел.;

из них обследовано - 79 чел.;

том числе по группам:

- 1 младшая - 22 чел.;

- 2 младшая - 36 чел.;

- средняя - 0 чел.;

- старшая - 17 чел.;

- подготовительная - 4 чел.;

3. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 34 чел. (43%);

- имеют средний уровень адаптации 43 чел. (54%);

- имеют низкий уровень адаптации 0 чел. (      %);

- имеют незавершенный уровень адаптации 2 чел. (3 %).

*Вывод:* в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОО, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне.

Использование технологий социально-психологического благополучия ребенка позволило улучшить эмоциональное состояние дошкольников, а занятия в кабинете педагога- психолога с использованием мягкой среды и применением арт-терапевтических методик способствовали снятию психоэмоционального напряжения у детей.

В ДОО организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

*Проблемное поле:*

- отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк;

- увеличение количества детей с различными видами нарушений;

- увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других детских садов;
- продолжить профильное, специализированное повышение квалификации педагогических кадров.

*Пути решения:*

1. Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание необходимой помощи им.
2. Проведение разъяснительной работы (онлайн- конференций, офлайн- семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.
3. Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет - платформ (WatsApp, Viber, Skype и др.).
4. Продолжить повышение квалификации педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации и самообразования.

**Организация работы с одаренными детьми**

В МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей. По результатам диагностических данных, направленных на выявление видов одарённости, педагоги МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей, в которые включили игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в большинстве в заочных конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Достижения воспитанников в конкурсах детского творчества в 2022 г.**

Дата	Название конкурса, дата	Представленные материалы	Победитель Призер Лауреат	Возраст
<i>Международный уровень</i>				
Февраль 2022	Конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте»	Танец «Цветочная поляна»	Лауреат 1ст	6 лет
Март 2022	III Международный конкурс искусств «Интонация»	С.Михалков «Котята»	Лауреат 2 ст	6 лет
Март 2022	III Международный конкурс искусств «Интонация»	Н.Самоний «О чем мечтает листик»	Лауреат 3 ст	6 лет
Март 2022	III Международный конкурс искусств «Интонация»	Т.Бокова «Родина»	Лауреат 2 ст	6 лет
Март 2022	Международный конкурс «Человек и природа»	Ответы на вопросы	Победитель Призер Лауреат	5 лет

<i>Всероссийский уровень</i>				
Февраль 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Матрешка 31», номинация «Театральное творчество»	Творческая работа «Лягушонок»	Лауреат 1 степени	6 лет
Сентябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», «Искусство оригами», «Пернатые непоседы»	Рисунок Поделка Рисунок	1 место 1 место 1 место	4 года 6 лет 5 лет
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	рисунок	1 место	5 лет
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	рисунок	1 место	4 года
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	поделка	1 место	5 лет
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	рисунок	1 место	5 лет
Октябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	рисунок	1 место	5 лет
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	рисунок	1 место	5 лет
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	рисунок	1 место 1 место 1 место	4 года 6 лет 5 лет
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	рисунок	1 место	6 лет
Ноябрь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	рисунок	1 место	5 лет
<i>Региональный уровень</i>				
Май 2022г.	«Гордость Черноземья»	танец	1 место	Команда
Май 2022г.	«Гордость Черноземья»	Стихи	1 место 1 ребенок Призеры – 3 ребенка	6 -7 лет
Март 2022г.	Сударыня – масленица	Рисунки, поделки	1 место – 2 ребенка 2 место – 2 ребенка 3 место – 2 ребенка	6-7 лет
<i>Муниципальный уровень</i>				
Март 2022	VII Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова	В. Берестов «Кошкин щенок»	Лауреат 3ст	6 лет
Март 2022	VII Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова	Т. Бокова «Родина»	Лауреат 2ст	4 года
Апрель 2022	Конкурс по конструированию «Моя любимая русская сказка»	Поделка	Призер	6 лет
Июнь 2022	Городской конкурс «30 лет на карте города»	стихи	Второе место	6 лет

Май 2022	Мозаика детства в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» «С лего весело всегда»	Лего	Призер	Команда
Май 2022	Мозаика детства в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» «Хореогарфия»	Танец	лауреат	Команда
Май 2022	Мозаика детства в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» «Быстрее, выше, сильнее»	Соревнования	победители	Команда
Апрель 2022	Финальные соревнования малой спартакиады	Соревнования	победители	Команда

**Вывод:** в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей. Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается увеличением количества участников (призеров) конкурсов регионального (2021 г – 3 участников, 2022 – 10) и муниципального уровней (2021 г – 5 участников, 2022 – 8)

**Перспективы развития:** в 2023г. увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития

**Оздоровительная деятельность.** Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались на совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. С учётом полученной информации корректировался план мероприятий по снижению заболеваемости.

Сопровождение развития детей осуществляется ОГБУЗ Детской областной клинической больницей, детская поликлиника № 4, детской стоматологической поликлиникой, взаимодействие с которыми строится на договорной основе.

В ДОУ разработан **график оздоровительных мероприятий** по каждой возрастной группе конкретно, который включает спектр различных функционально-оздоровительных мероприятий.

- кислородные коктейли (по графику)
- посещение солевой комнаты (по графику)
- фитонциотерапия (луковая нарезка) - ежедневно в периоды эпидемии гриппа и ОРВИ
- витаминизация – «Витошка» (ежедневно).

Реализуется **система закаливающих мероприятий**, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период



адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур:

- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, ходьба по дорожке здоровья, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры);
- режимы проветривания и кварцевания.
- двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

*Организация просветительской и методической работы* по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса – важная часть работы по здоровьесбережению.

В ДОУ проводится просветительская работа по организации прививочной компании через информационные стенды и индивидуальные беседы. Не удается до конца преодолеть убежденность родителей в опасности прививок, необходимо уделить этому повышенное внимание в следующем году. Охват детей вакцинацией против гриппа составил на декабрь. – 2021г.- 24,5%., 2022г. – 26%, на 1,5 % больше.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Для решения задачи по укреплению физического здоровья воспитанников коллектив МБДОУ в 2022 году продолжил **постпроектную деятельность муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»**. Проведен мониторинг созданной РППС (в старших и подготовительных группах совместно с родителями изготовлено нестандартное оборудование), внедрены новые комплексы упражнений по профилактике нарушений ОДА. В результате проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной работы выявлена положительная динамика у воспитанников старшего дошкольного возраста в укреплении мышечного корсета, формирования правильной осанки и уменьшение заболеваний, связанных с плоскостопием. По результатам осмотра врачей сняты с учета в 2021 году (27 детей стояло на учете) – 4 ребенка, в 2022 году (19 стояло на учете) – 6 детей. Проведены открытые занятия для родителей, с детьми, которые посещают секции по корригирующей гимнастике.

В текущем году продолжалась **постпроектная деятельность по реализации муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных**

**образовательных организаций г. Белгорода»,** в которую в 2022 году были включены воспитанники и родители (законные представители) средних групп, (созданы картотеки игр по сезонам, разучены подвижные игры в соответствии с возрастом). Мероприятия проводятся совместно с родителями на территории ДОУ четыре раза в год (посезонно). В результате этой работы прослеживается заинтересованность участия родителей (законных представителей). В 2021г. (родители старшего дошкольного возраста) – 65 человек (43%), 2022 г. – 85 человек (76%).

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»,** утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, сотрудники МБДОУ в течение года принимали участие в муниципальном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников трудовых коллективов города Белгорода, спортивных мероприятиях различного уровня.

За отчетный период в Фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 8 сотрудников ДОО, трем сотрудникам присвоены серебряные, 5 - бронзовые знаки отличия за успешное выполнение испытаний и 36 воспитанников, из них: золотой значок - 13, серебряный значок- 18, бронзовый значок - 5.

*Вывод:* В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности ДОО в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме, у 87% детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в двигательной деятельности (по результатам организации самостоятельных игр на прогулке).

*В перспективе* продолжить деятельность по приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, повышать мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях путем различных форм взаимодействия, в том числе дистанционных, активное участие ДОО в проектах оздоровительной направленности различного уровня:

- продолжать использовать флешмобы, интернет-челленджи, в социальных сетях ДОУ, с участием детей, педагогов и родителей обучающихся по вопросу использования здоровьесберегающих технологий с дошкольниками;
- совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы и инновационных технологий.

#### ***Анализ качества питания***

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Утверждается меню два раза в год (летний и зимний период).

В сентябре 2022 года, в связи с открытием одной группы раннего возраста, разработали и утвердили 10-ти дневное меню для малышей, в соответствии с нормами питания.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, медицинский персонал. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Выполнение норм питания за 2022 год - 92%, 2021 – 91%.

На информационном стенде для родителей и на официальном сайте ДОУ ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно.

20 октября 2022 года прошла проверка организации и качества питания с привлечением родительской общественности. Информация по итогам проверки размещена на сайте ДОУ. Целью данного мероприятия было ознакомление родителей воспитанников с процессом организации питания: от планирования закупок продуктов до организации приёма пищи в группах и оценки его качества. Заведующий, ознакомила представителей родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в детском саду: СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание», примерными 10-дневными меню, технологическими картами приготовления блюд.

*Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин.*

*Перспективы:*

Разработать план деятельности ДОУ по преемственности в питании детей в ДОУ и дома. Организовать встречи с родителями (законными представителями) по обмену опытом «Питание в семье». Организовать флешмоб в социальной сети в Контакте «Любимое блюдо моей семьи»

*Инновационная деятельность*

С 1 января 2019 по декабрь 2022 г. ДОУ участник Федеральной инновационной площадки РАО по теме «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания».

**Цель завершающего этапа инновационной деятельности.** Обеспечение диссеминации инновационного педагогического опыта, накопленного педагогами ДОУ в период функционирования инновационной площадки.

Программа работы инновационной площадки реализована в полном объёме. Педагоги, участники инновационной деятельности, освоили необходимые компетенции в разработке содержания социально-игровых

проектов с участием детей, педагогов и родителей по формированию социальной компетентности детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности и физической подготовки к школьному обучению и реализовали разработанную теоретическую модель формирования социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых технологий.

Работу значительно усложнила ситуация, возникшая в связи с введением жёлтого уровня террористической опасности, т.к. работают с октября 2022 года только дежурные группы. Из-за этого привести реальные цифры состояния здоровья детей и уровня их социального развития за год сложно.

Изменились формы методической деятельности, связанной с распространением инновационного опыта. Резко снизилось число очных педагогических встреч, круглых столов, мастер-классов, настолько же возросло число дистанционных форм, основанных на цифровых технологиях.

Распространение инновационного педагогического опыта, накопленного педагогами ДОУ в период функционирования инновационной площадки, осуществлялась через публикации статей в специализированных научных и методических журналах:

1. Гавришова Е.В. «Мульти-питч» - технология вовлечения родителей в образовательную деятельность / Е.В. Гавришова, Т.В. Панова// Дошкольное воспитание. – 2022. - №2. – С.49-57

2. Першина Н.В., Репина Н.А. Региональная специфика в организации физического воспитания детей 4-5 лет в дошкольном сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции (г. Белгород, 25 ноября 2022 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2022. – 810 с.

Мы стремились в создавшихся условиях сделать опыт инновационной деятельности по формированию социальной компетентности детей в области укрепления здоровья на основе игровых технологий, разработанный и эффективно реализуемый в детском саду, сделать доступным для педагогической общественности.

С 23.11.2020г. МБДОУ №57 г. Белгорода включен в перечень участников сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» **«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»** - Приказ от 02.09.2020г. № 132.

За прошедший год создана модель деятельности инновационной площадки, проведена диагностика исходного уровня физического развития детей в группах раннего возраста, диагностика и оценка готовности педагогов в группах раннего возраста для работы в инновационном режиме по реализации программы «Теремок».

Разработана и создана системная здоровьесберегающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста, обеспечивающая развитие двигательной сферы детей. Проведен научно-методический семинар «Воспитание и развитие детей раннего возраста в дошкольном учреждении». Так же в сентябре на ММО было подготовлено 2 выступления по темам: «Современные подходы к организации физического воспитания детей 3-его

года жизни» и «Игровые программы и технологии в группах раннего возраста».

В минувшем году еще двое воспитателей прошли переподготовку на курсах в БелИРО по проблеме «Воспитание и развитие детей раннего возраста в дошкольном учреждении».

У воспитателей повысился интерес к проблемам воспитания детей раннего возраста, о чем свидетельствует выбор ими соответствующих тем для самообразования. 4 человека приняли участие во Всероссийской конференции по реализации программы «Теремок», их выступления получили положительные отзывы.

Работа по развитию физических качеств у детей раннего возраста, основывающаяся на программе «Теремок» и парциальной программе «Мой веселый звонкий мяч» была аккумулирована и представлена на конкурсе методических разработок, организованном БелИРО.

Накопленный опыт нашёл отражение в статьях:

Гавришова Е.В. Результативность физического воспитания детей по программе «Теремок» / Е.В. Гавришова, Т.В. Панова, О.В. Фирсова // Дошкольное воспитание. – Издательский дом «Воспитание дошкольника». – М. – 2022. - №9. – С.9-14.

Панова Т.В. Современные подходы к организации физического воспитания детей третьего года жизни: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции (г. Белгород, 25 ноября 2022 г.) / под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2022. – 810 с.

### **Проектная деятельность**

Уровень/ тема	Результаты
<i>Муниципальный</i>	
Согласно приказу управления образования администрации города Белгорода от 10.09.2021 года №1114 «О реализации муниципального проекта» МБДОУ включен в состав проекта (№10092033) по теме «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ». В соответствии с планом проекта издан приказ по МБДОУ от 13.09.2021 года №154 «О реализации муниципального проекта «Мир один на всех»	в 2021-2022 году» для родителей выполнены в срок 7 контрольных точек: -открыт виртуальный консультационный центр на сайте ДОО для психолого-педагогического сопровождения родителей -проведены контактные и дистанционные консультации для родителей учителем-логопедом и педагогом-психологом (всего: 26 консультаций, из них в дистанционной форме 13 (учитель-логопед – 10, педагог-психолог-3, в контактной форме - 13 (учитель-логопед – 9, педагог-психолог - 4).
<i>Институциональный</i>	
«Создание методического кейса на основе внедрения в образовательный процесс ДОО доброжелательных технологий»	В настоящее время продолжают внедряться в практику МБДОУ «доброжелательные» технологии: «Гость группы», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг»
«Использование мобильных игровых развивающих центров в игровом пространстве ДОО»	созданы три образовательных зоны в здании МБДОУ д/с№ 57 для участников образовательных отношений

<p>«Создание информационно-образовательной среды в ДОО посредством включения в образовательный процесс различных информационных и коммуникационных средств»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход к безбумажному документообороту (электронный табель посещаемости воспитанников ДОО).</li> <li>2. Разработаны электронные образовательные ресурсы педагогов (личные сайты).</li> <li>3. Создана электронная библиотека для педагогов ДОО.</li> <li>4. Внедрены дистанционные формы образования родителей по различным вопросам.</li> </ol>
---	---

В 2022 году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий: ЛЕГО и ТИКО конструирования, 3D моделирования и робототехники, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

*Вывод об эффективности инновационной деятельности*

Поставленные цели и задачи на 2022 год инновационной деятельности достигнуты и решены в полном объеме. Педагогический коллектив ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии. Внедрение инновационных технологий и методик позволяет МБДОУ поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования.

Результативное участие детей в конкурсах подтверждает эффективность работы по данному направлению.

*Прогноз:*

Для продолжения работы ДОО в рамках инновационной деятельности необходимо формирование творческой инициативной группы, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение нормативной документации, и распространение опыта ДОО.

*Использование социальной сферы микрорайона и города*

**Анализ взаимодействия педагогов детского сада с родителями показал следующее**

Родители достаточно высоко оценивают удовлетворённость услугами ДОО - **уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО – 96%**

По результатам анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были получены следующие результаты:

- Родителей устраивает оснащенность групп и площадок ДОО (96%).
- Родителей устраивает полностью квалификация и компетентность педагогов (96%).
- Родители считают, что дети получают полноценное развитие в ДОО (96%).
- Отмечается взаимопонимание между педагогами ДОО и родителями, спорные вопросы и трудности решаются на месте (96%).

Выводы по результатам анкетирования:

Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Согласно данных требований МБДОУ д/с № 57 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, к более доверительным отношениям родителей и педагогов.

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих дошкольные организации, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей в ДОО функционирует Консультационный центр. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников. Наиболее востребованными формами взаимодействия являются: индивидуальное собеседование, совместная образовательная и коррекционно - развивающая деятельность, игровые сеансы, онлайн-консультации. Консультационный центр работает в режиме реального общения специалистов ДОО с родителями обучающихся в ДОО.

В 2022 г. активно функционировал официальный сайт ДОО - <http://mdou57.beluo31.ru/>, электронная почта – [mdou57@beluo31.ru](mailto:mdou57@beluo31.ru), особой популярностью пользуется страница ДОО в Одноклассниках - <https://ok.ru/group/70000001854098>, в Контакте - <https://vk.com/public213351183>

**Выводы:** общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (98%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

**Проблемное поле:** необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспектива развития:

- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: он-лайн консультирование, он-лайн мастер-классы, он-лайн собрания;
- активнее транслировать передовой семейный опыт;
- продолжать активное взаимодействие с семьями детей раннего возраста, посредством совместных мероприятий (праздников, развлечений, мастер-классов).

*Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению*

МБДОУ д/с № 57 в 2022 году осуществлял сотрудничество с МБОУ СОШ № 28 г.Белгорода».

Совместная работа предусматривает деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб ДОО и школы. В 2022 году был реализован институциональный проект «Преемственность в работе учителя- логопеда ДОО и учителя-логопеда в школе».

*Социальные партнеры МБДОУ*

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году сотрудничество были заключены договора с социальными институтами, разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии

№ п/п	Название социального института	Предполагаемый % охвата
1.	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	ст. дошкольный возраст (100%)
2.	ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	средний и ст. дошкольный возраст (100%)
3.	ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	ст. дошкольный возраст (100%)
4.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	мл, ср., ст. дошкольный возраст (100%)
5.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	100% педагогов
6.	Модельная детская библиотека филиал №9	ст. дошкольный возраст (100%)
7.	МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»	ст. дошкольный возраст (100%)
8.	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	100%
9.	МБУК ГЦНТ «Сокол»	ср., ст. дошкольный возраст (100%)
10.	МБУК «Выставочный зал «Родина»	ср., ст. дошкольный возраст (95%)
11.	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	100% педагогов 70% родителей
12.	Станция юных натуралистов г. Белгорода	ст. дошкольный возраст (100%)
13.	АО «Сбербанк»	ст. дошкольный возраст (100%)
14.	Пушкинская библиотека - музей	ст. дошкольный возраст (100%)

С социальными учреждениями (Детская поликлиника №4, МБОУ СОШ №28) чаще осуществлялось взаимодействие на основе текущей документации (отчеты, договоры, планы).

*Выводы:* в течение 2022 года в МБДОУ д/с № 57 остались не реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, в связи с переходом в режим дежурных групп (в связи с введением жёлтого уровня безопасности в Белгородской области с октября 2022 года).

*Перспективы развития:* продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.



### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав педагогических работников представлен 31 педагогом.

В 2022 году в связи с введением в Белгородской области (с 11 апреля 2022 года) жёлтого (высокого) уровня террористической опасности педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. С целью качественной подготовки специалистов к онлайн- или офлайн-консультации использовались следующие информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,
- Система образования (справочная система для руководителей и специалистов в образовании).

Педагоги ДОО в период перехода в режим дежурных групп в связи жёлтым (высоким) уровнем террористической опасности испытывали следующие трудности: низкая мотивация родителей (законных представителей) к деятельности педагога и ребёнка в онлайн-режиме, недостаточная ИКТ-компетентность педагогов старшего поколения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. 40 % педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В период с октября 2022 года по декабрь 2022 года методическая работа в режиме дежурных групп была организована в дистанционной форме посредством Яндекс Телемост, официальной группы в Вайбер, WhatsApp, электронной почты.

*Об ИКТ-компетенциях педагогов*

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Сферум, Яндекс и WhatsApp.

*Вывод:* детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Проблемное поле:* постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как:

- недостаточный уровень профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ;
- анализ педагогической деятельности воспитателей в период функционирования ДОУ в режиме дежурных групп выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени;
- переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста (ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году - решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

*Перспективы:*

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов;

- прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с детьми раннего возраста (вновь принятые на работу педагоги);
- повышение педагогической грамотности педагогов (сверх плана ДОО);
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, творческие мастерские, объединение в группы «по интересам» по приоритетным направлениям развития ДОО, коучинг-сессии, организация новых профессиональных конкурсов внутри ДОУ.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 8 компьютеров, 5 принтеров, 4 МФУ, 8 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 3 телевизора, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 1 факс, 1 сканер, 1 ксерокс,

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mdou57.beluo.ru>. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой [mdou57@beluo31.ru](mailto:mdou57@beluo31.ru). Также на официальном сайте в разделе «ИКТ-технологии» размещены видео-инструкции, видеоматериалы, видео-консультации, активные ссылки на мессенджеры детского сада, видеомастер-классы и интернет-конкурсы.

*Анализ ресурсного обеспечения для внедрения технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду» показал:*

- наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес: [mdou57@beluo31.ru](mailto:mdou57@beluo31.ru).

- наличие сайта в детском саду, адрес сайта: <http://mdou57.beluo31.ru/>
- наличие сайта Консультационного центра - [http://mdou57.beluo31.ru/?page\\_id=313](http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=313)
- наличие электронной почты у 100% педагогов.
- наличие мобильных телефонов у 100% педагогов.
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% педагогов.
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 95% родителей (законных представителей).
- наличие электронного ресурса Zoom - да.
- Skype на компьютерах и ноутбуках - да.
- наличие вебкамер на компьютерах - да.
- наличие вебкамер на ноутбуках - да.

У 100% педагогов установлен Viber на телефон. Мессенджер позволяет осуществлять бесплатные звуковые и видео звонки. Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты без ограничений. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет сетей; имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов; аудио, видео, фото; поддерживается режим группового общения; а также бесплатные звонки (как голосовые, так и видео вызовы), обладающие высоким качеством звука и видео.

В ДОУ на стационарном компьютере установлена образовательная платформа Сферум для организации аудио и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия до 40 минут и численностью до 100 участников.

Педагоги ДОУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте ДОУ.

*Вывод:* в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате позволил создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

*Перспектива:* в 2023 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-.

*Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость*

На сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп полного дня (из них: 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности) и 1 группа кратковременного пребывания.

2-этажное здание МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа.

В целях обеспечения безопасности воспитанников по периметру здания установлены 17 камер видеонаблюдения с выводом на выходы. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в подвальном помещении здания, оснащённым автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ.

Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОУ.

*Первый этаж:* включает музыкальный зал и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, медицинский блок с приемной для родителей, процедурным кабинетом, изолятором.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; электрический котел для организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; в мясорыбном цеху — электромясорубка, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, радио коммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, туалетную, групповую и отдельную спальню. Все туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

*Второй этаж:* включает 7 групповых ячеек, кабинет учителя – логопеда.

*Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.* МБДОУ ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико -

социальных условий пребывания детей в ДОО является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО.

В 2022 году произведен косметический ремонт во всех групповых ячейках, музыкальном и спортивном залах, покраска стеновых панелей в фойе первого и второго этажей, на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр, благоустраивается и озеленяется территория ДОО, участки и прогулочные зоны с учетом современного дизайна. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству. Базисные компоненты развивающей предметной среды детства обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, интеллектуального и социального развития детей.

В МДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические **условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.**

Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями: установлены тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, оборудования для коррекционной работы.

Материальная база детского сада позволяет **изучать возможности каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности, своевременно корректировать отклонения в развитии.** Для этого у нас есть:

- музыкальный зал;
- кабинет английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда.

Каждая группа имеет полный комплект материалов для развития детей в специфически детских видах деятельности: предметно-орудийной, игре, двигательной, художественной и интеллектуальной. Наборы изобразительных средств, игрушки для сюжетно-ролевых игр, пособия для разных видов театров, наборы познавательных книг, развивающих настольных игр постоянно обновляются и пополняются.

В старших группах отведено место для интеллектуальной зоны, куда входят: мини-лаборатории с набором соответствующего материала для

экспериментирования; игры, пособия для ознакомления со свойствами живой и неживой природы (воздухом, светом, магнитом); материалы о России, Белгородской области: карта, макеты природных зон, атласы; уголок дорожного движения, многофункциональные ширмы. В каждой группе имеется разнообразный материал развивающего содержания: дидактические и коррекционные игры по всем разделам программы.

В МДОУ созданы оптимальные условия для развития свободной игровой деятельности – ведь это ведущая деятельность дошкольников, в ней ребёнок развивается полноценного и своевременного. В группах имеются игровые зоны, наполненные достаточным количеством игрушек. Дополнительно к групповым комнатам для игры используются спальни, раздевалки.

Жизнь в МДОУ организована так, что детям всех возрастных групп предоставлено достаточно времени для игры.

*Выводы:* материально - техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг, добровольные пожертвования.

*Перспектива:* в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории ДОО. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

#### *Обеспечение безопасности*

В течение 2022 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В ДОО внесены изменения в Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности два здания детского сада оборудованы камерами, кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОО круглосуточно осуществляется ООО ЧОО «Стражник», пропускной режим - вахтерами.

*Выводы:* в 2022 году в ДОО не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

#### ***Проводимые проверки организациями различного уровня и результаты***

№	Дата проведения проверки	Наименование органа государственного контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	ФИО, должность лица, проводившего проверку
1	26.01.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	На безопасность территории вокруг здания: целостность ограждений, ворот, калиток, исправность замков, запоров, средств пожаротушения	Внеплановая	Не выявлено	Колесников Р.А.
2	25.02.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Обследование с розыскной собакой	Внеплановая	Не выявлено	Майор Короткий И.В.
3	26.02.2022	Управления образования администрации г. Белгорода	Мониторинг обеспечения антитеррористической защищенности	Внеплановая	Не выявлено	МБУ НМИЦ Администрации г. Белгорода Штырно Н.С.
4	05.03.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	На безопасность территории вокруг здания: по сообщению обнаружении пакета за ограждением территории.	По вызову	Не выявлено	Старший сержант полиции Каменский С.С.



5	11.04.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Безопасность в ДОУ	Внеплато вая	Не выявлено	Старший лейтенант полиции Журавлева В.Н.
6	12.04.2022	МКУ Центр бухгалтерск ого учета	В соответствии с приказом	Плановая Приказ УО от 05.04.202 2 №8	Согласно акта	Одарченко Е.А. Прусай М.Н.
7	01.05.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Безопасность в ДОУ Проверка территории на предметы ВВ ВУ	Внеплато вая	Не выявлено	Никитский Р.Ю.
8	11.05.- 2022 23.05. 2 022	Управление <b>роspotребна</b> <b>дзор</b> по Белгородско й области ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологи и в белгородской области»	Санитарно- эпидемиологическ ий контроль, отбор проб	Плановая Приказ от 25.04.202 2 г. №723	Не выявлено	Калугина А.В. ведущий специалист – эксперт ОСИ
9	30.05.2022	Прокуратура г. Белгорода	Требование к антитеррористиче ской защищенности	Внеплато вая	Не выявлено	Алиев Р.В. Кузнецова Ю.А.
10	04.07.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	на безопасность территории вокруг здания	Внеплато вая	Не выявлено	Журавова В.И.
11	08.08.2022	Комиссия №1 по приказу №13 к НУГ 2022-2023	Проверка ежегодная	Плановая	Не выявлено	Беляева М.В.
12	22.08.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Обследование территории и здания на безопасность	Внеплато вая	Не выявлено	Потрясов А.Э. следователь
13	27.08.2022	Управления образования администрац ии г. Белгорода	Проверка к антитеррористиче ской защищенности	Внеплато вая	Не выявлено	Ковалев А.Ю.
14	08.09.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Сообщение о минировании	Внеплато вая	Не выявлено	Старший инспектор Максименко Я.С.
15	09.09.2022	ОП -1 УМВД	Сообщение о минировании	Внеплато вая	Не выявлено	Старший инспектор

		России по г. Белгороду				ОДН ОП-1 Яценко И.И.
16	13.09.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Сообщение о минировании	Внеплановая	Не выявлено	инспектор ОДН ОП-1 Маторина А.Р.
17	01.11.2022	Управления образования администрации г. Белгорода	Контроль организации работы дежурной группы	Плановая Приказ УО от 20.10.2022 №1348	Не выявлено	Главный специалист дошкольного образования Москалева Н.А.
18	03.11.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Сообщение о минировании	Внеплановая	Не выявлено	Сухоруков В.В.
19	07.11.2022	ОП -1 УМВД России по г. Белгороду	Сообщение о минировании	Внеплановая	Не выявлено	Старший инспектор ОДН ОП-1 Яценко И.И.
20	08.12.2022	ОДН ОП-1	Сообщение о минировании	Внеплановая	Не выявлено	Шеламова А.Н.

1. Согласно акту от 15.04. 2021г., по результатам проверки были исправлены замечания по рекомендациям:

- проведены инструктажи с работниками пищеблока, с бракеражной комиссией;
- усилен контроль приема продуктов питания;
- устранены замечания по суточным пробам (дата реализации и время на каждой банке).

2. Согласно акту от 17.12. 2021г., по результатам проверки были исправлены замечания по рекомендациям:

- проведена разъяснительная работа с педагогами по посещаемости детей в ДОУ;
- доработано 10-ти дневное меню для детей от 1 года до 3-х лет;
- технологические карты приведены в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### **Выводы и перспектива:**

**Вывод:** По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для организации образовательного процесса, развивающего пространства для детей. МБДОУ полностью укомплектовано кадрами, учебно-методическими пособиями на 100%.

На сегодняшний день столкнулись со следующими проблемами:

- в МБДОУ частично создана развивающая среда по развитию у детей технического творчества и инженерного мышления, обучению детей элементам финансовой грамотности, ознакомления детей с миром профессий взрослых.

**Перспектива:** продолжать благоустройство развивающих центров на территории МБДОУ и внутри здания (холлы). Оборудовать на территории велодорожки, островок профилактики ДДТТ. Доукомплектовать рабочие места воспитателей ноутбуками в количестве 7 штук. Дооснастить РППС групп пособиями и играми по финансовой грамотности, ознакомлению с миром профессий взрослых.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

**Оценивая достигнутые за год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива**

*Несмотря на проделанную работу:*

*- сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста;*

*- молодые, начинающие педагоги испытывают дефицит знаний и умений, не удаётся в полной мере осуществлять требования реализации образовательных задач на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду в специфически детских видах деятельности, недостаточно внимания уделяется организации сюжетно-ролевой игры.*

**Задачами на следующий год являются:**

1. Апробировать модель эффективной реализации ФОП в условиях МБДОУ д/с № 57 по приоритетному направлению «Гражданско-патриотическое воспитание».

2. Разработать и реализовать долгосрочный проект «Ценности будущего в традициях народной культуры», с целью воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России.

3. Опубликовать материалы из опыта инновационной деятельности МБДОУ д/с № 57 по следующим направлениям:

*- результативность физического воспитания детей по программе «Теремок» (в рамках федеральной инновационной площадки).*

4. Разработать и реализовать институциональные проекты по направлениям:

*- финансово-экономическое воспитание;*

*- ранняя профориентация.*

5. Продолжить работу по благоустройству территории МБДОУ д/с № 57, в том числе за счет внебюджетных средств (оснастить развивающими МАФами две детские игровые площадки).

О  
т  
ч  
е  
т  
о  
р  
е  
з  
у  
л  
ь  
т  
а  
т  
а  
х  
с  
а  
м  
о  
о  
б  
с  
л  
е  
д  
о  
в