Завелующий МБДОУ д/с №57

Введено в лействие Приказом

лю МБДОУ д/с № 57 от

25.08 2023г.№ 185

Принят:

Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 24 августа 2023г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода на период сентябрь - май 2023-2024 года, июнь - август 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ І

Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год и его достижений:

- 1. Анализ конечных результатов деятельности за 2022-2023 учебный год.
- 1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.
- 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.
 - 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.
- 2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023 года:
- 2.1.Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.
- 2.2.Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
- 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
- 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

- 2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:
- Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.
 - 2.1.Охрана здоровья воспитанников:
- 2.1.1Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (п.п. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
- 2.2.Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024 учебном году:
 - 2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.
- 2.2.2.Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.
- 2.2.3.Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

- 2.3.Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024учебном году:
- 2.3.1.Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).
- 2.3.2.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.
- 2.3.3.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.
- 2.3.4.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.
- 2.3.5.Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 2.4.Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2023-2024 учебном году:
- 2.4.1.Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.2.Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.3.Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).
- 2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.
- 2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).
- 3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года.

- 3.1. Oбеспечение условий в $\bar{Д}OO$ (кадровых, материально-технических, финансовых).
- 3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.
 - 3.2.Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:
- 3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».
- 3.3.Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:
 - 3.3.1.Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.
 - 3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.
 - 3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ І

1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Центр развития ребенка» № 57 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2022-2023 был проведен анализ соответствия созданных условий учебном году требованиям, предъявляемым К реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также национально-регионального компонента приоритетных выполнения И направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в ДОО показал, что в 2022-2023 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной организации функционировало 13 возрастных групп. Из них:

	Группа	Площадь игрового	Кол-во мест (с учетом	Факт количество
		помещения	СанПиН)	детей
1.	Первая младшая № 3	55,0	22	24
2	Вторая младшая № 1	52,0	26	26
3	Вторая младшая № 4	52,0	26	25
4	Вторая младшая №7	52,0	26	18
5	Средняя № 10	54,0	27	28
6	Старшая №5	54,0	27	28
7	Старшая № 11	54,0	27	28
8	Подготовительная № 8	54,0	17	26
9	Подготовительная № 9	54,0	17	26
10	Подготовительная №12	54,0	17	25
11	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 6	54,0	10	11
12	Старшая группа компенсирующей направленности (спаренная) №2	54,0	10	13
13	Группа кратковременного пребывания		10	10
	Итого	643,0	252/262	273 /283

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

Весь учебный год в дошкольной организации поводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в режиме свободного посещения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены.

В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно пункту 11.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе СанПиН 2.4.1.2013-13, и с 01 января 2021 г. вступили в действие новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», медицинской сестрой ДОО.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ показал уменьшение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья.

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы		Группы здоровья						
	итого	1	2	3	4			
2020-2021	296	132	160	12	1			
2021-2022	279	94	175	10	1			
2022-2023	275	102	163	9	1			

Диспансерная группа

Диагнозы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
тубинфицирование	-	-	-
ЧДБ	-	2	-

окулист	7	2	2
ЛОР	-	-	-
невролог	6	1	2
с/сосудистые	-	2	2
ЖКТ	1	-	1
ортопед	74	15	18
хирург	36	10	11
МПС	-	-	-
заболевания крови	-	2	1
эндокринолог	-	1	1

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в младших группах имеются стационарные бактерицидные лампы, в старших переносные 3 штуки;
- во всех группах функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №4;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- с целью осуществления сезонных оздоровительных процедур функционируют фитобар;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование и сенсорный уголок;

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок), галотерапия. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений видах спорта: «футбол», «хоккей», «городки», «баскетбол», «настольный теннис», Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании,

двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для раскрытия творческого потенциала у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений, более 100 воспитанников ДОО в течение учебного года посещали платную студию хореографии.

В дошкольной организации 2022-2023 учебном году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2022-2023 учебном году - более 91%.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Расчет меню питания ведется на автоматизированной программе «АВЕРС. Расчёт меню питания».

В течение 2022-2023 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

Наименование продуктов	Кол- во детей	Основан ие	Нормативный документ ДОУ
Молоко, молочные продукты, говядину, яйца, мясо	11	Справка	Приказ МБДОУ
курицы, томаты, орехи, виноград, изюм. шоколад,		ОТ	д/с № 57
бананы, апельсины, мандарины, лимоны, клубника,		аллергол	№181 от
малина, вишни, консервы, копченые, жареные,		ога	02.0.9.2021 г.
соленые продукты, свекла, болгарский перец, мёд,			№ 134от
орехи, шоколад, бульон, рыбы и морепродукты,			25.05.2022
томаты, баклажаны сок, сироп, шоколад, грибы,			
цитрусы и любые соусы.			

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2022-2023 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического

развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Низкий уровень социально-личностного развития детей по результатам педагогического мониторинга составил — 23%. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейстехнологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания.

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, через различные игры, литературно-музыкальные трудовой праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные акции, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Так как у более 30% детей с низким уровнем речевого развития была плохо развита диалогическая речь, педагогами были расширены сценарии активизирующего

общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с текстами: «Я садовником родился...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» ДЛЯ усвоения детьми разнообразных И др. инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические предполагающие диалогическое взаимодействие: «Похожи – не похожи», «Кто кого запутает», «Поручение», игры с телефоном «Звонок маме на работу», «Вызов врача», «Бюро добрых услуг» также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- -поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- -уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- -при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2022-2023 учебном году составил: высокий уровень — 58%, средний уровень — 42%.

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 31 педагогом, из них: старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре.

По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:

Всего										<u> </u>			И	[з них					•					
					C	Образо	вани	e			Стаж работы													
				высшее			C	среднее		менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20		20	от 20 и выше		ыше			
							спе	циалі	ьное											лет				
	20/	21/	22/	20/	21/	22/	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22
	21	22	23	21	22	23	/2 1	/2	/2 3	/2 1	/2 2	/2 3	/2 1	/2	/2 3	/2 1	/2 2	/2 3	/2 1	/2	/2 3	/2 1	/2	/2 3
Заведую	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-		1	1	
щий																								
Ст.воспит	1	1	1	1	1	1	-	-		-	-	-	-	-		-	-		-	-		1	1	
ателей																								
Воспитат	24	24	24	17	16	15	7	8	9	2	3	4	5			4			1			3		
ели																			1					
Муз.руко	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-		-	-		-	1		-	-	
водители																								
Инстр. по	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-		1	1	
физ.воспи																								
танию																								
Педагог-	2	2	2	2	2	2	-	-	-	1	-		-	1	1	-	-		1	1		-	-	

психолог																						
Социальн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1	-	-	-		1	1	
ый педаг.																						
Учитель-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1	1		-	-
логопед																						

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастерклассы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

No	Формы	Тема	Результат
1.	Педагогический	Протокол от 31.08.2022г. № 1	Рассмотрены и приняты локальные
	совет	«Разговор о важном»	акты на начало учебного года.
		(Актуальные задачи и	Включить госсимволы в ППРС
		содержание работы на новый	среду и проводить тематические
		учебный год)	мероприятия в рамках всех
			образовательных областей.
			Внедрить технологию «Мульти
			питч» как форму вовлечения
			родителей в образовательную
			деятельность ДОУ во всех
			возрастных группах
		Протокол от 12.12.2022г. № 2	Внедрять в практику обучении
		«Формирование культуры	безопасному поведению. методы
		безопасности дошкольников	проблемного изложения,
		как компонента социализации	исследовательские и эвристические
		личности»	методы
			Включить в ООП ДОУ в часть,
			формируемую участниками
			образовательных отношений,
			парциальную программу Л.Л.
			Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» и
			реализовать её в практике
		Протокол от 23.03.2023г. № 3	Внедрить в образовательный процесс
		Протокол от 23.03.2023г. № 3 «Ранняя профориентация детей	ДОУ разнообразные формы работы с
		дошкольного возраста как один	до у разнообразные формы расоты с дошкольниками по ранней
		из секретов их успешного	профориентации
		личностного самоопределения в	Использовать игры в ходе
		будущем»	ознакомления дошкольников с
			профессиями взрослых.
			Проанализировать состояние
			профориентационной работы с
			дошкольниками
		Протокол от 31.05.2023г. № 4	Привести в соответствие ООП ДО с
		«Результаты деятельности	ФОП ДО
		МБДОУ д/с № 57	
		тирдоз долезт	

		за 2022 – 2023 учебный год»	
3.	Семинары	1.«Социализация-	В каждой возрастной группе
		индивидуализация	разработаны проекты, для
		дошкольников в условиях	обеспечения педагогической
		вариативной системы	поддержки
		физического воспитания	детской инициативы,
		2. «Методика организации	самостоятельности и
		проектной деятельности в	активности
		детском саду»	
4.	Семинар-	1.Занятие «Создание	В практическую деятельность
	практикум	оптимальной	педагогов внедрены бережливые
		креативной среды детского сада	технологии
		с использованием инструментов	
		бережливого производства».	
		2. Занятие «Внедрение	
		бережливых технологий в	
		деятельность ДОУ»	
5.	Педагогическая	«Использование	Обобщен опыт работы педагогов и
	мастерская	интеллектуально-речевых	внесен в городской банк данных:
		методов и приемов (ТРИЗ) для	Брытковой О.А., Колесниковой Я.Н.,
		развития связной речи детей с	Таршиловой Ю.В.
		тяжелыми нарушениями речи»	

С целью обмена опытом и общения с коллегами по вопросам обновления содержания дошкольного образования, педагоги ДОО были участниками различных мероприятий: ММО педагогических работников г. Белгорода, региональных и муниципальных семинаров. Охват педагогов участием в мероприятиях составил - 55%. Также весь учебный год работы ДОУ в рамках дежурных групп педагоги были участниками дистанционных форм повышения профессиональной компетентности: МГМО, вебинары, конференции, семинары по различным проблемам.

В 2022 -2023 учебном году создавались условия для внедрения новых образовательных технологий: ЛЕГО и ТИКО конструирования, 3D моделирования и робототехники, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, включенности в проектную и постпроектную деятельность.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Институциональный
	уровень	уровень	уровень	уровень
2020-2021	1	3	3	5
2021-2022	1	1	1	2
2022 -2023	0	1	1	2

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Характеристика и количество детей с OB3, обучающихся в МБДОУ д/с № 57 г. Белгорода, по состоянию на май 2023 года

Категория детей	0-3лет	4-6	7-8	Всего	Из них
		лет	лет	детей по	инвалид
				АООП	ОВ
				ДО	
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	[-	13	22	36	-
Для детей с задержкой психического	-		1	-	-
развития					
Всего детей с ОВЗ:		13	23	36	-

2022-2023 работали 2 компенсирующей уч. году группы направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: (психологическое психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), (педагогическое сопровождение). Сопровождение педагогическое осуществлялось в условиях ПМПк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством $P\Phi$, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 7 педагогов.

В 2022-2023 учебном году было охвачено логопедической помощью 36 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР $N_{\rm P}$ 6 — 12 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР — 13 детей и в логопедическом пункте - 11 детей.

В период с 26.02.2023г. по 16.03.2023г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.

Логопедическое обследование воспитанников с 3 до 5 лет

- Всего воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет: 97 из них обследовано: 49
- Выявлено с речевыми нарушениями: 42
- из них: OHP I 0, OHP II 5, OHP III 16, ФФН 3, ФН 6, ФД 11;
- 4 ребенка не пошли на контакт
- Охват логопедической помощью: 0

Логопедическое обследование воспитанников с 5 до 8 лет

• Всего воспитанников в возрасте от 5 до 7-8 лет: 157

- из них обследовано: 124
- Выявлено с речевыми нарушениями: 58
- из них: OHP I 0 , OHP II 2 , OHP III 24 , OHP IV 2. ФФН 7, ФН 23:
- Охват логопедической помощью:38

Логопедической помощью были охвачены все 100% детей, имеющие заключения ТПМПК. У всех детей отмечалась положительная динамика. 9 воспитанников на момент выпуска МБДОУ д/с №57 по результатам диагностики не имеют речевых нарушений, 4 ребенка — по результатам диагностики имеют остаточные нарушения.

5) обеспечивает открытость дошкольного образования:

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2022-2023 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «В одноклассиниках», способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2023г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «Детский сад № 57» в «В Контакте»	229 (динамика с прошлым
		годом +105 подписчиков)
	Группа «Детский сад № 57» в «В Одноклассниках»	48

Дошкольная организация взаимодействовала с МБОУ «СОШ №28» в дистанционном формате, для передачи сведений о выпускниках ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в рамках взаимодействия с ОГАОУ ДПО «БелИРО» в связи с желтым уровнем опасности мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации не было.

Комплексное взаимодействие с другими организациями осуществлялось также в дистанционном формате. Для детей и родителей на сайте дошкольной организации были организованы виртуальные экскурсии по дистанционному посещению учреждений культуры г. Белгорода с целью выполнения мероприятий планов о сотрудничестве.

Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами в 2022-2023 учебном году

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия		
1.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции		
		педагогов, обмен опытом		
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника	Оказание медицинских услуг		
	№3 г. Белгорода»			
3.	МБУ «Комплексный центр социального	Оказание адресной и социальной помощи		
	обслуживания населения города	родителям (законным представителям)		
	Белгорода»	воспитанников		
4.	«Белгородский театр кукол»	Формирование у обучающихся социальной		

		компетентности, «духовной» и зрительской		
		культуры		
5	МБУК «Централизованная	Приобщение воспитанников к наследию		
	библиотечная система города Белгород»	русской и мировой литературы, расширение		
		знаний о родном крае		
6	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы ДОО по		
		обучению детей ПДД и быстрой адаптации		
		на улицах и дорогах		
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная	Обеспечение преемственности между		
	школа №28» г. Белгорода	начальным и дошкольным образованием		
8	ГБУДО «Белгородский областной	Реализация ДООП «Технологии творчества		
	Центр детского (юношеского)	с элементами ТРИЗ, ориентированные на		
	технического творчества»	применение в детском саду»		

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

в 2022-2023 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2023 года представлены в таблице.

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

No	Показатели	Кол-во	Процент						
п/п			r						
1	Общее количество детей	283	100%						
2	Мальчиков	164	58%						
3	Девочек	119	42%						
4	Из них: дети-инвалиды	1	0,4%						
	Характеристика семей								
	1. Количество детей в семье								
1.1	Семьи, имеющие одного ребенка	103	37%						
1.2	Семьи, имеющие двух детей	147	54%						
1.3	Многодетные семьи, имеющие троих детей	23	7%						
1.4	Многодетные семьи, имеющие четверо и более детей	4	2%						
	2. Социальный статус семьи								
2.1	Полных семей	259	94%						
2.2	Неполных семей	18	6%						
	Из них:								
2.3	Одинокие родители (официальный статус)	5	28%						
2.4	Воспитывает детей мать (развод, вдова)	12	6,7%						
2.5	Малообеспеченные семьи	1	5%						
	3. Семьи, нуждающиеся в социально-педагогическ	ой поддерж	ке						
3.1	Родители – инвалиды	3	0,5%						
3.2	Семьи группы риска	0	0						
3.3	Семьи, в которых находятся дети в трудной жизненной	0	0						
	ситуации								
3.4	Семьи, имеющие статус беженцев	0	0						
	4. Характеристика образовательного уровня								
4.1	Общее количество родителей	536	100%						
4.2	Высшее образование	405	75%						
4.3	Среднее специальное образование	131	25%						

Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы.

Основные формы сотрудничества с родителями в 2022-2023уч.год

Формы	Темы
Общие родительские собрания н	не проводились
Родительские собрания-студии (сентябрь - октябрь 2022г.)	Здоровье воспитанников
Родительские собрания-студии (апрель-май 2022г.)	Развитие речи детей
	«Развитие речевого дыхания у детей»,
Видео консультации	«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения»,
	«Зачем нужен учитель – логопед»,
	«Вместе с мамой, вместе с папой» - Игровые упражнения для
	предупреждения развития плоскостопия у детей»,
	«Игры с массажными мячиками»,
	«Последствия нарушений ОДА»,
	«Питание как фактор укрепления костно -мышечной системы»,
	«Контроль за осанкой ребенка»
Вебинары	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством игр и
1	упражнений»
	«Такая замечательная вещь - конструктор»,
Памятки и буклеты	«Домашний театр своими руками»,
	«Волшебные фигурки из бумаги»
Флешмобы	«Мы помним, мы гордимся!» к 80-тию Прохоровского сражения
	«Светлая Пасха»
	«Окна Победы»,
Акции	«Марафон Победы – 2020» - «Бессмертный полк онлайн»,
	«Белый цветок»,
	Экологическая акция по сбору макулатуры,
	«Покормите птиц зимой»,
	«Огонь-друг, огонь-враг»,
	«Безопасный город»
	«Строки, опалённые войной»,
Конкурсы	«Достучаться до сердец»,
	«Ёлочная радость»

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Совет родителей учреждения активно работал по решению вопросов благоустройства территории дошкольной организации, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей групп в участие в различных социальных акциях и проектах.

Вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, были посвящены принятию Устава ДОО в новой редакции, дополнений в Программу развития, а также утверждению институциональных локальных актов.

предоставления методической, Для психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям (законным несовершеннолетних обучающихся, представителям) обеспечивающей получение детьми дошкольного образования, на базе ДОО функционировал «Консультационный центр». В период с сентября 2022 года по май 2023 года на договорной основе приводилась консультационная работа с 35 семьями, для

которых было проведено более 134 консультации в различной форме (личная, по телефону, по электронной почте, Skype).

Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Для более удобного общения с родителями (законными представителями) информация размещалась на сайте ДОО, в разделе «Консультационный пункт» http://mdou57.beluo31.ru/?page_id=313 где родители могли задать интересующие их вопросы специалистам и получить ответы и консультации.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в мае 2023 года в 5 —ти дежурных группах. В нем приняло участие 85 родителей из разных возрастных групп, что составило 90% от их общего числа посещающих детей в рамках дежурных групп. В связи с желтым уровнем опасности анкетирование проводилось дистанционно.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

Сводная таблица результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО – д/с № 57апрель 2023 год

№ п/п	Группа	Количество проанкетиро ванных	Оснащен- ность ДОО	Квалифициро ванность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодейст вие с родителями	Итог
		родителей					
1	группа №1	17	90%	94%	94%	94%	93%
2	группа №3	20	92%	96%	96%	96%	95%
3	группа №4	10	88%	96%	96%	96%	94%
4	группа №5	20	84%	90%	90%	90%	88%
5	группа №8	18	88%	96%	96%	96%	94%
ИТОГО по		85 (90 %)	88%	94%	94%	94%	92 %
	ДОУ						

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (88%).
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей (94%).
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (94%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные

изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной театрально-игровая деятельность, экспериментирование. труд, Обязательным оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочек, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В ДОО в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников на сумму более 144 тысячи рублей. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем году были созданы условия для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, в частности по обучению игре в шахматы.

Для расширения и обогащения социального опыта воспитанников ДОО были созданы и функционировали рекреационные образовательные зоны (далее РОЗ): «Белогородоведение», «ПДД», «Пожарная безопасность», «В мире сказок», «Экологическая безопасность».

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств с 01.01.2022 года по 31.12. 2022 года представлены в таблицах:

• Созданы условия для обеспечения безопасности детей:

- приобретена система оповещения (бюджетные средства) на сумму 110 000,00 рублей;
- приобретено оборудование для видеонаблюдения (бюджетные средства) на сумму 443 671,08 рублей;
- оборудовано помещение для охраны (бюджетные средства) на сумму 73000,00 рублей;

ИТОГО: 626 671,08 рублей

- На создание условий для обеспечения качества образовательной деятельности в помещениях детского сада израсходовано:
- игровые стеновые панели «Молочная ферма» (бюджетные средства) на сумму 82 000,00 рублей;
 - развивающие пособия (бюджетные средства) на сумму 88 000,00 рублей;
 - игрушки (внебюджетные средства) на сумму 58 092,24 рублей;
- планшеты, тележка для зарядки (бюджетные средства) на сумму 95 000,00 рублей;

ИТОГО: 323 092,24 рублей.

- На текущий ремонт израсходовано:
- косметический ремонт помещения ДОУ (внебюджетные средства) на сумму 54 000,00 руб.;
- замена посуды на пищеблоке (внебюджетные средства) на сумму 22 785,55 рублей.
- мягкий инвентарь (бюджетные средства) на сумму 92 936,00 рублей. **ИТОГО: 169 721,55 рублей.**

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год

Направления	Вывод	Проблемное	Перспектива		
деятельности	(как есть)	поле	(система мер)		
1	2	3	4		
1.1. Качество условий в	МБДОУ, созданных	и использованных для рег	ализации ООП ДО		
Анализ психолого-	Психолого-	Недостаточный охват	1.Внедрение		
педагогических	педагогические	родителей онлайн-	современных		
условий	условия, созданные	образованием,	технологий		
Цель: определение	в ДОО для	неэффективное	сотрудничества с		
степени ППУ	реализации ООП	использование	родителями:		
соответствия	дошкольного	педагогами ресурса	«Выездные		
требованиям ФГОС	образования,	семьи,	консультации»,		
ДО п.3.2.1.	соответствуют	недостаточная	«Маршрут		
	ФГОС ДОп.3.2.1.	включенность	выходного дня»,		
	Направление	родителей в	«Виртуальная		
	«Взаимодействие с	образовательную	семейная гостиная»,		
	родителями»	деятельность ДОО,	«Телеобразование».		
	соответствует	недостаточное	2. День открытых		
	частично	использование	дверей в формате		
		педагогами	онлайн.		
		современных игровых	3.Внедрение		
		технологий для	технологий «Гость		
		работы с детьми	группы», «Утро		
			радостных встреч» в		
			группах раннего		

			возраста.
Анализ кадровых	Требования ФГОС	В ДОО недостаточно	1. Проведение
условий	ДО к	подготовлены условия	семинара для
Цель: определение	информационной	для работы в	педагогов
степени КУ	образовательной	дистанционном	«Методика
соответствия	среде	формате в связи с не	проведения онлайн-
требованиям ФГОС	соответствуют	сформированностью в	занятий с
ДО п. 3.2.5.	частично	ДОО банков	дошкольниками,
A 3.2.3.		цифровых	работа с цифровыми
		образовательных	образовательными
		ресурсов;	ресурсами».
		недостаточно	2.Проведение
		организована	семинара для
		методическая и	родителей
		техническая	«Использование
		поддержка педагогов	образовательной
		и родителей при	платформы ZOOM
		проведении	для реализации
		дистанционных	ООП ДО в условия
		занятий.	ДОО и семьи».
			3. Создание банка
			дистанционных
			занятий с
			дошкольниками по
			различным
			образовательным
			областям.
Анализ оснащенности	РППС частично	РППС частично	1. Проведение
помещений	соответствует	соответствует	практико-
развивающей	ФГОС ДО,	принципам	ориентированного
предметно-	рекомендациям	трансформируемости,	семинара для
пространственной	«ФИРО». При	насыщенности.	педагогов ДОО по
средой.	создании РППС	Техно-среда,	теме:
Цель: определение	учтены возрастные	созданная в ДОО, не	«Проектирование
степени соответствия	особенности детей	позволяет	РППС в группе с
РППС требованиям	и региональный	осуществить больший	учетом требований
ФГОС ДО п.3.5.4.	компонент.	охват детей	ФГОС ДО».
рекомендациям		техническим	2.Организация
«ФИРО», возрастным		творчеством;	конкурса на
особенностям детей с		недостаточное	лучшую РППС
учетом регионального		использование	групп.
компонента и		развивающего	3.Разработка
климатических		пространства	методических
условий.		коридоров, холлов как	рекомендаций для
		дополнительной	педагогов:
		возможности в	«Использование
		создании	различных
		развивающих условий	педагогических
		для детей.	технологий
		РППС, направленная	развития
		на поддержку и	ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
		развитие	интеллекта
		эмоционального	дошкольников в

		интеллекта не позволяет в полной мере реализовать принцип комфортности.	деятельности педагога ДОО».
Анализ материально- технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.	Материальнотехнические условия в 2020-2021 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствуют частично.	Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН в условиях пандемии.	1.Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской. 2.Реконструкция пандуса. 3.Дооснастить кабинет учителялогопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную деятельность в ДОО в 2022-2023 учебном году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее <u>ООПДО</u>).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2022-2023 учебном году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста продолжилась реализация постпроектной деятельности: «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода». В рамках постпроектной деятельности «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» в течение учебного года в образовательную деятельность физической направленности были введены комплексы физических упражнений

на профилактику ОДА, как на занятиях по физической культуре, так и в режимные моменты. В первой половине учебного года была пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА.

В рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете» активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг полюбившиеся детьми игры-ситуации «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся...». Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, методика «Модель трёх вопросов»; совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

включить родителей в единый образовательный процесс.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям за 2022-2023г.

Группы		ізичесі азвити		комм	ально іуника развиті	тивн		авател Ізвити		Рече	вое азвити	ie	-	жеств тетиче итие		ИТО	ГО	
У.	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	c	Н
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2
	48	43	7	39	56	5	37	51	12	33	63	4	36	57	7	39	54	7

Результаты освоения учебного материала на высоком уровне находятся в диапазоне от 39 % до 48 % на низком уровне от 1% до 12 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты

мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня познавательных действий и познавательной мотивации, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (быстрота, ловкость, метание).

соответствии рекомендациями Министерства образования Белгородской области об организации образовательного процесса в 2022- 2023 учебном году в рамках дежурных групп, в связи с желтым уровнем опасности, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, одним из инструментов организации обучения в условиях коммуникации бесконтактной были рекомендованы дистанционные образовательные технологии - современный сервис взаимодействия детских садов и родителей - Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»

Источниками Электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» являются:

- методические разработки, образовательные практики региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)», «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннегои дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;
- региональный интернет-ресурс «Дети в приоритете» http://дошкольникбелогорья.рф;
- -телеграмм-канал «Дошкольник Белогорья» https://t.me/doshkolnikbelogorya31;
- официальные сайты ОГАОУ ДПО «БелИРО» https://beliro.ru/, МБУ ДПО «СОИРО» https://oskoliro.ru/, ДОО и педагогов ДОО Белгородской области;
- федеральный интернет-ресурс «Растим детей. Навигатор для современных родителей» https://pacтимдетей.pф/; и многие другие официальные сайты

В дошкольной организации в 2022-2023 учебном году включительно по 30.04. 2022г. осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными

услугами в 2022-2023г.г.

№ п/п Вид Название услуги услуги		Вид услуги	Цель	Результаты	
				видеопоказ	
1	Сюжетно-игровая	Платна	Раскрытие творческого потенциала и	образовательной	
	хореография для	Я	развитие природных способностей у	деятельности для	

	дошкольников		дошкольников средствами танцевально-	родителей
			ритмических упражнений.	(законных
2	Кружок «В игры	Платна	Формирование элементарных навыков	представителей
	играем -	Я	общения на английском языке у детей	воспитанников
	английский		дошкольного возраста.	(сентябрь2021г. –
	изучаем»		-	апрель 2022г.),
3	Кружок по	Платна	Корректировать и компенсировать	ежеквартальные
	корригирующей	Я	нарушения психофизического развития,	выставки и
	гимнастике		мелкой и общей моторики	фотоотчеты
			•	_
4	Кружок	Платна	Обучение учащихся навыкам	Поделки
	тестопластики	Я	изготовления разнообразных изделий из	
	«Волшебное		соленого теста;	
	тесто»		воспитание творческой личности,	

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2022-2023уч.год

Образовательная	Вывод	<i>ктивы роста на 202</i> Проблемное	Перспектива		
область	(как есть)	поле	(система мер)		
«Физическое	Программный	1.Поддержка	1.Педсовет		
развитие»	материал освоен	детской инициативы	«Педагогическая		
Цель: анализ	детьми в полном	у детей старшего	поддержка детской		
эффективности	объеме	дошкольного	самостоятельности,		
реализации		возраста.	инициативности и		
содержания		2.Снижение у	целенаправленности в		
Программы		воспитанников	двигательной		
физического		результатов метания	деятельности»		
развития детей в		и ловкости.	2. Разработка сценариев		
соответствии			физкультурных занятий с		
ФГОС ДО, п.2.6.			детьми раннего возраста.		
			3.Проведение		
			педагогической		
			мастерской для педагогов		
			«Повышение результатов		
			метания и ловкости у		
			воспитанников ДОУ		
			посредством введения в		
			образовательную		
			деятельность различных		
			игр, эстафет,		
			соревнований».		
			4. Конкурс на лучшее		
			авторское игровое		
			пособие для метания на		
	П	1 11 6	прогулке.		
«Социально-	Программный	1.Наблюдается	1.Консультации для		
коммуникативное	материал освоен	дефицит	педагогов:		
развитие»	детьми в полном		- «Методы и приемы		
'	объеме с	-	руководства сюжетно-		
эффективности	незначительным	игры с целью	ролевой игрой в детском		
реализации	снижением 2-х	формирования	саду».		
содержания	показателей	социально-	- «Задачи и способы		
Программы		культурного опыта у	планирования игры с		
социально-		воспитанников ДОО.	детьми 5-7 лет».		
коммуникативного		2. Снижение	- «Игровая деятельность		

U	T	U	U
развития детей в		показателей	детей на этапе перехода
соответствии		развития	от раннего к
ФГОС ДО, п.2.6.		эмоционального	дошкольному детству».
		интеллекта и	2. Практикум для
		эмоциональной	воспитателей
		отзывчивости у	«Формирование навыков
		воспитанников ДОУ.	общения у воспитанников
			через использование
			коммуникативных игр».
			3.Мастер-класс
			«Внедрение в работу с
			детьми занятий с
			использованием
			различных игр и игровых
			упражнений развития
			1 - 1
			эмоционального
(Dayanaa saasassassassassassassassassassassass	Пиописьть	Пото отстания	интеллекта».
«Речевое развитие»	Программный	Недостаточное	Внедрение в
Цель: анализ	материал освоен	использование	образовательную
эффективности	детьми в полном	педагогами	деятельность по речевому
реализации	объеме с	технологий	развитию детей всех
содержания	незначительным	активизирующего	возрастных групп
Программы	снижением	обучения с целью	технологии
речевого развития	показателей	развития	моделирования
детей в	диалогической	диалогической	Т.А.Ткаченко и В.Я.
соответствии	стороны речи у	стороны речи у	Проппа, технологии
ФГОС ДО, п.2.6.	воспитанников.	воспитанников.	активизирующего
			обучения «Речь и
			общение» О.А.
			Белобрыкина, технологии
			«Буккроссинг»
«Познавательное	Программный	Недостаточное	1.Педсовет
развитие»	материал освоен	использование в	«Педагогические
Цель: анализ	детьми в полном	образовательной	технологии в
эффективности	объеме с	деятельности с	познавательном развитии
реализации	снижением	детьми	дошкольников в
содержания	уровня	педагогических	контексте обновления
Программы	познавательных	технологий	содержания дошкольного
познавательного	действий и	экологической	образования»
развития детей в	познавательной	направленности.	2.Мастер-класс
соответствии	мотивации у	1	«Применение игровых
ФГОС ДО, п.2.6.	воспитанников на		технологий в
	12%.		экологическом
	1270.		воспитании
			дошкольников 6-7 лет:
			«Кругосветное
			путешествие».
			Консультации для
			педагогов:
			пеоигогов. 1.«Использование
			макетов в экологическом
			воспитании
			дошкольников».

			2. «Применение моделей,
			схем, в экологическом
			образовании
			дошкольников».
			3.Мастер-класс:
			«Экологические макеты
			своими руками»
«Художественно-	Содержание	Продолжить	Семинар: «Методика
эстетическое	образовательной	реализацию	проведения ОД по ИЗО»
развитие»	области было	Программы	Мастер классы:
Цель: анализ	выполнено в	художественно-	- Нетрадиционные
эффективности	полном объёме в	эстетического	техники рисования.
реализации	соответствии с	развития в	- Лепка из пластилина
Программы	ФГОС ДО.	соответствии ФГОС	Ведение новых форм
художественно-		ДО, п.2.6 через	сотрудничества:
эстетического		расширения	Виртуальные экскурсии
развития в		образовательного	по музею.
соответствии		пространства в	Краеведческие
ФГОС ДО, п.2.6.		условиях	викторины.
		сотрудничества с	Пешеходные экскурсии.
		учреждениями	Музейный урок
		культуры.	(дистанционно).
			Акции. Конкурсы.

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

На основании план-графика ВСОКО на 2022-2023 учебный год были проведены мониторинговые иссле

учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

1.Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

1.1.Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК Пинамика по уровню квалификации:

№ п/п		Количест	во	Относитель	ный показа	тель (в %			
	Уровень квалификации	педагогов	3	от общего числа педагогов)					
		2021-	2022-	2021-	2022-	динамика			
		2022уч.г.	2023уч.г.	2022уч.г	2023уч.г.				
1	Высшая категория	13	15	42%	48%	+6%			
2	Первая категория	12	11	38%	35%	-3 %			
3	Аттестованы на соответ. занимаемой должности	-	-	-		-			
4	Не аттестованы	5	5	16% (стаж менее 2 лет)	16% (стаж менее 2 лет)				

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования:

№	Название курсов	2020	-21уч.г.		2021	-22уч.г.		2022-23уч.г.			
п/п		по	фактичес	%	по	фактичес	%	по	фактич	%	
		плану	ки	OT	плану	ки	OT	плану	ески	0Т	
				плана			плана			плана	
1	1 Системные курсы повышения квалификации										
2	Заведующие	-	-	-	1	1	3,1	-	-	-	
3	Ст.воспит	-	-	-	-	-	-	1	1	3,1	
4	Воспитатели	7	7	22	8	8	26%	9	9	29%	
5	Муз.руковод	1	1	3,1	-	-	-	1	1	3,1	
6	Физо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Педагог-психолог	1	1	3,1	1	1	3,1	-	-	-	
8	Учитель-логопед	-	-	-	1	1	3,1	-	-	-	
	Всего	9	9	29%	11	11	35%	11	11	35%	

Дополнительная курсовая подготовка в 2020-2023 уч.году:

- Финансовая грамотность 24 воспитателя (77%)
- Ранняя профориентация 24 воспитателя (77%)
- Раннее развитие 6 педагогов (19%)
- OB3 31 педагог (100%)
- Одаренные дети 8 педагогов (26%)
- ФОП 31 педагог (100%)

1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 уч.год.

1.2.1.Оценка психологического климата в группах ДОО

	Уровень эмоционального благополучия									
Учебный год	Количество		выс	окий	сре	дний	низкий			
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.		
2020-2021	278	278	42%	58%	52%	42%	2%	0%		
2021-2022	281	279	46%	54%	52%	46%	2%	0%		
2022 - 2023	276	276	46%	54%	52%	46%	2%	0%		

1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Якуш О.Е.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА

ПС	СИХОДИАГНОСТ	ГИКА								
	Количество человек									
Целевая группа	групповая	индивидуальная	итого человек							
Дети										
Будущие первоклассники	67	67	67							
Одаренные дети	-	6	6							
Дети с OB3	36	36	36							
Дети-инвалиды	-	-	-							
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	-							
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	-	71	71							
Другие ²	-	65	65							
Родители										

Родители будущих	-	65	65
первоклассников			
Родители одаренных детей	-	6	6
Родители детей с ОВЗ	-	36	36
Родители детей-инвалидов	-	-	-
Родители детей с проблемами в	-	-	-
адаптации			
Родители детей, вновь прибывших	-	71	71
в ДОУ			
Другие ²			
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	31	31	31
VACABATI	ATTICATION DANS	TD A YOUTH A G	

КОРРЕ	кционн	O-PA3BI	ІВАЮЩ А	RA			
		Колич	<i>ество</i>		Итого		
Целевая группа	групі	10вая	индивид	уальная			
	занятий	человек	занятий	человек	занятий	человек	
Дети							
Будущие первоклассники	28	35	•	-	28	35	
Одаренные дети	15	6	-	-	15	6	
Дети с OB3	28	36	28	1	56	37	
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	
Дети с проблемами в	-	-	-	-	-	-	
адаптации ¹							
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	20	71	-	-	20	71	
Другие ²							

ПРО	ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА										
Целевая группа				Колич	ество						
		ı	мер	оприяти	ій		T	человек			
Родители воспитанников	Родительские собрания	Родительский клуб	Круглый стол	Практические занятия	Сайт	Наглядная информация	Другие				
Родители будущих	6	2	-	-	-	2	-	65			
первоклассников											
Родители одаренных детей	-	2	-	-	-	2	2	6			
Родители детей с OB3	4	-	-	-	-	-	-	11			
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	_			
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	1	-	-	3	-	-			
Родители детей из общеразвивающих групп	-	-	-	-	-	12		309			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	-	-	-	-	-	-	-	71			
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-			
Целевая группа				Колич	ество		•				

Педагоги	практических мероприятий ³	человек	теоретических мероприятий ³	человек			
Педагоги и коллектив ДОУ	2	31	-	-			
	консульті	ІРОВАНИЕ					
Целевая группа		Колич	<i>чество</i>				
	консульи	<i>аций</i>	человек				
Родители воспитанников							
Родители будущих первоклассников	70		67				
Родители одаренных детей	18		6				
Родители детей с OB3	12		36				
Родители детей-инвалидов	-		-				
Родители детей с	-		-				
проблемами в адаптации							
Родители детей из	24		24				
общеразвивающих групп							
Родители детей в период	71		71				
адаптации к условиям ДОУ							
Другие ²							
Педагоги							
Педагоги и коллектив ДОУ	10		10				
	ЭКСПЕІ						
Мероприятие	Кол-во	4	Документы				
Участие в работе	6 Сп	иски детей, ну	ждающихся в коррекц	ионно-			
консилиумов	разв	ивающей рабо	ге педагога-психолога	; списки			
	дете	й с результатам	ми адаптации к детско	му саду;			
		динам	иика детей с OB3				
Посещение занятий	-		-				
Участие в работе	3	Протоколы					
конфликтных комиссий							
Экспертиза программ	-		-				

1.2.3. Оценка условий в группах для развития речи детей

Перечень условий и элементов						стны						
предметно-развивающей среды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Кни	жный	і цент	гр							
Оборудование (хорошее	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
освещённое место, стол и												
стулья для детей, полочка или												
стеллажи для книг)												
Соответствие содержания	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
возрасту детей												
Наличие художественной	1	2	2	2	-	2	3	1	1	2	2	3
литературы, её грамотный												
подбор (несколько книг												
одного наименования и автора												
разных издательств)												
Иллюстрации по темам занятий	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
по ознакомлению с												

							l					
окружающим миром и												
ознакомлению с												
художественной литературой												
Материалы о художниках	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
иллюстраторах												
Тематические выставки	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	3
Сменяемость материала	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	3
Наличие детской литературы в	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
группе												
Оборудование для театрализованной деятельности												
Ширма	-	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
Фланелеграф	-	2	-	-	-	3	3	3	3	-	3	3
Соответствие видов театра	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
возрасту детей												
Соответствие возрасту детей	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
содержания театров и												
театрализованных игр												
Дидактические игры (наличие,	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
разнообразие, соответствие												
возрасту)												
Методическая литература	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
Пособия для занятий	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Набор материалов для	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	1	3
диагностики детей												
	46	95	50	50	95	95	75	93	93	75	75	93
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

1 – низкий уровень, критерий не выполняется, 2 – средний, сделаны замечания, 3 – высокий, без замечаний

По итогам оценки условий для развития речи детей в группах оснащенность различным оборудованием, пособиями и материалами составляет 67,5%. В разрезе групп:

- 1. Группа № 9,12 93%
- 2. Группа №11 75%
- 3. Группа №6 95%
- 4. Группа № 8 93%
- Группа № 2 95%
- 6. Группа № 7,10 75%
- 7. Группа № 3,4 50%
- 8. Группа № 5 95%
- 9. Группа №1 46%

1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Линамика соответствия РППС требованиям ФГОСЛО

Принципы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика								
	уч.год	уч.год	уч.год									
Насыщенность	98%	98%		-								
Трансформируемость	95%	96%		+1								
Полифункциональность	100%	100%		-								
Вариативность	100%	100%		-								
Доступность	100%	100%		-								
Безопасность	100%	100%		-								

1.4.Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ЛО (ФГОС ЛО n.3.5.)

Требования материально-	К	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	дин ами
техническим					ка
условиям					1
реализации ООП Д	ЛΟ				
Требования,		Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
определяемые	В				
соответствии	c				
санитарно-					
эпидемиологически	IM				
и правилами	И				
нормативами					
Требования,		Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
определяемые	В				
соответствии	c				
правилами пожарн	юй				
безопасности					
Требования	К	Соответствует	Соответствует	Соответствует	-
средствам обучения	яи	частично	частично	частично	
воспитания	В	(ДОО не имеет	(ДОО не имеет	(ДОО не имеет	
соответствии	c	пандус, поручней,	поручней,	поручней,	
возрастом	И	расширенных	расширенных	расширенных	
индивидуальными		дверных проемов,	дверных проемов,	дверных проемов,	
особенностями		специальных	специальных	специальных	
развития детей		кресел и других	кресел и других	кресел и других	
		приспособлений)	приспособлений)	приспособлений)	
Оснащенность		Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
помещений		частично	частично	частично	
развивающей		принципам	принципам	принципам	
предметно-		трансформируемос	трансформируемо	трансформируемо	
пространственной		тивариативности,	сти,	сти,	
средой		насыщенности.	насыщенности.	насыщенности.	
Требования	К	Соответствует	Соответствует	Соответствует	+
материально-					
техническому					
обеспечению					
программы (учебы	но-				
методический					
комплект,					
оборудование,					
оснащение					
(предметы).					

1.5. Финансовое обеспечение реализации ООП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 20222 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;

2. качество оказания муниципальных услуг.

Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2022 год:

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объём выполнения показателя за 2022 год соответствует 98% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 275. Фактическая численность детей в ДОО за отчетный период составила 288.

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги 98%;
 - удельный вес воспитанников, получивших услугу 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 78,5%, что составляет +1,75% выполнения показателя;
- количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни, в расчете на одного ребенка уменьшилось по сравнению с плановым показателем на 1,5 дня;
- 2.Качество организации образовательной деятельности в ДОО:
- 2.1.Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году.

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

Тема: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками в режиме дня ДОО» - ноябрь 2022г.

Цель: изучение системы организации работы по созданию условий в ДОУ для сохранения здоровья воспитанников и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.

Результат: проверки установлено, ходе что педагогами сотрудниками ДОО системно и эффективно ведется здоровьесберегающая деятельность с воспитанниками в режиме дня. В ДОО выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. Снижена заболеваемость воспитанников на 1,5 дня, увеличено функционирование на 5%. Педагогами И апробированы внедрены проекты ПО здоровому образу жизни муниципального и институционального уровней. Повысилось

проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, создана хорошая материально-техническая база для работы с воспитанниками.

Тема: «Эффективность работы педагогов по реализации образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Духовно-нравственное воспитание - март 2023г.

Цель — выявить особенности отношения к России, ее истории, народной игровой культуре (народным играм и игрушкам). Изучить своеобразие представлений о традиционных предметах быта. выявить особенности представлений детей об основных обрядовых праздниках русского народа.

Всего в обследовании приняло участие 95 человек; из них 41ребенок из старших групп и 54ребенка из подготовительных групп

Результат:

По результатам проведенных исследований мы можем сделать вывод, что уровень знаний детей старшего дошкольного возраста, находится на среднем уровне.

В беседе, среди старших групп, отмечено, что все ребята знают, в каком городе живут, называют его, могут назвать страну, где живут. Но только 24% (10 детей) могут объяснить, что такое Родина, могут объяснить, что такое колыбельная песня, могут назвать хотя бы одну колыбельную песню.

Среди русских народных сказок называют чаще всего «Колобок», «Три медведя».

Кто придумал русские народные сказки, потешки, колыбельные, загадки? народные сказки путают с авторскими (Пушкин)- 31% (13 детей).

Среди подготовительных групп: все ребята знают, в каком городе живут, называют его, могут назвать страну, где живут. 68,5% (37 детей) могут объяснить, что такое Родина, могут объяснить, что такое колыбельная песня, среди колыбельных песен называют «Умка», «Спи моя радость, усни», «Спят усталые игрушки»; придумывали свои. При этом многие отмечают, что им мамы колыбельные не поют уже, а поют младшим братьям и сестрам.

Среди русских народных сказок выделяют чаще всего «Колобок», «Три медведя», «По щучьему велению», «Аленушка и братец Иванушка». Кто придумал русские народные сказки, потешки, колыбельные, загадки? народные сказки путают с авторскими (Пушкин, Гагарин) - 74% (40 детей).

Наиболее высокие результаты были получены среди старших и подготовительных групп по диагностике представлений о традиционных предметах быта, выше среднего -84% (80 человек). Ребята правильно называют предметы быта целом, но путают сарафан и платье, не называют косоворотка, ухват-подхват/прихват, кочерга.

Наименее удачные ответы были получены по выявлению особенностей представлений детей об основных обрядовых праздниках русского народа.

Самыми узнаваемыми среди праздников были: Масленица и Пасха, менее узнаваемый – Троица, день семьи, любви и верности (день Петра и Февроньи).

Можно отметить достаточно высокий интерес у детей к русским народным игрушкам. Чаще выбирают свистульку (свистушка) (играть), куклускрутку. Их же хотелось бы научиться делать. Не называют Семеновская роспись, мало называют каргопольская роспись.

Вывод: из этого следует, что планирование, организация и внедрение мероприятий по повышению уровня знаний старших дошкольников о бытовой культуре русского народа в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в настоящее время является актуальным и своевременным.

В ходе фронтального контроля в соответствии с годовым планом работы ДОО была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - апрель 2023г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

Цель: изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей-выпускников целевым ориентирам $\Phi \Gamma OC \ ДO$.

Результат: проведенная проверка показала, что дошкольной организации созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном воспитанников и специалистами дошкольного контакте с родителями учреждения.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2.1.Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:

Группы/ количество	Mac		Прое		Онлайн	-	Педаг	огич	Обра	зоват
родителей	клас	лассы		консультации и		еские		ельная		
				консультирова		мастеј	рски	афиша		
					ние		e			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 младшая группа №1	8	18	10	21	6	15	10	19	5	23
1 младшая группа №4	3	15	7	15	5	10	8	15	6	20
2 младшая группа №3	8	17	10	21	6	15	10	19	5	21
Средняя группа №11	3	19	7	15	5	10	8	15	6	24
Средняя группа №10	6	18	10	19	3	9	11	18	8	22
Старшая группа №8	6	18	10	18	3	9	11	18	8	24
Старшая группа №9	8	17	10	21	6	15	10	19	5	21
Старшая группа №12										
Старшая группа для	10	21	11	23	18	23	10	23	11	24
детей с ТНР №6										
Подготовительная к	8	12	8	12	7	12	5	12	8	12

школе группа №5										
Подготовительная к	8	17	10	21	6	15	10	19	5	25
школе группа № 7										
Подготовительная к	8	12	8	12	7	12	5	12	8	12
школе группа для										
детей с ТНР №2										
Охват родителей	75%		•	•						

3. Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ:

3.1. Результативность освоения ООП ОПДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2022 – 2023 уч.год

	периили за 2022 – 202		C YAD (O()	DD(0/)	TTD (0 ()	TI DD(0/)
No	Группы	ФР (%)	C-KP(%)	PP(%)	ПР(%)	X-3P(%)
1.	1 младшая группа №1	83	82	74	83	90
2.	1 младшая группа №4	82	83	73	81	88
3.	2 младшая группа №3	90	91	78	79	87
4.	Средняя группа №11	91	92	81	83	88
5.	Средняя группа №10	92	94	80	80	84
6.	Старшая группа №8	90	93	88	79	87
7.	Старшая группа №9	92	94	85	86	84
8.	Старшая группа №12	100	100	90	96	100
9.	Старшая группа для детей с ТНР №6	95	98	90	99	100
10.	Подготовительная к школе группа №5	100	100	85	96	100
11.	Подготовительная к школе группа № 7	100	100	93	100	100
12.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР №2	100	100	87	87	100
13.	ГКП для детей до 3-лет	100	100	100	100	100
	Общий показатель	93	95	96	90	93

Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО за 3 учебных года

Образовательная	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Динамика
область				
Физическое развитие	92%	93%	94%	+1
Социально-	96%	95%	96%	+1
коммуникативное				
развитие				
Познавательное развитие	86%	88%	90%	+2
Речевое развитие	95%	96%	97%	+1
Художественно-	92%	93%	92%	+1
эстетическое развитие				

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности.

3.2.1.Оценка показателей заболеваемости за 3 уч.года

Календарный год	Дней по болезни	Динамика
2020	7,1 д/д	- 0,1 д/д
2021	5,3д/д	-1,8 д/д
2022 (работа в рамках дежурных групп)	2,7 д/д	

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2022-2023 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему — ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

3.2.2.Оценка показателей функционирования за 3 уч.г. года

Календарный год	% функционирования	Динамика
2020	83,35	+1,76
2021	78,1	-5,25
2022		

3.2.3.Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023уч.год.

Оценка физического развития дошкольников

				1		0 29		quisi	,,,,,	Moco	puso		1	Outer	0110		•		1		
№ Груп-	Б	ыстр	ота	Cı	соростн	10 - си	іловые	качест	ва	Л	овкості	5									
пы				N	Летани	e	Пг	ыжок	В				Вы	нослив	ость	Γι	ибкость	•	(Обший	
				н	абивно	Γ0		ну с мес											поі	казател	ь
		•	1		мяча				,			•						,			
	ВышеN	Z	Ниже N	ВышеМ	Z	Ниже N	ВышеN	Z	Ниже N	ВышеN	Z	Ниже N	ВышеN	Z	Ниже N	ВышеN	Z	Ниже N	ВышеN	Z	Ниже N
Гр.№1	10	9	1	7	12	1	10	10	0	12	8	0	9	10	1	11	9	0	10	9	1
Гр.№5	8	14	3	7	15	3	11	12	2	9	14	2	9	15	3	6	17	2	9	14	2
Гр.№3	10	15	1	9	16	1	16	9	1	15	10	1	15	5	1	14	11	1	13	12	1
Гр.№4	10	9	1	7	12	1	10	10	0	12	8	0	9	10	1	11	9	0	10	9	1
Гр.№2	8	14	3	7	15	3	11	12	2	9	14	2	9	15	3	6	17	2	9	14	2
Гр.№6	16	11	0	15	12	0	20	7	0	21	6	0	15	12	0	22	4	0	18	9	0
Гр.№7	6	8	0	5	9	0	7	7	0	6	8	0	4	10	0	7	7	0	6	4	0
Гр.№8	10	13	3	9	14	3	10	12	4	15	11	0	14	10	2	12	11	1	11	15	0
Гр.№9	12	9	1	14	6	2	12	9	1	18	3	1	12	7	3	17	5	2	14	6	2
Гр.№10	18	7	0	14	11	0	19	6	0	18	7	0	17	7	1	16	9	0	17	8	0
Гр.№11	14	9	3	7	13	6	12	9	5	12	11	3	11	8	7	14	10	2	12	10	4
Гр.№12	7	4	1	3	6	3	7	5	0	5	6	1	6	6	1	7	5	0	6	5	1
Итого	11	99	13	90	114	19	124	86	13	131	84	8	10	99	19	126	89	8	148	64	11
	1												5								
Итого	49	44	5	39	51	7	55	38	5	58	37	3	46	43	7	56	39	3	66	27	4
(%)		97%)		97%			98%			98%			97%			98%			97%	

Анализ оценки освоения основных видов движений показывает, что снижены показатели: метание набивного мяча весом 1 кг и выносливости.

3.2.4. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым

условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

Сводная таблица

социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ за 3 уч.года

Учебный год	Уровень адаптации								
	высокий	средний	низкий	незавершенный					
2020-2021	55 (74%)	19 (26%)	-	-					
2021-2022	26 (36%)	41 (58%)	-	4 (6%)					
2022-2023									

3.2.5. Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 3 года

Учебны й год	Готов к обучени ю в школе	Условная готовност ь к началу обучения	Условная неготовност ь к началу регулярного обучения	Неготовно сть к началу обучения	Результат	динамика
2020-	39 -83 %	6 - 13 %	2 - 4 % (дети-	-	45-100%	положительная
2021			инвалиды)			
2021-	17-25%	44 – 66%	4 – 6%	2 - 3%	65 – 97%	отрицательная
2022						
2022-						
2023						

Информация

по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ №57

- 1. Всего детей, идущих в школу: 67 чел. (100%)
- 2. Из них обследованных: 67 чел. (100%)
- 3. Уровень готовности к началу школьного обучения:

Готовность – 17 чел. (25 %)

Условная готовность – 44 чел. (66%)

Условная неготовность— 4 чел. (6%)

Неготовность -2 чел. (3%)

4. Прогноз адаптации:

Благоприятный -65 чел. (97%)

Неблагоприятный -2 чел. (3%)

3.2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2022-2023уч.год

	Результативность
Название конкурса	уч.воспитанников

Международный уровень	
Международный творческий конкурс «Здравствуй осень, золотая», октябрь 2021	1 призер
Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», ноябрь, 2021	9 победителей
Всероссийский уровень	
Всероссийская олимпиада «Арт-талант» по математике и русскому языку, сентябрь 2021	6 победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», сентябрь 2021	8 победителей
Всероссийский конкурс исполнительских искусств «За гранью таланта», ноябрь 2021	2 лауреата второй степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», ноябрь 2021	Коллектив (8 детей) победители
Региональный уровень	
IV Межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» Организатор «МАУК ЦКР «Горняк», ноябрь 2020г., г.Ст.Оскол	2 лауреата
Областной конкурс «Этот удивительный и хрупкий мир». Организатор Белгородский областной журнал для детей и подростков и сетевое издание «Переменка31.Ру», октябрь 2020г	1 победитель
Региональный фестиваль детского художественного творчества «Таланты Белгородчины»	1 победитель 1 призер
Муниципальный уровень	
IV Межрегиональный конкурс «Осенние вытворяшки», номинация: Декоративно – прикладное творчество	1 лауреат
IV открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец», ноябрь 2020 МБУК «Дом офицеров»	1 победитель 5 призеров 3 лауреата
Городской конкурс «Щедрый вечер глазами детей» в рамках гастрономического Фестиваля «Вареников», январь 2021	2 победителя
VI Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова, МБУК «Дом офицеров», Февраль 2021г., г.Белгород	4 победитель 2 призеров 11 лауреата
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти Белгородского детского писателя Ю.Макарова, библиотека им.А.А.Лиханова, март 2021г.	1 победитель 1 призер

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 учебных года:

Учебный год	Результат	Динамика
2020-2021	108 (35%)	+7%
2021-2022		
2022-2023		

3.2.7. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета ДОО в 2022-2023 уч.г. году обобщены 2 опыта работы педагогов, 1 внесён в городской банк данных актуального педагогического опыта.

Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч.году

Название конкурса	Результативность участия		
Всероссийский уровень			
Научно – исследовательский конкурс «Интеллектуальный капитал XXI века», Наука и просвещение. Международный центр научного сотрудничества. 10.10.2020	2 лауреата		
Заочный педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020» 18.12.2020 Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	3 победител 3 призера	Я	
Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети», февраль 2021, г.Новосибирск	победители		
Заочный Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Методическая разработка в области психологического сопровождения образовательного процесса 08.04.2021г.	2 победител	я	
Заочный Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Психологические находки», 01.05.2021г.	2 победител	Я	
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мир заповедной природы», апрель 2021г.	1 победител	Ь	
Региональный уровень			
Заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна», ноябрь 2020г. БЕЛИРО	2 призера		
Заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования», ноябрь 2020г. БЕЛИРО	4 лауреата		
Медиа — конкурс ФНПР им. радиожурналиста Я.С.Смирнова, ноябрь 2020г.	1 лауреат		
Муниципальный уровень			
«Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», в номинации «Педагогический дебют», апрель 2021г.»	1 лауреат		
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», ноябрь 2020г.	4 призера		
Городской конкурс «Щедрый вечер глазами детей» в рамках гастрономического Фестиваля «Вареников», январь 2021	1 победител	Ь	
Городской смотр-конкурс «Творческий дебют», 19.02.2021	1 лауреат		
Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая постройка из снега на игровых площадках», 10.03.2021	1 лауреат		
Муниципальный этап конкурса программ «Маэстро»	2 лауреата		
Публикации педагогов в педагогических сборниках различного уровня		динамика	
Заведующий	2 статьи	+1	
Ст. воспитатель	2 статьи +1 -1		
Воспитатели	10 статей +3		
Музыкальный руководитель	2 статьи -1		
Инструктор по физической культуре	0 0		
Педагог-психолог	2 статьи 0		
Учителя-логопеды	1 статья	0	

Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Учебный год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2020-2021	30 (93%)	+ 18%
2021-2022		
2022-2023		

3.2.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Год	Количест во опрошенн ых	Оснащен ность	Квалифии рованност ь педагогов	Развити е ребенка	Взаимодейств ие с родителями	Резуль тат	Динамика
	родителей	ДОУ					
2020	211 (73%)	95%	98%	97%	97%	97%	+ 8%по 4
							показателям
2021	233 78%)	98%	100%	99%	99%	98%	+15% по 4
	·						показателям
2022	161 (58%)	98%	100%	99%	99%	98%	+16% по 3
							показателям

3.2.9. Результативность проектной и инновационной деятельности

Уровень/ тема	Результаты				
	Организация инновационной деятельности				
	Федеральный				
«Социализация-	II этап (2020 г.)				
индивидуализация	Построение вариативной системы физического воспитания				
дошкольников в	дошкольников на основе программы «Играйте на здоровье».				
условиях вариативной	- Изучение мотивации физкультурно-оздоровительной				
системы физического	деятельности детей, педагогов, родителей и результативности				
воспитания».	рбразовательной деятельности по социализации-индивидуализации				
	детей.				
Период реализации:	- Внедрение, анализ и оценка эффективности разработанной				
2019-2022 гг.	модели социализации-индивидуализации детей в области				
	укрепления здоровья на основе игровых технологий. Включение их в				
	региональный компонент основной образовательной программы				
	дошкольного образовательного учреждения.				
	- Разработка программы взаимодействия с семьей в				
	реализации модели социализации-индивидуализации детей в				
	физкультурно-оздоровительной деятельности.				
	- Мониторинг социализации-индивидуализации детей,				
	удовлетворенности педагогов и родителей программно-				
	методическим сопровождением процесса целостной социализацией-				
	индивидуализацией в области физкультурно-оздоровительной				
	деятельности.				
	- Подготовка к публикации 2 научных статей в изданиях,				
	рекомендованных ВАК, 1 в базе Скопус, 3 учебно-методических				
	работ.				
«Апробация и	II этап (2020 г.)				
внедрение парциальной	1. Проведение диагностики конструктивных и исследовательских				

образовательной	способностей дошкольников на конец учебного года. Результаты
программы	конструирования по образцу: динамика + 32%, конструирование по
дошкольного	условиям: динамика + 25%, конструирование по замыслу:
образования «От	динамика+ 23%.
Фребеля до робота»	2. Организация предметной игровой техносреды, адекватной
Период реализации:	современным требованиям к политехнической подготовке детей
2019-2021 гг.	старшего дошкольного возраста: конструктор «Полидрон», «Первые
	шаги в электронику», магнитный конструктор, «Полидрон гигант»,
	игровые наборы Фребеля - 1 комплект.
	3. Разработаны серии занятий по конструктивной деятельности с
	элементами технического творчества для старших и
	подготовительных к школе групп.
	4. Разработаны схемы и модели по сборке различных моделей с
	использованием ЛЕГО и ТИКО конструктора.
«Вариативные модели	Подготовительный этап.
социокультурной	Выявление и комплексная оценка организационных условий,
	разработка программы инновационной деятельности, выбор групп
для детей	
младенческого и	мероприятий, включая обучение педагогического коллектива
раннего возраста»	
Период реализации:	
2020-2024 гг.	
	Региональный
	-Разработка методического кейса эффективных форм вовлечения
	родителей в образовательную деятельность
	- Использование технологии «виртуального участия ребенка в
	детском саду»
	- Внедрение технологии «Телеобразование»
«Внедрение целевой	-Разработка - стандартной операционной карты (СОК)
модели поддержки	«Оценка кадровых и информационных условий с использованием
родителей детей	методики оценки эффективности показателей целевой модели
раннего дошкольного	поддержки родителей»
возраста на основе	-Разработка - стандартной операционной карты (СОК)
разработанных	«Оценка материально-технических условий с использованием
технологий оказания	методики оценки эффективности показателей целевой модели
диагностической,	поддержки родителей»
психолого-	- Разработка видеоинструкций для родителей
педагогической,	- Консультирование и сопровождение родителей
методической и	1 7, 1 7,
консультативной	
помощи «Инфогид	
для родителей»	
для родителени	<u>Муниципальный</u>
«Создание	- Разработка и реализация концепции доброжелательного
рекреационных зон в	образовательного пространства и дизайн-проектов рекреационных
образовательных	зон для воспитанников ДОУ
учреждениях города»	- Защита дизайн-проектов рекреационных зон для воспитанников
у треждениях городая	- Защита дизаин-проектов рекреационных зон для воспитанников ДОУ
	- Установка оборудования, проведение монтажных работ.
	- Установка осорудования, проведение монтажных расотСоздано 5 рекреационных зон в ДОУ (ПДД, Пожарная
	безопасность, Белгородоведение, Экологическая, в мире сказок)
	остописность, всигородоведение, экологическая, в мире сказок)
Î.	1

Создание «ЦЦР» на 1. Разрабо	отано положение о деятельности ЦЦР.
1 1 1	ческое планирование для детей 6-7 лет.
	ирована база конспектов по техническому творчеству «Я
изобретат	
	ектной и постпроектной деятельности
Муниципальный	2этап
«Профилактика нарушений	Выполнены все мероприятия в соответствии с планом
опорно-двигательного аппарата	мероприятий по профилактике ОДА (приказ УО от 02
у воспитанников дошкольных	.08. 2018№1068)
организаций г. Белгорода»	
«Внедрение подвижных	Проведены развлечения на свежем воздухе в
дворовых игр в систему	соответствии с сезоном года и привлечением родителей.
физического воспитания	Включены в постпроектную деятельность воспитанники
дошкольных образовательных	младших и средних групп ДОУ.
организаций г. Белгорода»	
«Бережливый детский сад»	1. Разработан и реализован проект «Оптимизация
	процесса сокращения времени на составление
	ежемесячного табеля учета посещаемости детей МБДОУ
	д/с № 57».
	2. В деятельность зам. зав. по АХР, старшего
	воспитателя ДОО внедрены доски задач и совещаний у
	заведующего.
	2. В деятельность педагогов и сотрудников ДОО
	внедрены инструменты организации рабочего
	пространства (5С).
	3.Педагогами внедрены в деятельность с детьми
	элементы визуализации границ игрового времени и
Институциональный	пространства. Созданы информационные ресурсы.
«Внедрение дистанционных	Размещены на информационных ресурсах:
форм методического	Группа детского сада в Инстаграм
сопровождения родителей,	(detskii_sad_57_belgorod),
обучающихся по медицинским,	
психолого-педагогическим	ольы родителен составия 1570
вопросам воспитания	
дошкольников в режиме on-line».	
«Создание информационно-	1. Создана локальная сеть в ДОО.
образовательной среды в ДОО	2. Переход к безбумажному документообороту
посредством включения	(электронный табель посещаемости воспитанников
в образовательный процесс	ДОО). 3. Разработаны электронные образовательные
различных информационных и	ресурсы педагогов (личные сайты).
коммуникационных средств»	4. Создана электронная библиотека для педагогов ДОО.
_	5. Внедрены дистанционные формы образования
1	родителей по различным вопросам.

3.2.10. Результативность коррекционной работы.

Динамика развития детей с OB3 и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение по сравнению с 2022-2023 учебным годом следующая:

Характер динамики	Количество детей	2021г.	Динамика	по
			сравнению 2020г.	

положительная	38	93%	+ 10%
волнообразная	2	4,8%	- 4%
незначительная	1	2,4%	-
отрицательная	-	-	-

3.2.11. Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022 -2023 уч. году.

Программа развития на 2019-2023 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию условий для обеспечения возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2022-2023 уч. году осуществлялся заключительный этап реализации Программы развития ДОО. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, позволяющие оценить эффективность её реализации за учебный год, представлены в таблице:

Наименование показателя 2018-2021г.г.					
Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования в условиях					
обновления его содержания»					
	План	Факт	' '	инам ка	
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	70%	100%	+	30%	
Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников).	14%	20%	+	6%	
Оснащенность РППС групп в соответствии с ФГОС ДО.	70%	100%	+	30%	
Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования	2	2	-		
Доля воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	25%	25% -			
Подпрограмма «Функционирование модели здоровьесбе	режения	участни	КОВ	1	
образовательных отношений в ДОО	»				
Уровень заболеваемости воспитанников (пропуск дней 1 ребёнком по общей заболеваемости)	11,6	9.	,8	1,8	
Уменьшение количества часто и длительно болеющих детей	5	6		1	
Подпрограмма «Совершенствование системы взаимодей	ствия с р	одителя	ми	И	
социальными партнерами»					
Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО	96%	9	8%	2%	
Количество социальных партнеров, задействованных в реализации проектов Программы развития (от исходного уровня)	7	10	0	3	
Доля родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО (3 и более раз)	50%	62	2%	12%	
Подпрограмма «Совершенствование кадрового потенциала в современных социальных					
и образовательных условиях»					

Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение		79%		
квалификационной категории (первая, высшая)		(увели	чена	
	83%	доля н	вновь	- 4%
	0370	прибы	вши	- 7/0
		х педа	гогов	
		на 20%	<u>(ó)</u>	
Доля работников, прошедших повышение квалификации через				
разнообразные формы в соответствии с требованиями	60%	% 100%		40%
профстандарта				
Подпрограмма «Реализация региональных приоритетных наг	іравлені	ий разві	ития с	сферы
образования в образовательном процессе	ДОО»			
Доля оснащенности образовательной среды учебно-игровыми	40%		100	100
пособиями	40%		%	%
Доля педагогов, принявших участие в конференциях в рамках	30%		56%	26%
инновационной деятельности, обобщение АПО	30 %		30%	2070

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год

Направления	Вывод	Проблемное	Перспектива
деятельности	(как есть)	поле	(система мер)
1	2	3	4

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Предмет оценки: уровень качества дошкольного образования.

преомет оценки: уровень качества дошкольного ооразования.					
	Качество условий реализации ООП ДО ДОО				
Определение	Соответствует	Для решения	1.Внедрение методических		
степени		годовых задач в	рекомендаций по организации		
соответствия		2022-2023уч.г.	медико-педагогического		
качества условий		дополнительно	контроля в ДОО В.Н. Зиминой и		
реализации ООП ДО		включить	Чек-листов:		
ДОО в соответствии		оценочные	«Оценка санитарно-		
действующему		мероприятия	гигиенического режима»,		
законодательству			«Организация питания»,		
РФ в сфере			«Режим дня»,		
образования			«Двигательный режим»,		
			«Охрана жизни и здоровья		
			детей».		
			2. Изучение компетентности		
			педагогов ДОО в области		
			использования активных форм		
			взаимодействия со-деятельности		
			и сотворчества в		
			образовательной деятельности по		
			познавательному развитию детей		
			в режиме дня.		
			3.Изучение особенностей		
			воспитания в семьях		
			воспитанников посредством		
			онлайн- опроса родителей: стиль		
			общения, особенности питания и		
			режима, семейные традиции.		
Качест	во организации	образовательной д	еятельности в ДОО		
Определение	Соответствует	Для решения	1. Внедрение чек-листа оценки		
степени		годовых задач в	эффективности предоставления		

соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение степени Оправовательной деятельности в ДОО в соответствует для решения годовых задач в Времени и пространства детской игре в режиме дня. 2.Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества с детьми в режиме дня» 3.Тематический контроль: -«Состояние образовательного процесса по экологическому воспитанию и педагогического мониторинга педагогов» -«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение степени Вамимоконтроль: Взаимоконтроль: 1. «Использование активных
организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования ———————————————————————————————————
образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования ———————————————————————————————————
деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования
В соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования
режиме дня» 3.Тематический контроль: -«Состояние образовательного процесса по экологическому воспитанию и педагогического мониторинга педагогов» -«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
3. Тематический контроль: -«Состояние образовательного процесса по экологическому воспитанию и педагогического мониторинга педагогов» -«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
РФ в сфере образования«Состояние образовательного процесса по экологическому воспитанию и педагогического мониторинга педагогов»«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
образования процесса по экологическому воспитанию и педагогического мониторинга педагогов»«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
Воспитанию и педагогического мониторинга педагогов»«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
мониторинга педагогов»«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
-«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры».
условиях сюжетно-ролевой игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
игры». Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
Определение Соответствует Для решения Взаимоконтроль:
степени годовых задач в 1. «Использование активных
соответствия 2022-2023уч.г. форм взаимодействия со-
качества дополнительно деятельности и сотворчества с
результатов включить детьми в процессе организации с
реализации ООП ДО оценочные детьми сюжетно-ролевой игры».
ДОО в соответствии мероприятия 2.Оценка преемственности в
действующему вопросах познавательного
законодательству развития детского сада и семьи.
РФ в сфере 3.Проведение хронометража
образования «Соблюдение требований
СанПиН к организации
самостоятельной игровой
деятельности детей 3-7 лет в
режиме дня», периодичность 2
раза в год.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материальнотехнических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период 2023 года детский сад работал в рамках дежурных групп, в связи с желтым уровнем террористической безопасности, и посещали ДОУ в среднем 70 детей

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в условиях функционирования дежурных групп в ДОО.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительной период включала следующие мероприятия:

-анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность плескательных бассейнов, спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

- -завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- -проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;
- -разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В павильонах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПИН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня»», Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр. Широко были представлены выносные лаборатории для летнего экспериментирования, картотеки. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для двигательной активности детей были приобретены и изготовлены: вертушки, кегли, обручи, султанчики, бубны, рули, мишени, моталочки, городки, ловушки в соответствии с возрастными и программными требованиями.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «домик», «кареты», «паровозы», «кафе», «корабль» и т.д.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали мусор. С целью развития познавательной активности в ДОО было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой. РППС на игровых площадках и на территории ДОО была обновлена на 30%, что на 10 % больше чем в 2020 году.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, проведен косметический ремонт в группах.

Старшим воспитателем подготовлены и проведены консультации на тему:

• «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»

• «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива» Проведен семинар-практикум для воспитателей «Организация детского отдыха в летний период».

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету» и др.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

образовательного процесса Организация летний детьми оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности И познавательной активности, формирование культурно-гигиенических И трудовых навыков; удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, навыков активности И самостоятельности мышления организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все воспитанники групп дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

2.2.Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа, в которую входили формы деятельности оздоровительной направленности: виды образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала различного оборудования, физкультурные физкультминутки, развлечения, спортивные праздники, разминки, способствовало здоровья, оздоровительные походы, целом формированию здорового образа жизни у воспитанников;
- дошкольного организация питания детей возраста оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую дети проводили ЭТО способствовало на свежем воздухе повышению активности значительному двигательной детей, мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили Калорийность питания в летний соответствующие изменения. увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.
- закаливание в летний период проходило с использованием природных факторов. Закаливание воздухом физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

-информационно-просветительская работа родителями воспитанников была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

- **✓** Заболеваемость динамика Функционирование динамика
- ✓ 2021 г.- 7,4 дня-67,8% +3%
- ✓ 2022г. 6,1 дня 78% 50% в условиях пандемии
- ✓ В отсутствии случаев травматизма и отравления детей.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024уч.год			
Направления	Вывод	Проблемное	Перспектива
деятельности	(как есть)	поле	(система мер)
1	2	3	4
Цель: установление	е соответствия качес	тва результатов деятел	тьности за текущий летний
оздоровительный по	ериод в соответствии	ФГОС ДО	•
Определение	В 2022 году в	Соответствует	1. Создание банка
степени	дошкольном	частично в условиях	дистанционных
соответствия	учреждении были	пандемии:	методических разработок,
условий	созданы	педагогами	видеороликов по
(кадровых,	максимально	недостаточно	различным тематическим
материально-	эффективные	используются	площадкам для
технических,	условия для	дистанционные	использования в ЛОП.
финансовых), их	организации	формы; для	2.Проведение семинара для
рациональное	оздоровительной	организации игровой	педагогов «Изготовление
использование для	работы и развития	деятельности на	мобильных сюжетных игр
развития,	познавательного	игровых площадках	для использования на
оздоровления и	интереса	имеющееся	прогулочных площадках
воспитания детей	воспитанников в	оборудование для	ДОО».
в соответствии с	летний период.	развертывания	
их возрастными и	Содержание	сюжетных игр не	
индивидуальными	образовательного	позволяет	
особенностями в	процесса включало	осуществить	
летний	реализацию	большой охват детей.	
оздоровительный	тематических		
период	недель,		
	учитывалась их		
	доступность детям,		
	развивающий и		
	воспитывающий		
	характер,		
_	занимательность.		
Определение	Организация	Раздел «контроль» -	1.Внедрение чек-листов для
степени	профилактической	в недостаточной мере	оценки эффективности
соответствия	работы с детьми,	используются	ЛОП по направлениям:
профилактической	двигательного	современные методы	«Организация питания
работы с детьми,	режима,	медико-	летом»,
двигательного	рационального	педагогического	«Режим дня летом»,
режима,	питания	контроля.	«Двигательный режим

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода

рационального дошкольников питания соответствует дошкольников СанПиН.			летом», «Охрана жизни и здоровья детей летом».
СанПиН.			
Определение	Система работы с	Снижено	1.Разработать
степени	родителями	функционирование	методический кейс
соответствия	воспитанников и	ДОО: по причине	«Дистанционные формы
организации	социумом,	пандемии охват	сотрудничества детей,
системы работы с направленная на		родителей и социума	педагогов и родителей
родителями реализацию задач,		формами	летом».
воспитанников и запланированных		сотрудничества	2.Разработать
социумом, на летний		значительно снижен.	методический кейс
направленной на оздоровительный			«Виртуальные экскурсии
реализацию задач,	период,		летом»
запланированных соответствует			
на летний частично			
оздоровительный			
период			

РАЗДЕЛ ІІ

- 2. Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:
- 2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году вытекают из приоритетных направлений воспитания и обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 г.г., определяемые результатом аналитической части плана:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурнооздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнения и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
- 2. Обеспечить методическое сопровождение, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- 3. Структурировать организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в части формирования основ алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста, через применение компьютерных технологий
- 4. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.
- 5. Продолжать создавать В ДОО материально-технические организационно-методические условия, способствующие внедрению взаимодействия ДОО современных форм педагогов участниками образовательных отношений (родителями обучающихся).
- 6. Создать условия для развития познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности

7. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона N273 «Об образовании в $P\Phi$ »

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

(Pe	ализация ежегодных мероприятий	: приложения №1,2,3,4)
№	Содержания деятельности	Система мер
	2.2.1.Улучшение качеств	а медицинского обслуживания
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья (сентябрь-октябрь 2023г., ответственный старшая мед.сестра Сазонова Я.А., воспитатели групп)	Разработка индивидуального маршрута здоровья
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственный- заведующий Панова Т.В., зам.зав по АХР Бурдилова Н.В.)	Закупка бесконтактных медицинских термометров в количестве-15шт.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра Сазонова Я.А.)	Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» (сентябрь) «Зимние травмы» (январь) «Профилактика клещевых инфекций» (апрель) «Влияние закаливания для здоровья» (май)
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, февраль; ответственный-старшая мед. сестра Сазонова Я.А.)	Родительские собрания (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» Оформление стенда — «Профилактика энтеровирусных инфекций»
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный - старшая мед.сестра Сазонова Я.А.)	Вебинары: «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту» - сентябрь «Укрепление иммунитета детей» - ноябрь «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка» - январь «Родителям о профилактических прививках» - март «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах» - май
6.	Выполнение комплексной оздоровительной программы МБДОУ «Здоровье» (сентябрь-ноябрь 2022г., ответственный старшая мед.сестра Сазонова Я.А., старший воспитатель	Проведение самоанализа выполнения мероприятий программы «Здоровье» Разработка проекта комплексной программы МБДОУ «Здоровье» 2023-2025г.г.

	Фирсова О.В., рабочая группа)	
	2.2.2. Система рац	ионального питания
2.	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО (ноябрь ответственный старшая мед.сестра Сазонова Я.А., старший воспитатель Фирсова О.В.) Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов	Теоретический семинар категория слушателей: педагоги и обслуживающий и медицинский персонал «Использование методических рекомендаций медико-педагогического контроля в ДОС В.Н. Зиминой. 2. Внедрение в деятельность ДОУ чек-листа «Оценка эффективности организации питания» Видео-консультации «Острые кишечные инфекции. Профилактические
	через дистанционные формы ответственный- старшая мед.сестра Сазонова Я.А.)	меры» - октябрь «Правильное питание - залог здоровья» - оекабрь «Роль семьи в организации правильного питания детей дошкольного возраста» - январь
	2.2.3.Система физкультурно-оздоров	ительных мероприятий и закаливания
1.	Осуществление постпроектной деятельности (ответственный, старший воспитатель Фирсова О.В., инструктор по физической культуре Звягинцева С.К.)	Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр — контроль 1 раз в месяц Проведение спортивных развлечений с ДОУ№ 48, МОУ шк. №28 с использованием дворовых подвижных игр — октябрь, февраль, март, июнь
2.	Повышение качества физического развития воспитанников (октябрь ответственный, старший воспитатель Фирсова О.В., инструктор по физической культуре Звягинцева С.К.)	Проведение педагогической мастерской для педагогов «Повышение результатов метания и ловкости у воспитанников ДОО посредством введения в образовательную деятельность различных игр, эстафет соревнований»
3.	Выявление лучшего педагогического опыта физическому развитию воспитанников (ноябрь ответственный, старший воспитатель Фирсова О.В., инструктор по физической культуре Звягинцева С.К.)	Конкурс на лучшее авторское игровое пособия для метания на прогулке
4.	Внедрение программ физического развития детей раннего возраста (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Фирсова О.В., инструктор по физической культуре Звягинцева С.К.)	 Внесение изменений в ООП ДО Рассмотрение изменений в ООП ДО

Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей

без	опасности жизнедеятельности детей и	еской среды, системы работы по обеспечению сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,
3.3. 1.	,3.3.4,3.4.1) Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий Панова Т.В., старший воспитатель Фирсова О.В.)	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2023-2024 уч.г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (август-сентябрь, ответственный, заведующий Панова Т.В., старший воспитатель Фирсова О.В.)	Пролонгировать договор о о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду на следующий период
3.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (август-сентябрь, ответственный, заведующий Панова Т.В., старший воспитатель Фирсова О.В.)	Внести корректировку в ПДБ на 2023-2024 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом»
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с OB3 (в течение учебного года, ответственный, заведующий Панова Т.В., старший воспитатель Фирсова О.В., зам. зав. по АХР Бурдилова Н.В.)	Дооснастить среду МБДОУ детской инвалидной коляской Реконструкция пандуса Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР
5.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Viber) в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Фирсова О.В., педагогипсихологи Якуш О.Е., Стегнина Н.С., педагоги групп)	«Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь, группа №3 «Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - октябрь, группа№4 «Где безопасно играть с мячом» - ноябрь, группа№5 «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» - декабрь, группа №6 «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - январь, группа№7 «Что безопаснее: наземный или подземные переход?» - февраль, группа№8 «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?» - март, группа№9 «Я и инспектор ГИБДД, просим водителей быть внимательнее во время вождения автотранспорта при неблагоприятных погодных условиях» - апрель, группа№10 «Опасны ли для пешехода спецмашины, спешащие кому-то на помощь?» - апрель,

2.3.Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024г.г.

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона N273 «Об образовании в $P\Phi$ ») (Реализация ежегодных мероприятий: приложениеN25.6.7.8.9.10.11.12.13)

(1 0	(1 сализация ежегооных тероприятии. приложением 25,0,7,0,7,10,11,12,15)			
2.3.1	1. Выбор методов и технологий в соотве п	пствии с содержанием ОП ДО		
$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Система мер		
1.	Внедрение алгоритмики в	1. Семинар - практикум «Повышение		
	образовательный процесс ДОУ	профессиональной компетенции педагогов		
	(в течение учебного года,	ДОУ в вопросах применения алгоритмики в		
	ответственный - ст. воспитатель	образовательном процессе для развития у		
	Фирсова О.В., воспитатели групп №5, 8,	дошкольников логического мышления -		
	12)	сентябрь		
		2. Разработка алгоритма		
		для педагогов по использованию		
		«Алгоритмики» - <i>октябрь</i>		
		3. Мастер – класс для педагогов		
		«Формирование у дошкольников		
		алгоритмической культуры мышления», ноябрь		
		4.Открытые просмотры педагогических		
		мероприятий с детьми – <i>февраль</i>		
		5. Оценка эффективности использования		
		алгоритмики. Отчет педагогов - <i>апрель</i>		

2.3.2.Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров

Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп ЛОО)

		всех возрастных групп ДОО)
No	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в квартал 2. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста — декабрь 3. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» - в течение года 4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия содеятельности и сотворчества с детьми в режиме дня» - февраль 5. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня— сентябрь- апрель
2.	Коммуникативная	1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь 2. Встречи с интересными людьми - февраль 4. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель 5.Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной» - май
3.	Трудовая	1.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь 2.Мастер-класс «Куклы и дети» - (изготовление театральных кукол разного вида своими руками) - октябрь 3.Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок

	Ī	
		маме своими руками» - ноябрь
		4. «Неделя добрых дел»
		Акция «Поможем малышам» (ремонт книг)
		Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытье игрушек) –
		январь
		5. Мастер класс «Папа может все» - февраль.
		Мастер класс «Мама может все» - март
		6. «Весенняя неделя добра»
		Операция «Помоги природе»
		Конкурс «Чистый участок»
		Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» апрель
		7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток)
		Стенгазета «Я помню, я горжусь!»
		Экскурсия на мемориал— май
4.	Познавательно-	1.Проект «Эколята» - в течение уч.года
	исследовательская	2. Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь
		3. Акции: «Добрые крышечки» - февраль
		«Накорми птиц» - <i>январь-февраль</i>
		4.Акция «Синичкин день» - <i>март</i>
5.	Конструктивная	1. Разработка и использование в работе с детьми карточек с
.		идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО
		и ТИКО конструктора в группах ДОУ– <i>сентябрь</i>
		2. Проведение тематических дней по конструктивной
		деятельности в условиях ЦЦР – ежемесячно, в
		соответствии с планом тематических дней.
		3. Детско-родительский проект «Белгород – мой край родной»
		- февраль.
6	Иробромуточумод	4. ЛЕГО-фестиваль — <i>апрель</i>
6.	Изобразительная	1.Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Родное Белогорье» - в течение уч.
		года
		2.Изготовление пластин с использованием цветов для
		украшения группы – <i>сентябрь</i>
		3. Тематический досуг «Сказочный сад» – октябрь
		4.Конкурс «Елочная игрушка» - <i>декабрь</i>
		5.Тематический досуг «Вдоль по реченьке лебедушка
		плывет» - <i>январь</i>
		6.Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» -
		февраль
		7. Развлечение «Путешествие по радуге» - <i>апрель</i>
		8.Интегрированное развлечение «Город мастеров» - <i>май</i>
7.	Физическая	1.В соответствии с планом физкультурных праздников и
		развлечений
		2. Проведение платной студии «Хореография»,
		«Корригирующая гимнастика» - <i>октябрь-апрель</i>
8.	Музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников и
	-	развлечений
9.	Восприятие	1.Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» -
	художественной	сентябрь
	литературы	2.Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная
	JP22	дома», «Мой любимый герой книги» - <i>октябрь</i>
		3.Выставки «Наша домашняя библиотека» - <i>ноябрь</i>
		4.Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки,
		книжки-раскладушки, пищалками, шнурками» - февраль
	1	китикт-раскладушки, пищалками, шпурками» - февриль

		5 Harang vinast vinas (Haranya) Evrastivinas (Vinas avragranica)
		5.Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», «Незнайка в гостях у Коротышек» - <i>апрель</i>
		6. «Литературная гостиная» - <i>май</i>
2 2	2 <i>H</i>	
2.3		вационной и проектной деятельности в ДОО с участниками азовательных отношений и социумом
1.	«Вариативные модели	, ,
	социокультурной	
	образовательной среды	
	для детей	
	младенческого и	
	раннего возраста»	
		Проекты на уровне ДОО
1.	«Создание в ДОО д/с	Цель проекта - создание не менее 2 рекреационно -
	№57	образовательных зон психологического и эмоционального
	доброжелательного	комфорта к маю 2024 года
	пространства через	Основные мероприятия:
	трансформацию	1.Проведение установочной консультации для рабочей группь
	холлов, коридоров в	– сентябрь
	развивающие	2. Разработка дизайн-проекта 2-х рекреационно -
	рекреационно-	образовательных зон психологического и эмоционального
	образовательные	комфорта - сентябрь - октябрь
	зоны различной	3. Закупка и установка оборудования для РОЗ – ноябрь
	направленности»	декабрь
	(в течение учебного	4.Презентация РОЗ на Педагогическом совете - февраль
	года, ответственный	5. Востребованность РОЗ детьми, педагогами и сотрудниками
	- ст. воспитатель.)	Отчет на педагогическом совещании – май
2.	«Обновление	Цель проекта - включение в систему педагогического
	содержания	образования не менее 40 участников образовательных
	образования детей	1
	раннего возраста в	играя» до конца августа 2024 г.
	условиях детско-	Основные мероприятия:
	родительского центра	1.Проведение установочной консультации для групп раннего
	«Учимся, играя» на	— сентябрь
	базе ДОО» (в течение учебного	2. Включение в проект 2-х групп раннего возраста №1и №4
	года, ответственный	3. Проведение мониторинга потребности в детском
	- ст. воспитатель	родительском центре «Учимся, играя» на базе ДОО» октябрь
	<i>Фирсова</i> О.В.,	октяюрь 4. Проведение мероприятий запросам с родителей – в течени
	педагоги-психологи	4. Проведение мероприятии запросам с родителеи – в течени уч. года
	Якуш О.Е., Стегнина	l*- ~
	Н.С.)	5. Создание банка педагогических мероприятий дл родителей: мастер-классы, игровые программы, консультации
	11.C.)	родителей. мастер-классы, игровые программы, консультации вебинары и т.д. – <i>май</i>
		_
		6.Отчет о результатах проекта на педагогическом совещании - май
	2 3 4 Обосновновно на	<i>маи</i> реемственных целей, задач и содержания образования,
	-	веемственных целеи, задач и содержания ооразования, вмых в рамках образовательных программ
Пп		детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школь
11p	логовине тероприятии с	группе группе
		сруппс

1.	Собрание - студия (в	«Готовимся вместе к школе» - октябрь, апрель
1.	течение учебного	WI OTOBINION BINICOTO K HIROMON - OKHINOPO, UNPENO
	года, ответственный	
	- ст. воспитатель	
	1	
	специалисты, группы	
	ДОО№ 5,8,12	
	учителя начальных	
	классов СОШ №28)	T PHIC
2.	Конкурс для	«Лучшая РППС в подготовительной к школе группе» -
	педагогов	ноябрь
	подготовительных к	
	школе групп № 5,8,12	
3.	Деловая игра для	«Воспитатель подготовительной к школе группы, – какой
	воспитателей	он?» - сентябрь
4.	Тренинг для	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных
	воспитателей	дошкольников подготовительных к школе групп» - <i>декабрь</i>
5.	Тренинг для	«В краю хорошего настроения» - октябрь
	дошкольников	
6.	Тематические дни	«Мы идем в школу» - <i>1 раз в месяц</i>
7	Круглый стол для	«Ждет нас школа» - <i>апрель</i>
	педагогов и родителей	
	подготовит. групп	
8.	Оформление памяток	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В
	для родителей и	ожидании первого звонка», «Родителям будущих
	размещение в	первоклассников», «Скоро в школу» - 1 раз в квартал
	соц.сетях	
2.3.	5. Взаимосвязь ДОУ с се	емьей, школой. Организация социального партнерства.
	5. Взаимосвязь ДОУ с со лизация ежегодных меро	
	лизация ежегодных меро	
Pea	лизация ежегодных меро	приятий
Pea	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к
Pea	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки».
Pea	лизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на
Pea	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка».
Pea	лизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма)	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка».
Pea	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться
Pea	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель. специалисты, группы	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель. специалисты, группы ДОО	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
Pea	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель. специалисты, группы	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель. специалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель специалисты, группы ДОО Семейный творческий	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель. специалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель. специалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель- привлечение	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель специалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цельпривлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной деятельностью и	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной деятельностью и традициями в	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
1.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной деятельностью и традициями в условиях семейного	приятий Группа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы».
2.	пизация ежегодных мерод Пять важных родительских собраний в начале учебного года (контактная форма) (в течение учебного года, ответственный стециалисты, группы ДОО Семейный творческий конкурс проектов Цель привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной деятельностью и традициями в условиях семейного воспитания	Пруппа раннего возраста - «Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги». Младшая группа — «Как правильно выбирать ребенку игрушки». Средняя группа - «Как реагировать и отвечать на беспокойные вопросы ребенка». Старшая группа - «Как выбрать мультфильм для ребенка». Подготовительная к школе группа — «Чему должен научиться ребенок до школы». «Я в моем городе. Семейное древо профессий» - октябрь

	процесс	
4.	Деятельность	Консультирование по запросам родителей на сайте ДОО, в
	«Консультационного	разделе «Консультационный центр», в группах социальных
	центра» ДОУ	сетей «ВК», «ОК» (консультативная поддержка родителей
		(законных представителей) по вопросам воспитания,
		образования и охраны здоровья детей)
5.	Дистанционное	«Виртуальный детский сад»
	образование и	«Виртуальная семейная гостиная»
	сотрудничество с	Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с
	родителями на сайте	детьми»
	ДОО	подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой,
		артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик,
		кинезиология, арт-терапии, в течение уч. года
6.	Педагогическое	Рекомендации педагога-психолога для родителей в период
	просвещение	адаптации детей к детскому саду – педагог-психолог,
	родителей	сентябрь
	Видео-консультации	«Песочная терапия как средство развития речи детей
		дошкольного возраста» - учитель-логопед
		октябрь
		«Развитие и обогащение словаря ребёнка» - учитель-логопед.
		ноябрь
		«Как организовать детский праздник» - музыкальный
		руководитель, декабрь
		«Как правильно расставаться с ребенком» - воспитатель, январь
		живирь «Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего
		жак правильно организовать досуг реоснка, посещающего детский сад?» - воспитатель, февраль
		«Как отвечать на детские вопросы?» - воспитатель, март
		«Говорите с ребенком правильно» - учитель-логопед, апрель
		«Сенсорное воспитание дошкольников» - воспитатель май
7.	Презентация о	«День открытых дверей» в онлайн формате – <i>апрель</i>
	деятельности ДОО	
	среди родителей	
8.	Практики педагогов	Внедрение методического кейса в работу педагогов ДОО
	ДОО	«Эффективные формы вовлечения родителей в
		образовательную деятельность ДОО» - течение уч. года
		Внедрение форм сотрудничества:
		- Маршруты выходного дня
		- Аудиосказки для детей раннего возраста
		- Педагогические гостиные
D		Система работы со школой
	лизация ежегодных меро	*
1.	Организация	Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада в условиях пандемии: проблемы, пути решения» - <i>октябрь</i> ,
	сотрудничества (в течение учебного	
	года, ответственный	апрель
	- ст. воспитатель	
2.	Проведение занятий с	«Готовимся к школе» - <i>ноябрь-апрель</i>
۷.	детьми	W OTOBAMON R IIIRONON HONOPO-unpeno
	(в течение учебного	
	года, ответственный	
	- ст. воспитатель	
	учитель нач.классов	
	, minero ma indiacedo	

	СОШ№28)	
3.	Проведение	«Играем в подвижные дворовые игры» - осень, весна
	совместных	
	спортивных	
	развлечений	
	(в течение учебного	
	года, ответственный	
	- ст. воспитатель	
	2.3.6.Система взаим	подействия ДОО с социальными институтами города
	Γ_	Краеведческий музей
1.	Виртуальные	«Дом, который зовется музеем» на ютуб канале ДОО
	экскурсии по музею	
	(в течение учебного	
	года, ответственный	
	- ст. воспитатель	
2.	Краеведческие	«Тайна музейного экспоната» - октябрь
	викторины на ютуб	«Люби и знай свой край» - <i>январь</i>
	канале музея	«Путешествие в мир птиц» - <i>апрель</i>
	ответственный- ст.	
2	воспитатель	р (Д С)
3.	Семейные	«В гости к зеленому другу» (экскурсия в парк Победы) -
	пешеходные	сентябрь
	экскурсии	«Памятники истории и культуры рассказывают» (экскурсия по
	(в течение учебного	Гражданскому проспекту) - ноябрь
	года, ответственный	«Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - май
	- ст. воспитатель	«Старый Белгород» (экскурсия по Соборной площади и Свято-Троицкому бульвару) - <i>декабрь</i>
		Белгородский кукольный театр
1.	Театр на ютуб канале	«Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр
	ответственны й-	спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в
	ст. воспитатель	дистанционном режиме в течение 2023-2024 уч.г.
2.	Участие в акции ко	
	Дню матери	,
	Цель акции:	
	поддержать традиции	
	бережного	
	отношения к	
	женщине,	
	Ответственный -	
	ст. воспитатель	
		Городской Дом офицеров.
1.	Участие в конкурсах	1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь
	(ответственный -	2. «Достучаться до сердец» - конкурс чтецов - ноябрь
	ст. воспитатель	3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - <i>декабрь</i>
		4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок -
		апрель
		5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2023-2024 учебном году

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО 2023-2024 уч.г.

	2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации				
No	Содержание деятельности	Система мер			
1.	Педагогический совет №1 Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2023 г. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 год: проблемы, пути решения» - август (ответственный - ст. воспитатель	1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2. Федеральная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2023-2024 уч.год. 3. Принятие ООП ДО в соответствии с ФОП ДО на 2023-2024 г.г. 4.Принятие плана деятельности ДОО на 2023-2024 г.г. 4 Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2023-2024г.г. 5.Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2023-2024 уч.год»			
2.	Педагогический совет №2 Тема: «Современные подходы к здоровьесбережению в условиях ДОУ» (ответственный - ст. воспитатель	1. Подведение итогов тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» 2. Теоретическая справка «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ» 3.Современные формы работы, направленные на здоровьесбережение: - релаксация в режиме дня детского сада - игровой коммуникативный массаж - логоритмика - ритмопластика - танцевальный флешмоб 4.Итоги смотра-конкурса «Лучшая организация здоровьесребегающей среды в группе» 5.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.			
3.	Педагогический совет №3 Тема: «Человек и природа неотделимы» февраль (ответственный - ст. воспитатель	1.Вступление- заведующая д/ садом. 2.Справка о результатах тематической проверки «Состояние эколого- развивающей среды в группе» – старший воспитатель. 3.Обмен опытом между педагогами по организации работы с родителями («Буклеты по экологическому воспитанию дошкольников» и другой материал). 4.Деловая игра «Экологическое лукошко»- старший воспитатель. 5.Выставка «Экологические модели». 6.Рефлексия. Решение педсовета.			
4.	Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 году Результаты работы ППк ДОО в 2023-2024год.» - май (ответственный - ст. воспитатель	1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год 2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития 3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО			

	T	
		4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет
		5. Результаты внутренней системы оценки качества
		образования: итоги взаимодействия с семьями
		воспитанников
		6.Отчет о деятельности ППк в 2023-2024 уч.год
5.	Семинары, семинар-	Занятие №1 «Организация развивающей предметно-
	практикумы	пространственной среды,
	(ответственный - ст.	как основы индивидуального подхода к детям»
	воспитатель	октябрь
	ooenimente.	Занятие №2 «Познавательно-исследовательская
		деятельность в ДОУ» - декабрь
		=
		Занятие №3 «Использование макетной игровой
		технологии и методов моделирования в
		ознакомлении с природой как эффективный фактор
		экологического воспитания дошкольников» -
		февраль
6.	Открытые просмотры	1. «Организация сюжетно-ролевой игры в группе
	(ответственный - ст.	раннего возраста» - воспитатели — <i>октябрь</i>
	воспитатель	2. «Использование бережливых технологий в
		образовательной деятельности с детьми старшего
		дошкольного возраста» - воспитатели. – <i>ноябрь</i>
		3. «Использование технологии развития
		эмоционального интеллекта в работе с детьми
		раннего и дошкольного возраста» - педагог-
		психолог апрель
7.	Конкурсы профессионального	«Лучшая методическая разработка занятия по
, .	мастерства	экологическому воспитанию для дошкольников» -
	(ответственный - ст.	февраль
	воспитатель	фефило
8.	Педагогические мастерские	«Макетирование как коллективно-творческая
0.	_	деятельность в системе экологического воспитания
	,	
	воспитатель	дошкольников» - <i>март</i>
9.	Мастер-классы	1 ноябрь
	(ответственный - ст.	2. Применение игровых технологий в
	воспитатель	экологическом воспитании дошкольников 6-7 лет:
		«Кругосветное путешествие» - <i>март</i>
11.	Консультации для	1. «Задачи воспитателя в адаптационный период».
	воспитателей групп раннего	«Новые подходы к адаптации детей раннего
	возраста	возраста» - <i>сентябрь</i>
	(ответственный - ст.	2. «Особенности руководства сюжетно-
	воспитатель	ролевой игрой детей раннего возраста» - ноябрь
		3. «Создание условий для игровой деятельности в
		группе раннего возраста» - февраль
		4. «Организация прогулки с детьми раннего
		возраста в летний период» - май
12	Аттестация педагогов	1. Консультация «Как обобщить опыт работы» -
	(ответственный - ст.	сентябрь
	воспитатель	2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» -
		сентябрь
Ì		3.Ознакомление педагогов с нормативными
		покументами о менение ун зоде
		документами – в течение уч. года 4.Проведение процедуры аттестации на

		1
		соответствие и на квалификационную категорию – ϵ
		течение уч. года
		5.проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ – в течение года
13.	Организация	Творческие группы:
	профессиональных	1.«Разработка сценариев образовательной
	объединений педагогов на	деятельности по развитию детей раннего возраста»
	2023-2024уч.г.	– в течение уч. года
	(ответственный - ст.	2. «Создание банка занятий по патриотическому
	воспитатель	воспитанию с дошкольниками по различным
		образовательным областям» – в течение уч. года
14.	Обобщение АПО педагогов в	Тема: «Современные формы взаимодействия
	2023-2024уч.г.	педагогов и родителей в работе по развитию ранней
	<u>-</u>	профориентации у детей старшего дошкольного
		возраста»
2.4.	2.Система мер, направленная	на создание, развитие и использование в
обро	азовательной деятельности псих	солого-педагогических условий в ДОО
1.	Упразднение коллегиального	1. Издание приказа о создании ППк ДОО
	органа ПМПк ДОУ	2.Утверждение положения ППк ДОО
	(август- сентябрь 2023 г.,	3. Внесение изменений в ООП ДОО и АООП ДОО в
	ответственный, старший	2023-2024уч.г.
	воспитатель	
2.	Внедрение в образовательный	Обучающие семинары - декабрь :
	процесс технологий развития	Занятие 1. «Использование технологии развития
	эмоционального интеллекта у	эмоционального интеллекта детей 3-5 лет
	дошкольников	«Кругобуквенное путешествие»
	ответственный, старший	Занятие 2. «Использование технологии развития
	воспитатель	эмоционального интеллекта детей 5-7 лет «Краски
		эмоций» («Академия Монсиков) в режиме дня
		ДОО»
		2. Оценка эффективности использования
		технологии. Отчет педагогов на педагогическом
		часе-май
3.	Повышение профессиональной	Практикум для воспитателей «Формирование
	компетентности педагогов	навыков общения у воспитанников через
	(декабрь - январь,	использование коммуникативных игр»
	ответственный, старший	Мастер-класс «Внедрение в работу с детьми
	воспитатель	занятий с использованием различных игр и игровых
		упражнений развития эмоционального интеллекта».
		Разработка методических рекомендаций для
		педагогов: «Использование различных
		педагогических технологий развития
		эмоционального интеллекта дошкольников в
		деятельности педагога ДОО»
		Консультации педагога – психолога для педагогов:
		1.«Как общаться с родителями, чтобы и1бежать
		конфликтов» - <i>сентябрь</i>
		2. «Профилактика агрессивных проявлений у
4.	Обогащение РППС групп	дошкольников» - <i>тренинг- октябрь</i>
 4 .	Обогащение РППС групп МБДОУ	Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня»,
	, ,	·
	(в течение учебного года,	«Почетный стул»
	ответственный, старший	

	00 000 000 000			
_	воспитатель	C PO2		
5.	«Создание в ДОО №57	Создания РОЗ психологического комфорта для		
	доброжелательного	педагогов «Доброжелательный детский сад»:		
	пространства через	- Зона художественно-эстетического развития:		
	трансформацию холлов,	«Книжный островок»		
	коридоров в развивающие	- Зона познавательной направленности:		
	рекреационно- образовательные	«Играй-городок»		
	зоны различной	- Образовательные терренкуры на территории ДОО		
	направленности»			
	(в течение учебного года,			
	ответственный, заведующий			
	рабочая группа проекта)	1.17		
6.	Повышение педагогической	1 1		
	компетентности родителей	Как? – ноябрь		
	(в течение учебного года,	<u> </u>		
2.4	ответственный, заведующий			
	4 · 4	на создание, развитие и использование в		
_		вивающей предметно-пространственной среды в		
Д О («Проектирование РППС в группе с учетом		
1.	Семинар для педагогов <i>ст.</i>	требований ФГОС ДО» - октябрь		
	воспитатель	преоовании ФТОС ДО» - октлоро		
2.	Конкурс (ответственный - ст.	«Лучшая РППС групп» - <i>ноябрь</i>		
۷.	,	«лучшая Ртите трупп» - нояорь		
3.	<i>воспитатель</i> Дооснащение ДОО	1. Мини-роботы «Bee-Bot» - 4шт.		
٥.	(ответственный - Зав. ДОО	 Мини-роооты «Вес-Вог» - 4шт. Мультсудия - в течение уч.г. 		
4.	Дооснащение РППС групп ДОО	1. Пополнение ширмами, мобильными полками и		
4.		_		
	\	стеллажами— в течение уч.г. 2.Пополнение РППС зонами: контейнерами для		
	воспитатель	хранения материалов, мобильными стойками для		
		•		
5.	Контроль-оперативный	костюмов во всех группах ДОО - в течение уч.г.		
3.		Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного		
		потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с		
	воспитатель	использование чек-листа.		
21	 4.Система мер, направленная			
	1 . 1	на создание, развитие и использование в териально-технических и финансовых условий в		
<i>ДО</i> (териильно-технических и финансовых условии в		
1.	Финансовая деятельность	1.Дооснацение спортивной площадки-		
1.	(ответственный -	оборудование зрительной зоны – в		
	Comocmemocmoia	течение уч.г.		
		2. Ремонт полов павильонов в		
		количестве-3 шт– в течение уч.г.		
		3. Ремонт цоколя и фасада – в течение		
		-		
		уч.г. 4.Реконсрукция опытного участка— в		
		течение уч.г.		
2	5 Обеспецение пезупътатое пеан	изации образовательной программы дошкольного		
∠.		изации ооразовательной программы оошкольного ия в ДОО в 2023-2024уч.г.		
Po	<u> </u>	· · ·		
,	(Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024уч.г.,)			
1.	Качество условий реализации	ООП ДО 1. Изучение компетентности педагогов		
1.	ДОО	ДОУ в области использования активных		
	ДОО	дол в общети пенополозования активных		

	Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО	форм взаимодействия со-деятельности и сотворчества в образовательной деятельности по познавательному развитию детей в режиме дня — октябрь 2. Изучение особенностей воспитания в семьях воспитаников посредством онлайн- опроса родителей: стиль общения, особенности питания и режима, семейные традиции и др февраль 3. Внедрение чек-листа оценки развивающей предметнопространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО — ноябрь.
2.	Качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО	1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель 2.Качество взаимодействия педагогов с детьми - май 3.Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия содеятельности и сотворчества с детьми в режиме дня» - апрель 4.Тематический контроль: 1. «Состояние образовательного процесса по здоровьесбережению» - ноябрь 2. «Эффективность использования сюжетно-ролевых игр в экологическом развитии дошкольника» - март
3.	Качество результатов реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО	Взаимоконтроль: 1. Оценка преемственности в вопросах здоровьесбережения детского сада и семьи - ноябрь 4.Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», периодичность 2 раза в год

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года

3.1.Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении. Задачи:

- 1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через:
- включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников, в рамках постпроектной деятельности «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода».
- включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости, в рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода».
- 2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
- 3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.
- 4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

3.2.Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

	система мер, направленных на созо реализации задач в летний оздоров родителями воспи	вительны	й период в сотрус	
	Система работы по обеспечению о	храны жи	зни и здоровья дете	й и сотрудников
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года»	Май	заведующий	приказ

2 D 1	TTT	C v		
2. Ведение официального сайта, страниц			O	гчет
в ВК, Одноклассники ДОО,	август	воспитатель		
освещение мероприятий ЛОП				
постоянно 3. Выполнение плана физкультурно-	Heave	Maragarra		TYLOT.
	Июнь -	медсестра	01	гчет
оздоровительной и профилактической работы в ЛОП	август			
4. Обеспечение безопасности детей и	Июнь -	Зам.зав по А	VD or	PVIOT
сотрудников ДОО в соответствии с		Зам. Зав по А.	AF 01	гчет
планом ежегодных мероприятий	август			
Взаимосвязь дошкольной образователы		DANING CAMLA	ŭ juvonoi	i u downuu
_	нои оргини. IИЗАЦИЯМИ	зиции с семьеі	<i>и, школо</i> г	і и оругими
взаимодействие с родителями		нные, сроки	Форм	ы отчётности
Стендовые консультации в соответствии с	Июнь - ав	-		вка по итогам
тематикой недель	старший во		-	летнего
тематикоп педель	старший в	эспитатель		овительного
			-	периода
Устный журнал «Первые дни в детском	Август			отоотчёт
саду» для родителей вновь поступивших	старший во	оспитатель	Ч	01001101
детей.	514P2222			
Конкурс семейных работ из бросового	Июнь			справка
материала «Вторая жизнь упаковки»	старший во	оспитатель		1
Летний интернет марафон по подготовке	Август		¢	отоотчёт
детей и родителей к детскому саду	педагог-пс	ихолог	_	
Акция «Сделаем наш детский сад	Август		¢	отоотчёт
красивее».	старший во	оспитатель		
Видео консультации:	Июнь, ию.	ль, август		отчет
«Как организовать летний отдых ребенка»	старший воспитатель			
«Защита детей от солнца летом»;				
«Купание – прекрасное закаливающее				
средство»;				
Взаимодействие с социал				
Киносеансы просмотра	Июнь-авг		ф	отоотчёт
мультипликационных фильмов на площадке	старший воспитатель			
института культуры				
Проведение спортивных различений с	Июнь		ф	отоотчёт
использованием подвижных дворовых игр с	старший воспитатель,			
воспитанниками ДОО и начальной школы	инструктор по			
МОУ шк. №28	физическо			
Выездные занятия для детей краеведческим	Июнь-авг		ф	отоотчёт
музеем и художественным музеем	старший во			
Проведение тематических занятий и	Июнь-авг		ф	отоотчёт
экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД	старший во	оспитатель		
России по г. Белгороду «Безопасность				
малышей в ЛОП»	mnu- vouvi			

Смотры- конкурсы

Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру на прогулке раннего и дошкольного возраста	Июнь	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр- конкурс «Учебно-игровое	Август	Справка по итогам
пространство дошкольников» - готовность		

груг	групп и кабинетов к новому учебному году.					
	Контроль					
1.	Контроль тематический:	Сроки	Формы отчетности			
	«Организация работы по развитию у	Июль	Справка			
	детей двигательной активности в режиме дня в	старший				
	летний	воспитатель				
	оздоровительный период»					
2.	Взаимоконтроль: «Организация и содержание	Август	Справка			
	наблюдений на прогулке»	старший				
		воспитатель				
3.	Оперативный контроль:	Июль - август	Справка			
	- выполнение инструкции по охране жизни и	старший				
	здоровья детей на прогулке;	воспитатель,				
	-организация образовательного процесса;	инструктор по				
	-проведение подвижных и спортивных игр на	физической				
	прогулке (регулярность, направленность, знание	культуре,				
	правил игры детьми, соответствие возрасту);	медсестра				
	- организация работы по ПДД					

3.3.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

процесса		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация деятельности рабочей	і групп	
- По внесению дополнений в основную образовательную	Июнь -	Старший
программу дошкольного образования, адаптированные	август	воспитатель
основные общеобразовательные программы дошкольного	·	
образования		
- По разработке рабочих программ педагогов		
- По анкетированию родителей (законных представителей) по		
разработке ООП ДО, предоставления дополнительных		
образовательных услуг		
- По разработке годового планирования деятельности на		
учебный год		
Педагогический совет		
«Основные направления работы коллектива на 2024-2025	Август	заведующий
учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период		старший
2024r.»		воспитатель
20241.//		
Педагогический практикум		
Квест – игра как форма организации детской деятельности	Июнь	старший
Песочные фантазии	Июль	воспитатель,
«Создание детского игрового ландшафта на территории		воспитатели,
ДОО»	Июнь	инструктор по
Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в	Август	физкультуре
адаптационный период		
Творческая мастерская с участием педагог	гов и родител	ей
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	Июнь	Воспитатель
Мастер-класс		
«Использование технологии тико-конструирования в работе с	Август	Воспитатель
детьми в летний оздоровительный период»		
«Использование серии игр «Правильная осанка»	Июль	инструктор по
		физкультуре

дет	бразовательные терренкуры на территории ского сада и их использование в деятельности с детьми и цителями»	Август	Старший воспитатель
	Работа творческих групп		
1.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом» 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»	Июнь	старший воспитатель
2.	Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Составление графика аттестации	Июнь - август	старший воспитатель

	Хозяйственная деятельность						
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные				
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий				
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	Май- июнь	Зам. зав по XP				
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь					
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август					
5.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь-август					
6.	Покраска цоколя.	Июль					

3.4.Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели

	психолог, воспитатели					
1.	Праздники и развлечения	Июнь	отчетность			
	 «Пусть всегда будет солнце!» «В стране «Светофории» «Папа, мама, я- спортивная семья!» «Сказка в гости к нам спешит» «В гости к игрушкам» Оздоровительный поход «Для меня Россия – белые березы» «В гостях у Витаминки» «Пейте, дети, молоко» Праздник воздушных шаров» «Мы- артисты» Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 	(старший и средний возраст) (младший возраст старший и средний возраст) (младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст) (старший и младший возраст) (средний и младший возраст) (старший и средний возраст) (старший и средний возраст)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода			
	Июл	ІЬ				
	• «Здравствуй солнце ясное,	(младший возраст)	Справка по итогам			

	здравствуй, лето красное»- летний	(старший и средний	летнего
	праздник	возраст)	
	1	(младший возраст)	оздоровительного периода
	• «Нынче Муха-Цокотуха именинница!»	(старший и средний	периода
	 Развлекательная программа «Зов 	возраст)	
	джунглей»	(старший и средний	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	возраст)	
	• Праздник-«День Нептуна»	(младший возраст)	
	• «Поиграй-ка» - день любимых игр и	(старший и средний	
	аттракционов	возраст)	
	• «Праздник цветов»	(младший возраст)	
	Авгус	1 /	
	• «Идем в поход»	(старший и средний	Справка по итогам
	• «С праздником любимый город!»	возраст)	летнего
	• «Путешествие в сказочный лес»	(старший и средний	оздоровительного
	• «В гостях у маленькой Феи»	возраст)	периода
	• Праздник волшебного фантика»	(младший возраст)	_
	• Фольклорный праздник «У	(младший возраст)	
	околицы»	(старший,	
	• Праздник «Земля-наш общий дом»	средний, младший	
	траздник «эсмия-паш оощий дом//	возраст)	
		(старший и средний	
		возраст)	
2.	Организация художественного	Июнь-август	отчетность
	творчества:		
	Конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели	Справка по итогам
	• «Юные художники»		летнего
	• «Разноцветное лето»		оздоровительного
	• «Рисунки на песке»		периода
	Проекты		
	• «Сказочное лето»		
	• «Вкусное лето»		
	• «Дорожная азбука»		
3.	Организация выхода за территорию	Июнь-август	отчетность
	детского сада	•	
	Еженедельно экскурсии, целевые	Воспитатели групп	Справка по итогам
	прогулки	Ст. воспитатель	летнего
			оздоровительного
			периода
4.	Организация детской деятельности в	Тематика недель	Справка по итогам
	соответствии со схемой тематических		летнего
	недель «Под парусом лето плывет над		оздоровительного
	землей»		периода
	• «Неделя ПДД»	И	Юнь
	• «Неделя Пушкинских сказок»		
	• «Неделя здоровья»		
	• «Неделя экспериментально-игровой		
	деятельности, «Солнце, песок, вода»		
	• «Неделя семьи»	И	Гюль
	• «Неделя в мире животных»		
	• «Неделя театра»		
	• «Неделя вежливости»		
	•		

	• «Неделя любимого города»	Август
	• «Неделя любознательности «Все,	
	что не известно – очень интересно»	
	• «Неделя русского фольклора»	
	• «Неделя экологии»	
5.	Ведение новых тематических недель	Июнь - август
	«Детские забавы», «4Д: дети, движение,	
	дружба, двор»	
6.	Неделя добрых дел:	Июнь - август
	Операция «Работа на клумбе»	-
	Трудовой десант. Поливка, прополка грядок	
	Конкурс «Лучший цветник»	
		Июль

ПРИЛОЖЕНИЯ к плану деятельности ДОО № 57 на 2023-202г.г.

- 1. Циклограмма оздоровительной работы с дошкольниками на учебный год
- 2. Циклограмма двигательного режима
- 3. План профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников на учебный год
- 4. Циклограмма работы по ПДД
- 5. Циклограмма музыкальных праздников и развлечений
- 6. Циклограмма физкультурных праздников и развлечений
- 7. Циклограмма управления проектами
- 8. Циклограмма взаимодействия с родителями воспитанников
- 9. Циклограмма взаимодействия со школой
- 10. Циклограмма взаимодействия с учреждениями социумом
- 11. Циклограмма аттестации педагогов
- 12. Циклограмма повышения квалификации педагогов
- 13. Циклограмма деятельности ППк ДОО
- 14. Циклограмма административно-хозяйственной деятельности
- 15. План ВСОКО ДО на 2023-2024 учебный год
- 16. План физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП
- 17. План профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников в ЛОП

Утверждаю: Зав.МБДОУ д/с №57 г.Белгорода ______Т.В. Панова

Приложение №10 к годовому плану деятельности МБДОУ д\с №57 г. Белгорода

Циклограмма ежегодных мероприятий по взаимодействию МБДОУ д\с № 57 и МБОУ СОШ№ 28 г.Белгорода

3.0	MIDAOS A/C MEST N MIDOS CO		•
No	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздник «1 сентября - День Знаний»	Сентябрь	Старший
	(участие детей подготовительных к		воспитатель,
	школе групп в торжественной линейке		педагоги
	1-го сентября)		подготовительных
			групп
2.	Экскурсия по школе (библиотека, класс,	Октябрь-	старший
	физкультурный зал, компьютерный	март	воспитатель
	класс и т.д.)		
3.	Совместная практическая деятельность	В	старший
	первоклассников и детей	соотвеств	воспитатель
	подготовительной к школе группы: «Я -	ии с	
	исследователь», «Книжкина неделя»,	графиком	
	«День Победы», «Дворовые игры»		
4.	Педагогический марафон	Ноябрь –	старший
	«Преемственность реализации ФГОС	Апрель	воспитатель
	ДО И НОО»		
5.	Отслеживание результатов адаптации	Октябрь-	Педагог-психолог
	выпускников ДОУ к школьному	Март	ДОО и СОШ
	обучению		
6.	Участие дошкольников в празднике	Декабрь	старший
	«Прощание с букварем!»		воспитатель,
			завуч нач. классов
7.	Собрания родителей будущих	Ноябрь-	старший
	первоклассников «Обеспечение	Апрель	воспитатель
	готовности выпускника детского сада к		
	обучению к школе».		
8.	Участие в комплектовании первых	Апрель-	старший
	классов выпускниками ДОУ школы №	Май	воспитатель,
	28		завуч нач. классов
9.	Участие первоклассников в празднике	Май	старший
	«До свидания, Детский сад!»		воспитатель,
			завуч нач. классов

Утверждаю:
Зав.МБДОУ д/с №57 г.Белгорода
Т.В. Панова
Приложение № 6
к годовому плану деятельности
МБДОУ д\с №57 г. Белгорода

Циклограмма ежегодных физкультурных праздников и развлечений

	циклограмма ежегодных физкультурных праздников и развлечении					
No	Сроки	Тема	Целевая	Вид	Место	Ответствен
п/	проведен	мероприя	аудитория	деятельнос	проведе	ные
П	ия	ТИЯ		ТИ	ния	
1.	Сентябрь	«Здравствуй	Младшие,	Физкультурн	Стадион	Инструктор
	II неделя	Детский	Средние группы	ый досуг		по ФК,
		сад!»		-		воспитател
						И
2.	Сентябрь		Старшие,	Музыкально-	Стадион	Инструктор
	III неделя	«Волшебни	подготовительн	физкультур		по ФК,
		ца осень!»	ые к школе	ное		Музыкаль
			группы	развлечение		ные
						руководите
						ЛИ
3.	Сентябрь	«Спорт-	Все возрастные	Физкультурн	Стадион,	Инструктор
	IVнеделя	здоровье,	группы	ый праздник	игровые	по ФК,
		спорт —		совместно с	площадки	воспитател
		игра, в		родителями		И
		спорте папа,				
		мама, я!»				
4.	Октябрь	«По лесным	Младшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор
	II неделя	тропинкам»	группы	ное	ый зал	по ФК
		_		развлечение		
		«В гостях у	~	•		
		Спортика»	Средние группы	Физкультур		
				ное		
_		T.		развлечение	- C	**
5.	Октябрь	«Пожарные	Старшие	Физкультур	Спортив	Инструктор
	III неделя	на учениях»	группы	ный досуг	ный зал	по ФК
		"Daa		Ф		
		«Bce	По чтоторуточу у	Физкультур		
		профессии	Подготовительн	ный досуг		
		нужны-	ые к школе			
		все профессии	группы			
		профессии важны»				
6.	Октябрь	«Осенние	Все возрастные	Физкультур	Стадион	Инструктор
0.	Oктяорь IV неделя	забавы	группы	Физкультур ное	Стадион	по ФК,
	т у подсли	Лесовичка»	трушы	развлечения		воспитател
		JICCOBII-IKa//		по дворовым		И
				по дворовым играм		Y1
7.	Ноябрь	«Малыши	Младшие	иг рам Физкультур	Спортивн	Инструктор
'	11олорь I неделя	спешат на	группы	ное	ый зал	по ФК
	тподоли	помощь»	1 271111111	развлечение	DIII JUJI	110 410
		помощь//		разылечение		

						<u> </u>
		«C				
		физкультуро	Средние группы			
		й мы				
		дружны –				
		нам болезни				
		не				
0	11 6	страшны»		Ф.		TI
8.	Ноябрь	«Русские	Старшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор
	II неделя	народные	группы	ный досуг	ый зал	по ФК
		игры»	Подготовительн	совместно с		
			ые к школе	родителями		
	11 6	TC	группы	Ф.		TI
9.	Ноябрь	«Кошка с	Младшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор
	III неделя	котятами»	группы	ный досуг	ый зал	по ФК
		«Весёлые	Сранциа группи			
		«Беселые старты»	Средние группы			
10.	Ноябрь	Музыкально	Старшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор
10.	IV неделя		группы	Физкультур ный досуг	ый зал	по ФК
	т, подоли	спортивное	. 17.1111111	(игра-	2111 3461	no fit
		развлечение	Подготовительн	путешествие)		
		«Дружат	ые к школе	,		
		люди всей	группы			
		земли»	1 3			
11.	Декабрь	«Весёлые	Младшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор
	I неделя	зайчишки»	группы	ный досуг	ый зал	по ФК
		«Путешеств				
		ие в страну	Средние группы			
		смелых и				
		ловких»				
12.	Декабрь	«Здравствуй	Старшие	Физкультур	Стадион	Инструктор
	II неделя	, Зимушка –	группы	ное		по ФК
		Зима!»		развлечение		
			Подготовительн			
			ые к школе			
			группы			
13.	Декабрь	«Спортивны	Младшие	Физкультур	Спортив	Инструктор
	III неделя	й теремок»	группы	ное	ный зал	по ФК
			C	развлечение		
		"По	Средние группы			
		«По	Сторууус	Фирили		
		снежным	Старшие	Физкультур		
		лабиринтам	группы	ный досуг		
		»	Подготовительн			
			ые к школе			
			группы			
14.	Январь	«Поиграем	Младшие	Физкультурн	Спортив	Инструктор
* '	II неделя	со	группы	oe	ный зал	по ФК
		снеговиком»	- 17	развлечение	112111 5001	
		«Путешеств		Passer remine		
		ие Мишки к	Средние группы			
\Box			- P		<u> </u>	

		Северному				
		полюсу»				
15.	Январь III неделя	«Лыжные дуэты»	Старшие группы Подготовитель ные к школе группы	Физкультур ный досуг совместно с родителями	Стадион	Инструктор по ФК
16.	Январь IV неделя	«Зимние забавы»	Все возрастные группы	Физкультурн ое развлечения по дворовым играм	Стадион	Инструктор по ФК, воспитател и
17.	Февраль II неделя	«В гостях у Деда Мороза»	Младшие группы Средние группы	Физкультур ный досуг	Спортивн ый зал	Инструктор по ФК
18.	Февраль III неделя	«Эстафеты на санках»	Старшие группы Подготовительн ые к школе группы	Физкультур ное развлечение	Стадион	Инструктор по ФК
19.	Февраль IV неделя	«День Защитника отечества. Русские богатыри»	Все возрастные группы	Музыкаль но – спортивный праздник	Спортивн ый зал	Инструктор по ФК, воспитател и
20.	Март II неделя	«Бусы для мамы» «Играем вместе с мамой»	Младшие группы Средние группы	Физкультур ный досуг	Спортивн ый зал	Инструктор по ФК
21.	Март III неделя	«Спортивна я карусель»	Старшие группы Подготовительн ые к школе группы	Физкультур ный досуг совместно с родителями	Спортивн ый зал	Инструктор по ФК
22.	Март IV неделя	«Весенняя сказка»	Все возрастные группы	Физкультур ное развлечения по дворовым играм	Стадион	Инструктор по ФК, воспитател и
23.	Апрель I неделя	«Чемпионат по мини- футболу!»	Подготовительн ые к школе группы	Соревнова ние по минифутболу с командой детского сада №46	Стадион	Инструктор по ФК
24.	Апрель	«Игры с	Младшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор

	II неделя	Петрушкой»	группы	ное	ый зал	по ФК
		1 7	1 3	развлечение		
		«Где живет радуга»	Средние группы			
25.	Апрель	«Мы	Старшие	Музыкально	Спортивн	Инструктор
	III неделя	космонавты	группы	– физкультур	ый зал	по ФК,
		»	Подготовительн	ное		воспитател
		Путешестви	ые к школе	развлечение		И
		е к звёздам»	группы			
26.	Май	«Маша в	Младшие	Физкультур	Спортивн	Инструктор
	I неделя	гости к нам	группы	ный досуг	ый зал	по ФК
		пришла»				
		«Мама,	Средние группы			
		папа, я —				
		спортивная				
27.	Май	семья» «Славы	Сторица	Физичин тут	Стадион	Инструктор
21.	маи II неделя	«Славы дедов будь	Старшие группы	Физкультур ная квест-	Стадион	по ФК,
	н педели	достоин!»	труппы	игра		Воспитате
			Подготовительн	1		ли
			ые к школе			
			группы			
28.	Май	«Спорт	Все возрастные	Детская	Стадион	Инструктор
	III неделя	нужен всем,	группы	Спартакиада		по ФК, воспитател
		кто дружен»				И
29.	Июнь	«Веселая	Все возрастные	Музыкально-	Стадион	Инструктор
	I неделя	карусель»,	группы	спортивный		по ФК,
		посвященны		праздник		музыкаль
		й дню				ные
		защиты детей				руководите
		детей				ли, воспитател
						И
30.	Июнь	«Мой	Все возрастные	Физкультур	Стадион	Инструктор
	II неделя	веселый,	группы	ное		по ФК,
		звонкий		развлечение		воспитател
31.	Июнь	мяч» «Веселимся	Все возрастные	Физкультур	Стадион	и Инструктор
51.	июнь III неделя	мы, играем	группы	Физкультур ное	Стадиоп	по ФК,
		и нисколько	- 17	развлечения		воспитател
		не скучаем»		по дворовым		И
	**			играм	~	
31.	Июль	«В гости к	Младшие	Физкультур	Стадион	Инструктор
	I неделя	солнышку»	группы	ный досуг совместно с		по ФК
		«Наш друг-		родителями		
		скакалка»	Средние группы	Родитолиш		
32.	Июль	«Красный,	Старшие	Физкультур	Стадион	Инструктор
	II неделя	жёлтый,	группы	ное		по ФК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Центр развития ребенка «Созвездие» г. Белгорода

		зелёный»		развлечение		
33.	Июль	«День	Все возрастные	Физкультур	Стадион	Инструктор
	III неделя	бабочки»	группы	ное		по ФК
				развлечение		
34.	Июль	«Чемпионат	Подготовитель	Физкультур	Стадион	Инструктор
	IVнеделя	по игре в	ные группы	ный досуг		по ФК
		городки»				
35.	Август	«Семья»	Старшие	Физкультур	Стадион	Инструктор
	Інеделя		группы	ный досуг		по ФК
				совместно с		
				родителями		
36.	Август	«Зарница»	Подготовитель	Спортивная	Стадион	Инструктор
	II неделя		ные группы	игра		по ФК,
						воспитател
						И
37.	Август	«До	Все возрастные	Музыкально-	Стадион	Инструктор
	III неделя	свидания,	группы	спортивное		по ФК,
		лето»		развлечение		музыкаль
						ные
						руководите
						ли,
						воспитате
						ЛИ