

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАПУСТИТЬ РЕЧЬ?

Каждый современный родитель, имея доступ к Интернет-ресурсам, получает множество информации, но из-за её обилия не всегда знает, что и как правильно делать, с чего начать.

Итак, резюмируем!

☞ Убрать соску. Соска мешает развитию речи. Бывает сложно расстаться с этим предметом даже уже в возрасте 2-х лет. Поэтому нужно обыграть ситуацию, отвлечь малыша.

☞ Как можно больше разговаривать с ребенком, начиная с его рождения. Озвучивать все свои и его действия.

☞ Развивать мелкую моторику.

Основной деятельностью детей дошкольного возраста является игра.

Мы подобрали для вас разнообразные игры и упражнения, среди которых вы обязательно найдёте то, что подойдет вам и вашему чаду.

1. Складывание игрушек. Ставим перед ребёнком прозрачную ёмкость и отдельно кладём мелкие игрушки. Предлагаем сложить в ёмкость игрушки правой рукой. Затем высыпаем их обратно, и просим повторить те же действия левой рукой.
2. Игры с крупой. В одной ёмкости смешиваем два вида круп, например, рис и гречу. Необходимо, чтобы ребёнок разложил эти крупы по разным контейнерам. Можно усложнить игру, добавив в смесь из круп другие мелкие предметы, например, бусинки, пуговицы, камешки.
3. Упражнение на разрывание листа бумаги. Предварительно на листе бумаги чертим произвольные линии. Предлагаем ребёнку разорвать руками бумагу точно по нарисованным линиям. Можно усложнить задание, изобразив геометрические фигуры.
4. Упражнение на перелистывание страниц. По мере взросления ребёнка вместо разрывания листа бумаги можно предложить листать страницы любимой книги. Это упражнение также способствует ранней заинтересованности ребёнка к чтению литературы.
5. Разглаживание смятого листа бумаги. Кладём перед ребёнком смятый лист бумаги и предлагаем разгладить его настолько, чтобы не осталось ни одного согнутого уголка. Можно усложнить упражнение, предложив выполнить его одной рукой, при этом придерживая лист большим пальцем.
6. Игры с кубиками. Даём задание собрать разнообразные фигуры из кубиков: башню, домик, машинку и т.д. Также для этих игр подойдут

кольца от пирамидок. Задания усложняются по мере освоения ребёнком постройки простых фигур.

7. Игры со шнуровками. Возможны в различных вариантах. Это может быть и ненужный ботинок, который можно давать ребёнку зашнуровывать и расшнуровывать. Это может быть и карточка, в которой сделаны отверстия под шнурки. В любом случае действия с этими предметами одинаковы и преследуют одну цель – научить ребёнка самостоятельно справляться со шнурками, так как этот навык пригодится ему в будущем.
8. Упражнения со счетными палочками. Просим выложить на столе геометрические фигуры. Сначала ребёнок выполняет задания по образцу, а затем самостоятельно по словесным указаниям. Дополнительный плюс этого упражнения – формирование элементарных математических представлений.
9. Игры с крышками. Здесь можно предложить различные ёмкости и сосуды с крышками, которые ребёнок будет самостоятельно закручивать и откручивать. А если сказать ребёнку, что без него вам не справиться, вы дадите мотив стать вашим главным помощником.
10. Рисование пальцем на песке. Предложите ребёнку нарисовать поочередно всеми пальчиками геометрические фигуры или любой другой рисунок, который он пожелает. Взаимодействие с песком к тому же положительно влияет на центральную нервную систему.

☞ Читать потешки и делать пальчиковую гимнастику. Это и весело, и развивает мозг малыша.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают русские народные игры - потешки. Народные песенки - игры обеспечивают всестороннее, в том числе музыкальное развитие ребенка в младшем возрасте. Благодаря таким играм, наши дети получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления. У детей формируется концентрация внимания и выдержка.

Все пальчиковые игры проводим тремя способами:

1. Взрослый сам выполняет движения- ребенок смотрит;
2. Взрослый выполняет движение руками ребенка;
3. Ребенок выполняет движение своими руками.



☞ Развивать правильное речевое дыхание. Всё элементарно и просто, а вариантов игр предостаточно. Надуваем щёки, хлопаем ладошками и щёки сдуваются и т.д.



☞ Делать артикуляционную гимнастику для языка, губ и щёк, которые участвуют в координации нашей речи. Если есть какие-то проблемы, например, в виде вялости языка или тонуса, то это будет мешать развитию речи. Занятия будут способствовать укреплению всех мышц, в том числе влиять на речь. Даже дикторы на телевидении перед эфиром делают подобную разминку!



☞ Не потакать ребёнку, когда он не хочет озвучить что-либо. Родители обычно понимают своё чадо с полуслова, бегут, кидаются что-то делать за него, не дожидаясь, когда он объяснит, что хочет. Он привыкает к такому «общению» и в дальнейшем будет лениться произносить слова и фразы.